

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta:** Bc. Ondřej Krejsa  
**Studijní obor:** Učitelství tTV a výchovy ke zdraví pro základní školy  
**Téma diplomové práce:** Technicko taktické charakteristiky přihrávání vybraných fotbalových týmů na MS 2014

**Typ diplomové práce**  
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopřehled apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor v teoretických východiscích popisuje metodiku fotbalu, zaměřuje se však na metodiku obecnou a nedává ji do souvislosti s hrou obranné řady. Zároveň charakterizuje jednotlivé týmy z hlediska historie působení na světovém šampionátu, což je nad rámec tématu.

V metodice autor nevymezil pojmy jednotlivých území, nejvíce mne zaujal pojem "prodloužené pokutové území". Z metodiky rovněž nevyplývá, zda se jedná pouze o přihrávky mezi obranou řadou nebo spolupráci s ostatními hráči.

Ve výzkumné části se autor většinou omezuje na popisnou statistiku přihrávek. Větší vypovídací hodnotu by dle mého názoru mělo procentuální vyjádření. Zajímavé by bylo rovněž srovnání s týmy, které se do vyřazovací části nedostaly. V práci se vyskytuje menší množství překlepů a chyb, což však nesnižuje celkovou kvalitu práce.

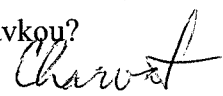
**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Čím si vysvětlujete takto malé rozdíly mezi analyzovanými týmy?

Vidíte rozdíl mezi evropskými a jihoamerickými celky?

Můžete vysvětlit rozdíl mezi konstruktivní a pomocnou přihrávkou?

V Plzni, dne 19. 5. 2015

  
 .....  
 podpis oponenta práce