



POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Bc. Lukáš Doskočil

Studijní obor: Výchova ke zdraví – Tělesná výchova

Název bakalářské práce: STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL
BĚHEM DOPOLEDNÍHO VYUČOVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA STRAVOVÁNÍ VE
ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

Akademický rok: 2014/15

Jméno oponenta práce: Mgr. Jana Koptíková

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Diplomová práce studenta Bc. Lukáše Doskočila je příspěvkem k tématu stravování dětí staršího školního věku, zabývající se především stravováním ve školní jídelně a stravováním v prostředí základních škol. Problematika výživy dětí a dospívajících je aktuálním a velmi diskutovaným problémem, který si jistě zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Práce je bez gramatických a výraznějších stylistických chyb (např. se objevují předložky a spojky na konci řádků). Autor předkládá rešerši odborné literatury zaměřenou především na charakteristiku vývojového období dětí staršího školního věku, výživy dětí, včetně vývoje výživových zvyklostí a doporučeného stravování s ohledem na vybraný věk. Tematické celky jsou zpracovány převážně na základě citací z odborné literatury, které místy postrádají další interpretaci a vlastní odbornou práci. Teoretická část práce je dobře strukturovaná a jednotlivé celky dodržují logickou návaznost.

Praktická část má výzkumný charakter. Úvod výzkumné části postrádá bližší vymezení základního a výběrového souboru, dále se ale výzkum jeví být organizován dle zásad empirického bádání. Pro zodpovězení vytyčených otázek kvantitativní části práce vytvořil autor strukturovaný dotazník. Analýza výsledků dotazníku byla vhodně rozdělena na tři části, které vždy autor před samotnou analýzou přehledně prezentuje souhrnnou tabulkou odpovědí na jednotlivé položky. Hodnocení výsledků je vyobrazováno pomocí tabulek a grafů, včetně vlastního komentáře, souhrnu dílčích položkových analýz a syntézy výsledků zahrnující vlastní doporučení.

Rozsah předložené práce je 71 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá diplomová práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Bc. Lukáše Doskočila, *Stravování žáků II. stupně základních škol během dopoledního vyučování se zaměřením na stravování ve školní jídelně* hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **velmi dobře**.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Specifika výživových doporučení pro obyvatelstvo České republiky s ohledem na vybraný věk.
- Diskuse nad výsledky kvantitativního šetření.

V Plzni dne 3. 5. 2015



Podpis hodnotitele