

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Bc. Miloš Novák
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a informatiky pro střední školy
Téma diplomové práce: Rotační průprava pro akrobatická cvičení v gymnastice v tělesné výchově na střední škole (multimediální DVD)

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma diplomové práce je věnováno problematice velmi zajímavé a aktuální. Zařazování jednoduchých cvičení z obsahu specializovaných gymnastických průprav do výuky tělesné výchovy je pro dnešní učitele jednou z vhodných možností.

Naléhavost začleňování uváděné rotační průpravy do školní výuky zdůvodňuje autor v úvodu práce.

Forma multimediálního DVD je rovněž v současnosti velmi žádaná a pro svoji názornost i mnohem přínosnější než tištěný metodický materiál.

Diplomová práce je rozdělena na teoretická východiska a na multimediální DVD.

V tištěné části autor uvedl jednotlivé kapitoly formou kompilace dostupné literatury. Do příloh zařadil souhlasy účinkujících s natáčením a zveřejněním i přehledný podrobný technický scénář. Uvedl odkazy na použité zdroje. Po stránce formální, stylistické i obsahové patří práce k nadprůměrným a neobsahuje žádné chyby.

Cílem bylo vytvoření videoprogramu, který byl pružně změněn na multimediální DVD.

Názorné a kvalitní videoukázky z různých úhlů pohledu spolu s komentářem a doprovodným informativním textem vytvářejí téměř profesionální metodický materiál.

Uvedená cvičení jsou srozumitelná, jednoduchá, materiálně dostupná i organizačně nenáročná, což učitelům TV může výuku zjednodušit a zkvalitnit.

Autor spolupracoval s vedoucí práce. Pružně zapracovával připomínky ke zpracování a zadané úkoly vždy precizně splnil.

Prokázal fundovanost a erudovanost v dané problematice.

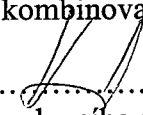
Cíl i úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Které pohybové schopnosti je možné uvedenými cvičeními rozvíjet?

Se kterými dalšími gymnastickými průpravami je možné tato cvičení kombinovat?

V Plzni, dne 17. května 2015


.....
podpis vedoucího práce