

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta: Adolf Blecha**

**Studijní obor: Tělesná výchova a sport**

**Téma bakalářské práce: Motoricko-funkční příprava pro základní dovednosti v házené v rámci Sportovních center mládeže.**

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

**výborně**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce svým rozsahem vysoce přesahuje požadavky bakalářské práce. Cíl i úkoly BP jsou velmi vhodně zvoleny, teoretická východiska výstižně vybrána a přesně definována. Obzvláště oceňuji zmínku o kineziologickém rozboru pohybu. Tato informace má logickou vazbu na celý obsah BP. Velmi podrobně jsou rozebrány rovněž herní činnosti jednotlivce v házené a od této kapitoly se odvíjí a úzce navazuje motoricko-funkční příprava, která tvoří nosnou část BP.

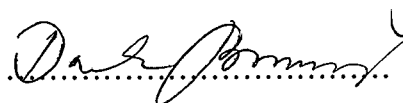
S textem poněkud nekoresponduje zmínka o testování hráčů. Není zcela jasné, zda se jedná o vstupní nebo výstupní test, chybí porovnání s normou ČSH (tab.1). V diskusi se objevují informace o Cooperově testu, který při testování nebyl aplikován.

BP je vypracována velmi pečlivě, téměř bez formálních chyb. Rovněž grafická stránka práce je velmi zdařilá.

Doplňující dotazy:

1. Z jakého důvodu se objevuje informace o testování hráčů SCM?
2. Patří Cooperův test do současné baterie testů SČH?
3. Navrhněte, jak by měla vypadat moderní testová baterie, která by měla smysl pro diagnostiku pohybových schopností současného házenkáře.

V Plzni, dne 12.5.2015



podpis oponenta práce