



***Katedra ruského a francouzského jazyka***

**Pedagogická fakulta**

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

301 00 Plzeň

tel. 377 63 6171

## PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

**Práce** (co se nehodí, škrtněte): diplomová

**Posudek** (co se nehodí, škrtněte): oponenta

**Práci hodnotil(a)**: Docent Liudmila Valova, Csc.

**Práci předložil(a)**: Bc. Blanka Kuchařová

**Název práce**: K otázkám pravopisně gramotnosti ve školní praxi

---

### 1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cel' svouj raboty Blanka Kuchařová formulíruje sledujícím obrazem: «Hlavním cílem diplomové práce je analýza současné situace týkající se problematiky pravopisu ve školní praxi»(с 7). Для достижения поставленной цели автору следовало решить следующие задачи: охарактеризовать систему русского письма (специфику русского алфавита, проведенные реформы в области русского правописания, основные принципы современной русской орфографии), дать оценку преподаванию русского языка как иностранного в Чешской Республике, рассмотреть методические аспекты преподавания правописания, проанализировать популярные современные учебники русского языка, используемые в чешских школах, с точки зрения обучения письму. Можно утверждать, что Blanka Kuchařová с поставленными задачами успешно справилась и достигла поставленной цели.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Работа состоит из двух основных частей: теоретической и практической.

В теоретической части автор дает осмысленную характеристику системы письма, сопоставляет его с другими видами речевой деятельности, анализирует основные правила русской орфографии, характеризует сложившуюся систему преподавания правописания в чешских школах. Автор ссылается на труды чешских и русских специалистов в этой области (список литературы представлен серьезными работами ведущих исследователей), причем сопровождает этот анализ собственными замечаниями и комментариями. Характеризуя определенные орфограммы, Blanka Kuchařová сравнивает «подачу» данных правил в нескольких источниках разными авторами.

Практическая часть была написана автором с учетом личного опыта, приобретенного во время практики в основной чешской школе. Blanka Kuchařová проанализировала основные учебники, которые используются сегодня в чешских школах: «Поехали!» и «Радуга по-новому» на предмет наличия в данных учебниках системы упражнений по правописанию, и дала оценку немногочисленным заданиям на эту тему. С точки зрения автора, система обучения письму заслуживает большего внимания и

большого времени на уроках русского языка в основных школах. В своих суждениях Blanka Kuchařová опирается также на опыт учительницы, в классе которой она проходила школьную практику (с.52).

Кроме того, приведены разработанные автором материалы (рабочие листы, дидактической игры, образец урока на тему «Правописание личных глагольных окончаний»), которые можно использовать при обучении правописанию. Blanka Kuchařová охарактеризовала также реальный урок, который она провела в 6-м классе основной школы, будучи на практике (с.65- с.66).

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**

Структура работы представляется оправданной. Теоретическая часть содержит четыре главы с дальнейшим делением на параграфы, практическая часть – 5 глав.

Работа написана логично, четко.

Ссылки приводятся в соответствии с необходимостью.

Небольшое количество опечаток (с.44, 46, 61 и др.) не снижает общего впечатления от работы.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**

Данную дипломную работу можно считать самостоятельным исследованием. Blanka Kuchařová проанализировала имеющиеся работы на обозначенную тему, учебники русского языка для основных школ и выработала собственный подход к описываемому явлению. В практической части приводятся интересные задания, которые действительно можно использовать при объяснении некоторых орфографических правил русского языка.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

1. В работе упоминается «pravopisná příručka», которая была опубликована в 2006 г., но «už byla bez radikálních změn» (с.16). Как называлось данное пособие? Кто его автор? Какие изменения в области русской орфографии и пунктуации в нем были оговорены?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově):**

**Výborně**

Datum: 21.5.2015

Podpis:

