

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Karolína Jílková
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Možnosti využití volnočasových pohybových aktivit na Klatovsku

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má zčásti výzkumný charakter a zabývá se možnostmi využití volnočasových pohybových aktivit na Klatovsku. Téma považuji za originální, aktuální a práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie i praxe. Svým rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Kladem je vytvoření návrhu nových středisek využitelných pro volnočasové pohybové aktivity s možnostmi jejich využití. Autorka se v BP dopustila následujících nepřesností:

1. Chybný název KTV.
2. Celá práce se věnuje neorganizovaným pohybovým aktivitám, ale v některých kapitolách je zmiňován např. fitness, který se řadí mezi pohybové aktivity organizované.
3. Mezi outdoorové aktivity je zařazena cykloturistika, turistka, dětská hřiště a areál v Kocourově. Existují ještě další zařízení, areály nebo činnosti, které jsou využitelné a můžeme je chápat jako volnočasové pohybové aktivity?
4. V kap. Přílohy je otázka č. 5 uvedena 2x.



5. Pravopisné chyby a překlepy se v práci téměř nevyskytují - 3x chybějící nebo nadbytečné čárky v souvětí (str. 7, 53), 2x chybné y/i (str. 42, 47).
6. Chybné formulace (str. 7, 8), chybné citace (str. 16, 24)

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vyskytují se na Korábu ještě další „kešky“?
2. Jakým způsobem jste vymezila mapované území?
Vysvětlete pojmy a následující vyjádření:
 1. Str. 25... "zážitková sprcha"
 2. Str. 32... "keška" (nezasvěcený čtenář by tento pojem znát nemusel)
 3. Str. 48... "stabilizace horních končetin"
 4. Str. 55... "pohybové zařízení", „zřizování nových pohybových programů“

V Plzni, dne 6. 5. 2015

.....
podpis oponenta práce