

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Jana Ryšavá**

Název práce: **Strach a úzkost ve škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka se v DP věnuje velmi zajímavému a v současné době mezi odbornou i laickou veřejností často diskutovanému tématu strachu a úzkosti ve škole. Autorka si jako hlavní cíl stanovila najít, jaké souvislosti vedou ke vzniku strachu a úzkosti ve výkonových situacích, a do jaké míry se odrážejí na rozvoji sebepojetí a sebedůvěry jedince. Cíle práce se podařilo naplnit.

DP je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce autorka podrobně analyzuje jednotlivé pojmy, velká pozornost je věnována rozboru vzniku strachu a úzkosti, jejich etiologii a projevům. Tato část práce je zpracována kompilačním způsobem s odborným vhladem, autorka též srozumitelně formuluje vlastní myšlenky a názory. Text práce je přehledný a čtivý, kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část tvoří logický základ pro následující výzkum.

Praktická část práce je tvořena vlastním výzkumným šetřením. Výzkum byl kvantitativním způsobem pomocí standardizovaných nástrojů SPAP a LMG. Studentka zde prokázala základní výzkumné dovednosti nutné k provedení takového typu šetření. Interpretace dat je dostačující.

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, studentka na vysoké úrovni prokázala, že je schopná pracovat s odbornou literaturou a vytvořit a provést kvantitativní výzkumné šetření a následně ho statisticky zpracovat. Z textu práce je patrný zájem o studovaný problém i jisté „badatelské nadšení“.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jaké jsou hlavní příčiny vzniku školního stresu?
2. Vysvětlíte pojem *naučná bezmocnost*?

Diplomová práce splňuje všechny požadavky nutné k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 5 května 2015

výborně

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., vedoucí DP