



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Bc. Miloš Novák
Studijní obor: učitelství tělesné výchovy - informatiky pro střední školy
Téma diplomové práce: Rotační průprava pro akrobatická cvičení v gymnastice v tělesné výchově na SŠ – multimediální DVD

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:


Zpracování videoprogramu je na velmi dobré úrovni po stránce obsahové i po stránce formální. Jednotlivé kapitoly jsou funkčně rozčleněny dle možností dalšího využití, úvodní menu je přehledné a plně funkční. Celková délka videoprogramu (28 min) splňuje požadavky kladené na předložený typ závěrečné práce. Kladem jsou záběry prováděných cvičení z různých směrů (na bradlech i shora). Malým nedostatkem je cvičení na kruzích v botách. U cvičebního tvaru salto vpřed bych doporučil vyšší plochu seskoku i doskoku a otočení trampolíny o 180 stupňů.

Teoretická část je srozumitelná a věcná, v ojedinělých případech se objevují chyby v terminologii (chybný název FPE - str. 31, rozvoj motorických dovedností - str. 2, 3, 22) a nepřesnosti v citacích použitých zdrojů (použití velkých, malých písmen,...). Překlepy a pravopisné chyby se v práci vyskytují jen v minimální míře (chybějící nebo nadbytečné čárky v souvětích - 6x, překlepy 2x, y/i 1x - str. 5).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Upřesněte vyjádření: "rozvoj motorických dovedností"
2. Uveďte důvod zvýšení plochy seskoku, doskoku a otočení trampolíny o 180 stupňů při nácvičku salta vpřed.

V Plzni, dne 5. 5. 2015



.....
podpis oponenta práce