

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Helena Daničková, Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Název práce: Symptomy ADHD v mladším školním věku

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE :

Diplomová práce je zaměřena na aktuální problematiku vývojových poruch v dětském věku. Cílem je sumarizace poznatků o ADHD, postižení jejich symptomů i způsobů léčby s ohledem na raný školní věk. V jednotlivých teoretických kapitolách jsou prezentovány současné poznatky o poruše, etiologii a symptomatologii ADHD a její diagnostice. Zvolené téma úzce souvisí se školní úspěšností dětí a i tomuto aspektu je věnována pozornost zejména v kap. 8.2. Při zpracování problematiky jsou využity aktuální odborné publikace a internetové zdroje. Práce má některé rezervy, postrádám hlubší analýzu kazuistik i podrobnější popis užitých výzkumných postupů.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Práce obsahuje 7 hlavních teoretických okruhů, které pokrývají problematiku ADHD a vývojové zvláštnosti mladšího školního věku. Rozsah diplomové práce je dostatečný, 85 stran vlastního textu, včetně seznamu literatury. V teoretických kapitolách se studentka zabývá hlavními aspekty poruchy, zejména diagnostikou a etiologií poruchy a analyzuje hlavní triádu symptomů ADHD. Kladem práce je postižení výchovných a vzdělávacích problémů práce s těmito dětmi. Stručně jsou analyzovány způsoby a moderní prostředky léčby poruchy. Z prezentovaného je patrná znalost problematiky ADHD a dostatečná orientace.

Praktická část obsahuje kazuistiky šesti vybraných dětí mladšího školního věku. Škoda, že nejsou případové studie podrobnější. Postrádám odbornější shrnutí zjištěných výsledků a vlastního dotazníkového šetření. Domnívám se, že studentka splnila sledované záměry práce jen částečně. Zároveň oceňuji náročnost zpracování složitého tématu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Práce je zpracována v disketové podobě a opatřena rezumé v českém i anglickém jazyce. Seznam literatury obsahuje stěžejní publikace o problematice ADHD. Text práce je přehledný, ale méně vhodně strukturovaný. Úvod práce má rezervy, také shrnutí výsledků šetření je málo dotážené. Kladem práce je postižení specifík ADHD a na l. st. ZŠ.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Autorce práce se podařilo postihnout podstatné aspekty poruchy a nastínit některé aktuální problémy jedinců s ADHD. Kladem je uplatnění vývojového hlediska a postižení symptomů této poruchy. Získané znalosti i zkušenosti jsou přínosem pro vlastní praxi.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Kde jsou největší problémy při práci s dětmi s ADHD

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Velmi dobře

Datum: 12.8.2015

Podpis: PhDr. L. Novotná

