



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERSITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení psychologie zdraví
a výchovy ke zdraví
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Hodnocení vedoucího práce*)

Jméno studenta: Bc. Edita PROKOPCOVÁ

Studijní obor: Učitelství biologie pro základní školy

Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Název diplomové práce: Programy podpory zdraví na základní škole

Akademický rok: 2014/15

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Stanovené cíle diplomního úkolu byly naplněny odpovídajícím způsobem.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část obsahuje kapitoly, které pojednávají o problematice programů podporující zdraví ve škole. Autorka při zpracování teoretické části postupovala

systematickým a logickým způsobem. První dvě kapitoly jsou základním teoretickým vhledem do sledované problematiky. Za stěžejní kapitoly ve vztahu k tématu a cílům práce je možné považovat kapitoly č. 2 a 3. V těchto kapitolách jsou popsány jednotlivé programy podle témat oblastí podporující zdraví a možnosti hodnocení programů za účelem dosažení certifikace.

Praktická část má výzkumný charakter. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad, tzn. formulace výzkumných otázek atd. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Dotazník odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační výzkumné metody. Výsledky výzkumného šetření jsou zpracovány prostřednictvím metod popisné statistiky.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohu.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky výzkumného šetření.
- Možnosti implementace programů podporující zdraví do vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

V Plzni dne 12. 5. 2015



Podpis hodnotitele