



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení výchovy ke zdraví  
a osobnostně-sociálního rozvoje  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

**Jméno studenta:** Bc. Michaela ŽENÍŠKOVÁ

**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy pro základní školy

Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

**Název diplomové práce:** Stravovací návyky žáků na 2. stupni základní školy

**Akademický rok:** 2011/12

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	3
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*velmi dobře*

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je zpracována logickým a systematickým způsobem. Problematika v jednotlivých kapitolách je popsána srozumitelným způsobem. Kapitoly a podkapitoly na sebe navazují a vztahují se

k tématu DP. Praktická část má výzkumný charakter. Autorka si zvolila kvantitativní výzkum – dotazníkové šetření. Za diskutabilní považuji formulaci hypotéz. Formulace hypotéz H1 a H2 je dle mého názoru v logickém rozporu – hypotéza H1 předpokládá rozdíly mezi dívkami a chlapci, hypotéza H2 rozdíly mezi dívkami a chlapci nepředpokládá. Ve výzkumném šetření nebyly použity statistické metody, které by ověřovaly pravdivost hypotéz. Po formální stránce odpovídá práce nárokům, které jsou kladeny na absolventské práce magisterského studia.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Možnosti učitele výchovy ke zdraví ovlivňovat stravovací návyky žáků na ZŠ.

V Plzni dne 11. 5. 2012

**Podpis hodnotitele**

