

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta:** Adolf Blecha  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Motoricko - funkční příprava pro základní dovednosti v házené v rámci Sportovních center mládeže  
**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor si uvedené téma zvolil na základě svého dlouholetého zájmu o házenou z hlediska vrcholového sportovce a z důvodu aktivního působení jako kondiční trenér u plavců.

Naléhavost a aktuálnost problematiky zmiňuje v úvodu i závěru práce.

Bakalářská práce je vhodně rozdělena do několika částí. V úvodních kapitolách se formou kompilace věnuje teoretickým východiskům k dané problematice. Jednotlivé kapitoly jsou v logické návaznosti na stěžejní část praktickou. Autor uvedl odkazy na použitou literaturu i internetové zdroje.

Cílem praktické části bylo vytvoření zásobníku cvičení se zaměřením na rozvoj pohybových schopností, které přímo ovlivňují základní dovednosti v házené. Jako zásadní dovednosti jsme vybrali herní činnosti jednotlivce hráčů i brankáře. Názorná fotodokumentace spolu s popisem cvičení je vztažena právě ke konkrétním cvičením. Jejich výběr byl založen na základě výsledků uvedeného pravidelného testování a na hráčských i trenérských zkušenostech autora. Po stránce formální i stylistické nemá práce vážnější nedostatky.

Autor prokázal samostatnost při precizním plnění dílčích úkolů, které pravidelně konzultoval s vedoucí bakalářské práce. Snažil se pružně zapracovávat jednotlivé připomínky.

Cíl i úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.

Zadání práce koresponduje s obsahem.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Zajímá vás již o další možnosti využití bakalářské práce?

Kondiční příprava v házené je nedílnou součástí tréninku všech věkových i výkonnostních kategorií. Jak často bývá zařazována u uvedené věkové kategorie hráčů SCM?

V Plzni, dne 18. května 2015

.....  
podpis vedoucího práce