

## Průběh obhajoby diplomové práce:

Specifika vyplývající z diplomu čimů pro  
abstraktního ČR s obléstem na  
výpravu mlk.

Dišuse nad výsledky kuantitativní  
šetření.

Samostatná diplomová práce "Kobranan  
školní macim" - možnost implementace  
do stromového řádku. Průběh  
dopolední a dopolední obhajoby  
na škole.

Klasifikace: ..... *mlk obk* .....

Datum obhajoby: ..... *2.6.2015* .....

*Svebda, M*  
*LOVÁŘOVA, Lum*  
*BRABCOVA, Blub*  
*KOPÍČOVÁ, D*



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Hodnocení vedoucího práce*)

**Jméno studenta:** Bc. Lukáš DOSKOSČIL

**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy a sportu

Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

**Název diplomové práce:** Výživa dětí II. stupně ZŠ během dopoledního vyučování se zaměřením na stravování ve školní jídelně

**Akademický rok:** 2014/15

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	3
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	4
6. Analýza a interpretace výsledků.	3
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	2
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	3

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*dobře*

## **ZDŮVODNĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Diplomant si vybral zajímavé a dosud málo popsané téma. V úvodu práce nejsou stanoveny cíle diplomního úkolu. Cíle nejsou podrobněji specifikovány ani v záměru výzkumného šetření praktické části práce.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část obsahuje dvě kapitoly, které jsou členěné do mnoha dalších podkapitol. Problematika v teoretické části je pojata ze široka. Autor nejprve popisuje všeobecné zásady výživy u dětí, charakterizuje období dětství, uvádí vzdělávací programy v oblasti školství atd. Za stěžejní vzhledem k tématu práce lze považovat následující podkapitoly: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4. Předložený text má převážně informativní charakter bez podrobnějšího odborného zpracování. Jednotlivé podkapitoly jsou zpracovány do uzavřeného tematického celku bez propojené návaznosti na podkapitoly další – charakter vybraných podkapitol z problematiky výživy dětí.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Autor prostřednictvím dotazníkového šetření ověřuje naformulované hypotézy. Struktura výzkumného záměru je nelogicky uspořádána: nejprve jsou naformulovány hypotézy, potom cíle výzkumného šetření, pak výzkumné otázky (zde už autor popisuje dotazník), poté je objasněn postup práce při zpracování praktické části, další podkapitola opět pojednává o výzkumných metodách atd. V postupu realizace výzkumného šetření postrádám naformulovaný výzkumný problém, vymezení základního souboru atd.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohu.

## **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze nad výsledky výzkumného šetření – na základě jakého teoretického východiska byly naformulovány hypotézy.
- Současná doporučení (z roku 2014) pro „Zdravou školní svačinu“ – možnosti implementace do stravování žáků v průběhu dopolední a odpolední docházky do školy.

V Plzni dne 9. 5. 2015



**Podpis hodnotitele**





FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení psychologie zdraví  
a výchovy ke zdraví I  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*(Posudek oponenta práce)*

**Jméno studenta:** Bc. Lukáš Doskočil

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví – Tělesná výchova

**Název bakalářské práce:** STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL  
**BĚHEM DOPOLEDNÍHO VYUČOVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA STRAVOVÁNÍ VE  
ŠKOLNÍ JÍDELNĚ**

**Akademický rok:** 2014/15

**Jméno oponenta práce:** Mgr. Jana Koptíková

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<b>Oblast hodnocení:</b>	<b>Stupeň hodnocení</b>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*velmi dobře*

## ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Diplomová práce studenta Bc. Lukáše Doskočila je příspěvkem k tématu stravování dětí staršího školního věku, zabývající se především stravováním ve školní jídelně a stravováním v prostředí základních škol. Problematika výživy dětí a dospívajících je aktuální a velmi diskutovaným problémem, který si jistě zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Práce je bez gramatických a výraznějších stylistických chyb (např. se objevují předložky a spojky na konci řádků). Autor předkládá rešerši odborné literatury zaměřenou především na charakteristiku vývojového období dětí staršího školního věku, výživy dětí, včetně vývoje výživových zvyklostí a doporučeného stravování s ohledem na vybraný věk. Tematické celky jsou zpracovány převážně na základě citací z odborné literatury, které místy postrádají další interpretaci a vlastní odbornou práci. Teoretická část práce je dobře strukturovaná a jednotlivé celky dodržují logickou návaznost.

Praktická část má výzkumný charakter. Úvod výzkumné části postrádá bližší vymezení základního a výběrového souboru, dále se ale výzkum jeví být organizován dle zásad empirického bádání. Pro zodpovězení vytyčených otázek kvantitativní části práce vytvořil autor strukturovaný dotazník. Analýza výsledků dotazníku byla vhodně rozdělena na tři části, které vždy autor před samotnou analýzou přehledně prezentuje souhrnnou tabulkou odpovědí na jednotlivé položky. Hodnocení výsledků je vyobrazováno pomocí tabulek a grafů, včetně vlastního komentáře, souhrnu dílčích položkových analýz a syntézy výsledků zahrnující vlastní doporučení.

Rozsah předložené práce je 71 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá diplomová práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Bc. Lukáše Doskočila, *Stravování žáků II. stupně základních škol během dopoledního vyučování se zaměřením na stravování ve školní jídelně* hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **velmi dobře**.

## OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Specifika výživových doporučení pro obyvatelstvo České republiky s ohledem na vybraný věk.
- Diskuse nad výsledky kvantitativního šetření.

V Plzni dne 3. 5. 2015



Podpis hodnotitele