

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Marie Šimáková**

Název práce: **Projevy emocí ve výkonových situacích u žáků středních škol**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studenta předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje problematice výkonové motivace - se zvláštním zřetelem na možné souvislosti mezi strachem a úzkostí a rozvojem výkonové motivace.

Hlavním cílem práce bylo zmapovat úroveň výkonové motivace u žáků středních škol. Dílčími úkoly bylo popsat projevy emocí v konkrétních výkonových situacích a provést podrobnou analýzu výkonového prostředí v konkrétní studijní skupině. Cíle práce se podařilo beze zbytku naplnit.

DP je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce autorka podrobně analyzuje jednotlivé pojmy, velká pozornost je věnována pečlivě vybraným teoriím výkonové motivace. Kapitoly jsou přehledné, čtivé, psané s odborným vhledem.

Praktická část práce je tvořena vlastním výzkumným šetřením. Výzkum byl proveden kombinací metod kvalitativního a kvantitativního zkoumání. I přes náročnost designu výzkumu si autorka poradila velmi dobře se všemi nástrahami, které tento způsob šetření přináší. Kladně hodnotím interpretační dovednosti pisatelky.

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, studentka prokázala, že dokáže pracovat s odbornou literaturou, v práci se však nevyhýbá i formulacím vlastních myšlenek a názorů. Studentka přistupovala k práci s vysokým entusiasmem, z textu je patrný zájem o studovanou problematiku. Po formální stránce je práce zpracována dobře, odkazy na literaturu a formátování odpovídají platné normě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jak si vysvětlujete výslednou nízkou školní výkonovou motivaci ve vámi sledované třídě?
2. Dal by se ve vámi zkoumané škole pro zlepšení úrovně celkové motivace aplikovat Heckhausenův model výkonové motivace?

Diplomová práce splňuje všechny požadavky nutné k obhajobě:

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 5 května 2015

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., vedoucí DP