



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOČESKÉ
UNIVERSITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení psychologie zdraví
a výchovy ke zdraví
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Posudek oponenta práce*)

Jméno studenta: Bc. Pavlína KAUFNEROVÁ

Studijní obor: Učitelství biologie pro základní školy

Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Název diplomové práce: Didaktika první pomoci

Akademický rok: 2014/15

Jméno oponenta práce: Mgr. Petra Vágnerová

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	3
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	4
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	4
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	4
6. Analýza a interpretace výsledků.	4
7. Přínos pro praxi.	4
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	3
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	4
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	3
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:

nevyhověla

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Odevzdaná práce jeví značné nedostatky po formální i věcné stránce.

Formální nedostatky: V práci jsou prázdné číslované stránky (strana 1, 3, 5, 17), chyby v seznamu literatury, pravopisné chyby, číslované stran, kdy strana č. 1 je prázdná strana

s nadpisem Úvod. Dále popisek grafu je nad ním, ale má být pod ním, navíc se graf značí zkratkou obr. Chyby v seznamu literatury – např. uvádění celých křestních jmen autorů. Věcné nedostatky: Chybí konkrétní cíle práce a stanovení metodiky. Zřejmě stěžejní kapitola celé práce „Didaktika první pomoci“ obsahuje návrhy výuky jednotlivých témat první pomoci. Návrhy jsou značně nepropracované a nepřinášejí pro výuku první pomoci nic nového ani obsahově ani metodicky. Cíle diplomové práce, jak jsou uvedeny v zadání, také nejsou splněny – chybí analýza a komparace odborných informací, chybí také jakýkoli pokus o aplikaci v praxi a praktické závěry a doporučení.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

Jakou formou je v současné době dané téma vyučování na školách a které změny by autorka doporučila?

V Plzni dne 25. 8. 2015



Podpis hodnotitele