

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2014/15

**Jméno studenta:** Bc. Soňa Surová  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, TV-Ps  
**Téma diplomové práce:** Vliv krátkodobé intervence na vnímání kvality života žen s nadváhou

**Typ diplomové práce**
  
 výzkumný
   
 metodický
   
 výukové médium (videopořad apod.)
   
 kompilační
   
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

| <b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b> | <b>1</b>                            | <b>2</b>                            | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část)                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

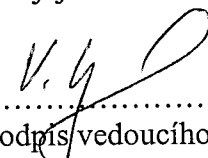
**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka zpracovala velmi aktuální problematiku cílené komplexní péče a její odezvy u žen s nadváhou. Konkrétní práce zahrnovala opakované šetření vlivu krátkodobé (víkendové) pohybové intervence na kvalitu života sledovaných žen. Výsledná metodika aplikace dotazníku Q-LES-Q je v praxi pre/post použitelná pro většinu klientů s obdobnými obtížemi. Velmi kladně hodnotím postihnutí celkové bio-psycho-sociální roviny klientů a statistické zpracování získaných dat. Autorka pravidelně konzultovala průběh práce a reagovala na připomínky vedoucí práce.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Pozorovala jste u klientek změny v kvalitě života promítnutou do jejich další motivace pozitivně ovlivnit stávající způsob života?

V Plzni, dne 20.8.2015

  
 .....  
 podpis vedoucího práce