

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

## Vedoucí práce

**Autor práce:** Bc. Tomáš Dlesk

**Název tématu:** Průzkum strategií ve vyhledávání informací u studentů učitelství FPE ZČU

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená práce je členěna do osmi hlavních kapitol, kdy vlastní text práce je v rozsahu 76 normostran, zároveň kontrola plagiátorství ukazuje shodu menší než 5 %. Hlavním cílem práce bylo uskutečnit průzkum strategií ve vyhledávání informací u studentů FPE ZČU a zanalyzované výsledky následně porovnat s podobnou americkou studií.

V úvodní části práce si autor stanovil hlavní cíle práce, následně představil metodiku, jak chce vytyčených cílů dosáhnout. Kapitola Metodika popisuje jednak postup tvorby dotazníku, tak i získání dat a jakým způsobem probíhalo zpracování získaných dat. Třetí kapitola je zaměřena na stanovení ověřovaných hypotéz a čtvrtá kapitola se zaměřuje na rešerši podobného výzkumu, který se uskutečnil v USA a výsledky byly publikovány ve výstupu s názvem "How college students evaluate and use information in the digital age". Následující kapitola představuje základní pojmy jako je informační věk, vyhledávání informací a zároveň představuje vyhledávací a rešeršní strategie. V této kapitole autor ukázal, že dobře ovládá práci s literaturou a elektronickými zdroji. Šestá kapitola je již čistě praktická a je určena k vyhodnocení získaných dat z vytvořeného dotazníku. Vyhodnocení probíhá jen za pomoci popisné statistiky. Sedmá kapitola se zabývá verifikací vytvořených hypotéz, kdy ověření hypotéz probíhá jen za pomoci porovnání dosažených procent, bez ověření, zda je dosažený rozdíl statisticky významný či nikoliv. Osmá kapitola se již soustředí na porovnání získaných výsledků s uskutečněným výzkumem v USA. Celkově autor prokázal schopnost pracovat s odborným textem, ale v praktické části jsou nedostatky, které výslednou kvalitu celé práce poněkud snižují.

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Mgr. Tomáš Přibáň, Ph.D.

26.5.2015

Datum

*Tomáš Přibáň*

Podpis