

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014-15

Jméno studenta: Eliška Kuncová
Studijní obor: Učitelství pro SŠ, TV - GE
Téma diplomové práce: Návrh a realizace obsahu zimní přípravy v orientačním běhu pro předškolní a mladší školní věk v tělocvičně.

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (řešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Závěrečná práce je metodického charakteru.

V teoretické části autorka zařadila kapitoly, jež jsou výchozí pro část praktickou. Ve většině kapitol je obsah vhodně zaměřen na tréninkovou skupinu - předškolní a mladší školní věk. V kapitole didaktika rozvoje pohybových schopností bohužel došlo vinou technického charakteru k vynechání podkapitoly - rozvoj vytrvalostních schopností.

Praktická část je již plně věnována obsahu tréninkových jednotek v zimní přípravě již zmíněné věkové kategorii v tělocvičně. Domnívám se, že se autorce povedlo přehledné řešení struktury zápisu písemné přípravy (A, B, C, D a zvláště přílohy). V průpravné části jsou uvedeny i chyby v jednotlivých cvičích, což by mohlo být nápomocno trenérům pro správné provedení a opravování chyb. Text je doplněn nákresem některých činností a překážkových drah. Bohužel zde chybí fotografická dokumentace. Všechny uvedené tréninkové jednotky byly skutečně realizovány a v následujícím roce došlo dokonce k navýšení počtu dětí, které měly zájem o orientační běh.

Tato závěrečná práce může být dále využita trenéry nejen orientačního běhu, kteří pracují s touto věkovou kategorií.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
žádné

V Plzni, dne 18.5.2015

Ivana Kolářská
.....
podpis vedoucího práce