



**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2014/15

**Jméno studenta: Martina Zelinová**

**Studijní obor: Tělesná výchova a sport**

**Téma bakalářské práce: Boccia jako sport a volnočasová aktivita u jedinců s postižením**

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikační stupeň:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka si zvolila pro bakalářskou práci (BP) téma poměrně nové, nepříliš v odborné literatuře zpracované. Zabývá se hrou boccia, sportem vhodným pro tělesně postižené jedince. Význam a důležitost jakéhokoliv sportu a pohybové aktivity je u této cílové skupiny zřejmý. Proto shledávám daný výběr tématu přínosným.

Teoretická část práce svým obsahem plně koresponduje s tématem BP. V kapitole 1.2. „Sport a volnočasová aktivita u jedinců s postižením“ bych však očekávala, že autorka podrobněji rozepíše možnosti pohybových a sportovních aktivit, hlavní rozdíly od intaktní populace apod. Přehledně, včetně obrázků a fotodokumentace, je popsána kapitola o pravidlech hry boccia.

Praktická část je svým rozsahem s teoretickou vyvážená a je pěkně, přehledně a výstižně zpracovaná. Kapitoly „Očima hráčů a očima dalších asistentů“ danou problematiku zajímavě dokreslují. Také kapitola „Fyzioterapie a cvičení“ praktickou část o tréninku hráče boccia vhodně doplňuje.

V Diskuzi autorka diskutuje jednotlivé úkoly práce, které si stanovila, a je zřejmé, že je splnila.

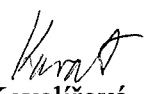
Kladně hodnotím dostatečný seznam použité literatury.

Z formálního hlediska mám jen připomínku, že v BP se nepodtrhává (vyskytuje se to na mnoha místech).

Dotazy:

- Jak dlouho jste dělala asistentku panu Augustovi? Pokračujete s někým dalším? Měla jste již před tím zkušenost se sportem či pohybovými aktivitami tělesně postižených?

V Plzni, dne 15. května 2015

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
oponent práce