



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Karolína Jílková
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Možnosti využití volnočasových pohybových aktivit na Klatovsku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce je aktuální a pro sportovní veřejnost i jistě zajímavé. Autorka si problematiku zvolila nejen na základě svého přirozeného zájmu o rodné město, ale i z důvodu svého sportovního zaměření na outdoorové sporty.

Naléhavost a aktuálnost této problematiky zmiňuje v úvodu i závěru práce.

Bakalářskou práci autorka vhodně rozdělila do několika částí. V úvodních kapitolách se formou kompilace věnuje teoretickým východiskům k dané problematice a vymezila základní terminologické vztahy. Uvedla odkazy na použitou literaturu i internetové zdroje.

Stěžejní je však část praktická. Jejím cílem bylo nejen zmapování současné situace na Klatovsku, ale i pokus o potencionální návrh sportovišť. Samozřejmě, že pro realizaci by bylo určující velké množství dalších faktorů. Autorka se však celkem netradičním způsobem pustila do hypotetické práce projektantky. Pro zpětnou vazbu od obyvatel zvolila několik anketních otázek, které v závěru práce vyhodnotila.

V práci se gramatické a tiskové chyby vyskytují ojediněle, po stránce stylistické patří bakalářská práce ke zdařilejším. Chybí však odkazy k obrázkům do textu.

Autorka prokázala samostatnost při plnění dílčích úkolů, které konzultovala s vedoucí bakalářské práce. Snažila se pružně zapracovávat jednotlivé připomínky.

Cíl i úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.

Zadání práce koresponduje s obsahem.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
Zajímala jste se již o další možnosti využití bakalářské práce?
Které zásadní faktory by měly vliv na realizaci sportovišť?

V Plzni, dne 18. května 2015

.....
podpis vedoucího práce