

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

**Práci předložil(a) student(ka):** Kateřina Řezníčková

**Název práce:** Poruchy příjmu potravy u žáků základní školy

### **1. CÍL PRÁCE**

Tématem práce je aktuální problematika z oboru psychopatologie dětí a mládeže. Stanovený cíl byl kvalitně zpracovanou teoretickou částí a realizovaným výzkumem splněn. Autorce se podařilo shromáždit celou řadu důležitých informací k tomuto zásadnímu problému dnešní dospívající generace a poukázat na jeho aktuálnost a nezbytnost řešení.

### **2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Předložená diplomová práce je značného rozsahu, teoretická a praktická část jsou vyvážené jak z hlediska rozsahu, tak i kvalitou zpracování. Teoretické kapitoly vycházejí z vymezení jednotlivých poruch příjmu potravy a následně pojednávají speciálně o mentální anorexii a bulimii. Pozornost je zaměřena zvláště podrobně na etiologii těchto poruch a základní symptomy. Následující kapitoly se zaměřují na následky, léčbu i prevenci těchto poruch. Všechny kapitoly jsou detailně a fundovaně zpracovány, vycházejí z rozsáhlého seznamu odborné literatury a poskytují ucelený a aktuální pohled na danou problematiku. Celá teoretická část je velmi logicky a smysluplně pojata a uspořádána.

Praktická část, která je tvořena dvěma samostatnými celky, je neméně kvalitně zpracována. První část je demonstrací teoretických poznatků na dvou případových studiích pacientek s poruchou příjmu potravy. Kazuistiky jsou velmi podrobně zpracované a poučné. Druhá část výzkumného šetření je zaměřena na zjištění informovanosti žáků 2. stupně v oblasti těchto závažných poruch a jejich prevence. Autorka formuluje tři hypotézy, na které v závěru odpovídá. Výzkum je realizován na velikém vzorku 141 respondentů s použitím zdařile zkonstruovaného dotazníku. Vlastní interpretace je provedena pečlivě, autorka postupuje systematicky po jednotlivých položkách, výsledky jsou kvantifikovány, vyjádřeny procentuelně a verbálně okomentovány. Vše je podloženo kvantitativními údaji a dokresleno názornými grafy. V závěru autorka shrnuje výsledky šetření ve vztahu ke stanoveným hypotézám.

### **3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Po stránce jazykové je práce na velice dobré úrovni, způsob stylizace tak umocňuje její obsahové kvality. Autorka se opírá o bohatý seznam literatury a internetových zdrojů, což dokládá vhodně uváděnými odkazy. Kvantitativní výsledky výzkumu jsou doloženy řadou tabulek a grafy, které dokreslují preciznost zpracování. Neopomenutelnou součástí práce je i velké množství zajímavých příloh.

#### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je kvalitně zpracována a svědčí o autorčině péli, tvůrčích schopnostech a osobním zaujetí. Je patrná snaha jít do hloubky problému a to jak v teorii, tak v části praktické. Diplomová práce je důkladně zpracovaná, výsledky jsou zajímavé, inspirativní a užitečné. Práci doporučuji k obhajobě.

#### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) V čem vidíte hlavní příčinu těchto problémů v dnešní době?
- 2) Jaké zásady prevence jsou podle Vás nejdůležitější?

#### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

*vyborně*

Datum: 11.5.2012

*Aišmanová*

Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová  
oponent