



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/15

Jméno studenta: Dibelková Iveta

Studijní obor: učitelství pro 1. stupeň NŠ

**Téma diplomové práce: Vznik a historický vývoj klasického lyžování v oblasti Perninku
a Abertam do roku 1989**

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma diplomové práce si diplomantka vybrala zřejmě na základě vlastních zkušeností z aktivního lyžování a trenérské práce. Práce je přehledně členěna do 7 kapitol. Jsou stanoveny jasně cíle a úkoly práce v 1. kapitole, další 2 kapitoly jsou zaměřeny na teorii a historii klasického lyžování. Třetí a čtvrtá kapitola popisuje a shrnuje historický vývoj klasického lyžování v Perninku a Abertamech, se zaměřením na běžecké lyžování a skokanské disciplíny. Je popisována historie vzniku lyžařských oddílů v Perninku a Abertamech, jejich sportovní výsledky a úspěchy, jsou vzpomenuta jména zakladatelů a dalších lidí, kteří v oddílech pracovali. Mluvím v minulém čase, protože je zřejmé, že tyto oddíly v současné době již neexistují a byla ukončena jejich činnost. Co v tomto přehledu postrádám, je zmapování společenského života v oddíle, jak tyto oddíly žily vnitřním životem, podíl města či obce na dění v těchto oddílech.

Z práce je patrné, že diplomantka není studentkou oboru tělesná výchova, je zde řada nepřesností v užívání historických souvislostí, používání sportovních zkratk atd.

Velmi zavádějící je poslední věta závěrečné kapitoly : cituji " Následně revoluční přeměny v roce 1989 " I přes dílčí nedostatky doporučuji práci k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ Jaký byl důvod volby tohoto tématu co by studentky 1.st. NŠ
- 2/ Vaše zkušenosti a pocity z rozhovorů s pamětníky, podíl obce na životě těchto oddílů
- 3/ Hlavní důvody ukončení činnosti již v 80. letech minulého století

V Plzni 15.5. 2015

Mgr. Petr Červenka, oponent práce