

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta:** Michaela Hašová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Analýza kvality zrakových funkcí u dětí plzeňských MŠ  
**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka zvolila velmi zajímavé téma, a to srovnání úrovně kvality zrakových funkcí u dětí vybraných MŠ v Plzni.

V teoretické části je v dostatečném rozsahu popsána problematika spojená s lidským zrakem, včetně oftalmologické diagnostiky a možností korekce zraku. Centrální téma předložené bakalářské práce - screening oka - zahrnuje jak historii, tak aktuální technologie diagnostiky. Za velmi zdařenou považuji kapitolu 1.6. (Význam zraku pro denní pohybový luxus), kde autorka zmiňuje celou řadu významných faktorů ve vztahu zrak - kvalita života.

Praktická část správně vymezuje cíle, úkoly i výzkumnou otázku. Metodika výzkumu - bez výhrad - autorka po konzultaci s oftalmologem vybírá k analýze a následnému zpracování tři kategorie (hypermyopii, myopii a asymetrii zrakových os). Výsledky práce jsou prezentovány v dostatečném rozsahu, přehledně formou grafů, a s podporou statistického zpracování (Statistika 8).

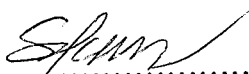
V diskuzi jsou uvedeny faktory, které mohly ovlivnit nepřesnosti měření resp. naměřené hodnoty. Autorka se snaží také o interpretaci výsledků s ohledem na sociální resp. demografickou situaci dětí, nastiňuje možnost souvislosti mezi četností pohybu dětí na denním světle, čerstvém vzduchu a kvalitou vybraných zrakových funkcí. Seznam citované literatury v omezeném rozsahu, zahraniční zdroje zastoupeny bohužel minimálně! Skladba vět, gramatika a grafická stránka vyhovující.

Zvolené téma je podnětem pro další, rozsáhlejší studie, které by prokázaly vliv četnosti sportovní činnosti na kvalitu zrakových funkcí.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaký vliv může mít preventivní screeningové vyšetření na budoucí kvalitu života dítěte?

V Plzni, dne 14.5.2015

  
.....  
podpis vedoucího práce