

Západočeská univerzita v Plzni
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY

VYUŽITÍ SPORTOVIŠŤ VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL
V PLZNI PO SKONČENÍ ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ
Bakalářská práce

Michal Frček

Plzeň, 2011

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracoval samostatně s použitím uvedené literatury a zdrojů informací.

Plzeň, 1. červen 2011

.....
vlastnoruční podpis

PODĚKOVÁNÍ

Rád bych poděkoval vedoucímu této práce panu Doc. Ladislavu Čepičkovi Ph.D. za námět k bakalářské práci, za odborné vedení a konzultace v průběhu jejího zpracování. Další poděkování bych rád věnoval Nadaci sportující mládeže v Plzni, zejména panu Mgr. Františku Berkovi za poskytnutí informací, odbornou pomoc a profesionální přístup. Děkuji i svým rodičům za umožnění studia na vysoké škole, za trpělivost a dosavadní podporu.

OBSAH

1	ÚVOD.....	1
2	TEORETICKÁ VÝCHODISKA.....	2
2.1	NADACE SPORTUJÍCÍ MLÁDEŽE.....	2
2.2	KONCEPCE SPORTU V PLZNI.....	2
2.3	PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ RADY MĚSTA PLZNĚ PRO OBDOBÍ 2010-2014.....	3
3	CÍLE A ÚKOLY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE.....	4
3.1	CÍLE BAKALÁŘSKÉ PRÁCE.....	4
3.2	DÍLČÍ ÚKOLY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE.....	4
4	PŘEDPROJEKTOVÁ FÁZE.....	5
5	SROVNÁNÍ KONCEPTU S JINÝM MĚSTEM.....	7
6	METODIKA POZOROVÁNÍ.....	8
6.1	TERÉNNÍ PRŮZKUM.....	8
6.2	VEDENÍ STATISTICKÝCH ZÁZNAMŮ.....	8
6.3	VEDENÍ ROZHovorŮ.....	8
6.4	ZPŮSOB HODNOCENÍ.....	9
7	VÝZKUMNÉ MĚŘENÍ A DISKUSE.....	10
7.1	4. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, KRALOVICKÁ 12, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.....	11
7.1.1	Terénní průzkum.....	11
7.1.2	Statistické záznamy.....	13
7.1.3	Rozhovor.....	14
7.1.4	Závěr.....	15
7.2	10. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, NÁMĚSTÍ MÍRU 6, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.....	16
7.2.1	Terénní průzkum.....	16
7.2.2	Statistické záznamy.....	18
7.2.3	Rozhovor.....	19
7.2.4	Závěr.....	20
7.3	11. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, BAAROVA 31, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.....	21
7.3.1	Terénní průzkum.....	21
7.3.2	Statistické záznamy.....	23
7.3.3	Rozhovor.....	24
7.3.4	Závěr.....	25
7.4	21. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, SLOVANSKÁ ALEJ 13, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.....	26
7.4.1	Terénní průzkum.....	26
7.4.2	Statistické záznamy.....	28
7.4.3	Rozhovor.....	29
7.4.4	Závěr.....	30
7.5	34. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, GERSKÁ 2, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.....	31
7.5.1	Terénní průzkum.....	31
7.5.2	Statistické záznamy.....	33
7.5.3	Rozhovor.....	34
7.5.4	Závěr.....	35
8	ZÁVĚR.....	36
9	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	37
10	PŘÍLOHY.....	38

1 ÚVOD

Předmětem této bakalářské práce je statistické zjištění opravdového využití školních sportovišť na vybraných základních školách v Plzni. Toto téma jsem si vybral, protože bych se chtěl v budoucnu věnovat přípravě a výchově mladých sportovců a dostupnost hřišť je důležitým faktorem ovlivňující mladé sportovce a jejich vývoj. Prvním kritériem pro pozorování bylo, abych vybral školy v různých částech Plzně. Výběr škol byl pouze náhodný s ohledem na dobrou dostupnost od městské hromadné dopravy. Pro svůj výzkum jsem zvolil dvě školy v části Plzně Jižní Předměstí, a to 11. ZŠ na adrese Baarova 2564/31 a 10. ZŠ na adrese Náměstí Míru 2442/6. Z dalších škol jsem vybral 4. ZŠ s adresou Plzeň-Bolevec, Kralovická 1695/12, dále 34. ZŠ na adrese Plzeň Gerská 1246/32 také v části Plzeň-Bolevec. Poslední školou je 21. ZŠ na adrese Slovanská alej 2072/13, Plzeň-Východní Předměstí. Všechny tyto školy vlastní venkovní sportoviště s umělým povrchem a jejich využití v mimoškolním čase je předmětem mého zkoumání.



2 TEORETICKÁ VÝCHODISKA

2.1 NADACE SPORTUJÍCÍ MLÁDEŽE

Téma „Využití sportovišť základních škol v Plzni po skončení školního vyučování“ bylo zadáno na naši katedru právě Nadací sportující mládeže za účelem prohloubení spolupráce a vztahů mezi Západočeskou univerzitou a Nadací sportující mládeže. V podvědomí veřejnosti jsou podmínky pro sportování v Plzni posuzovány jako nedostačující. Studie této práce by měla tento názor vyvrátit a poukázat na skutečnost, že nabídka možností pro sport převyšuje poptávku veřejnosti po využívání sportovních ploch. Nadace byla založena v roce 1993 a v počátcích působila pouze v Plzni. Od roku 2003 se její působnost rozšířila po celém území České republiky. Posláním nadace je zkvalitňování podmínek pro výběr, výchovu a rozvoj sportovně talentované mládeže.

2.2 KONCEPCE SPORTU V PLZNI

Koncepce sportu v Plzni (dále jen koncepce) je zpracovaný projekt z Programu pro rozvoj města Plzně (číslo projektu 3. 2. 1. 3.), který byl schválen usnesením Zastupitelstva města Plzně č. 686 ze dne 11. 12. 2003. Pro oblast sportu je to první celoměstský koncepční a strategický dokument, který byl vypracován. V roce 2004 byla zahájena práce na analytické části dokumentu, která byla zaměřena na zjištění počtu, umístění, struktury a zaměření sportovních zařízení na území města Plzně. V průběhu dalších let byl dokument dále doplňován o další informace typu přehled finančních zdrojů a vytíženost hřišť. Poslední aktualizace informací týkající se hřišť, jejichž zřizovatelem jsou školy, proběhla v roce 2006. V návaznosti na tento dokument jsou zpracovány tzv. pasporty sportovních hřišť, které jsem předpokládal využít jako jeden ze zdrojů své bakalářské práce. Závěrem toho konceptu je tvrzení: „Z analytické části vyplynulo, že při dalším rozvoji oblasti sportu lze velmi dobře vycházet ze stávající sportovní základny. Nebyly zjištěny žádné zásadní problémy vyžadující okamžité řešení ani potřeba vytvoření nového koncepčního směru. Také se však ukázalo, že v rozvoji sportovišť a podpoře sportu existují skutečnosti, kterým je nutno v návrhové části Koncepce sportu v Plzni věnovat zvýšenou pozornost“ (Vostracká, I 2011).

Po prostudování koncepce jsem se nemohl ubránit dojmu, že termíny zde použité jsou příliš „vágní“ (např. v sekci 2.3 : „...Podmínkou pro přidělení grantu je následné zpřístupnění školního sportoviště veřejnosti a zvláště děti a mládež nově upravená sportoviště vyhledávají ve zvýšené míře“)(Vostracká, I 2011). Proto jsem se rozhodl zjistit opravdové využití školních sportovních zařízení.

2.3 PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ RADY MĚSTA PLZNĚ PRO OBDOBÍ 2010-2014

Další dokument, který byl dostupný na internetu a má souvislost s problematikou, se kterou se zabývám, je Programové prohlášení Rady města Plzně. Zejména jeden bod, který se týká rozvoje sportovních aktivit ať už zájmových, výkonnostních nebo vrcholových. Je zde uvedeno: „Proto chceme zajistit podporu otevření hřišť ve všech městských obvodech, která byla dosud vyhrazena pouze školám, veřejnosti“ (Baxa, M. 2011). Pokud by toto tvrzení mělo být uplatňováno v praxi, pak by měly existovat konkrétní kroky a formy jejich realizace.

3 CÍLE A ÚKOLY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3.1 CÍLE BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Cílem mé bakalářské práce je:

- Zjistit stávající stav a skutečné využití venkovních školních hřišť v Plzni
- Prokázat efektivitu využitelnosti hřišť
- Navrhnout řešení pro zvýšení efektivity využívání hřišť
- Nalézt cestu pro zlepšení dostupnosti hřiště za nepříznivých povětrnostních podmínek

3.2 DÍLČÍ ÚKOLY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Přípravná fáze:

- Studium podkladů pojednávajících o problému využití sportovních hřišť, jejichž zřizovatelem jsou školy
- Navrhnutí metodiky výzkumu

Realizační fáze:

- Terénní průzkum (fotografie hřišť, vedení rozhovorů)
- Základní informace o hřišti. Získání základních informací o sportovních plochách (kdy vystavěno, za jakým účelem, jak financováno, předchozí sportovní zařízení školy, jaká využitelnost dle správce popř. ředitele školy, cenové relace, kdo využívá hřiště)
- Srovnání Koncepce pro rozvoj sportu v Plzni s koncepcí jiného města
- Analýza výsledků

4 PŘEDPROJEKTOVÁ FÁZE

Dle dokumentu Koncepce sportu v Plzni se sportovní zařízení člení do tří kategorií. Mezi provozovatele sportovních zařízení patří:

- Sportovní organizace (Sokolská organizace, tělovýchovná jednota, sportovní kluby atd.)
- Školy (základní školy, střední učiliště, střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy atd.)
- Městské obvody („Skatepark“ v Lochotínské ulici, „Škoda sport park“ v Malostranské ulici, „Ice park“ v Centrálním parku na Lochotíně)

Další sportoviště ve vlastnictví jiných organizací, právnických osob apod. vůbec v dokumentu „Koncepce sportu v Plzni“ nejsou uvedena, a proto jsem ve své práci tato sportoviště nezohledňoval.

Na území města Plzně se nachází 155 různých sportovních zařízení a z toho 62 (40%) sportovních zařízení je ve vlastnictví škol. Nejrozšířenějším typem sportovišť na školách jsou kryté haly a tělocvičny. Z nekrytých sportovišť jsou zde dvě fotbalová hřiště s umělým povrchem, jedno hřiště na pozemní hokej s umělým povrchem a 35 víceúčelových hřišť s umělým povrchem.

Školní sportovní zařízení – Velký počet sportovních zařízení se nachází v areálech základních, speciálních, středních, vysokých, vyšších odborných škol a učilišť. Možnost využití těchto sportovišť v mimoškolním čase je různá. Faktorů, které toto ovlivňují, je celá řada. Mezi nejdůležitější lze uvést následující:

- Podmínky jednotlivých provozovatelů (volný přístup, rezervace...)
- Zaměření sportoviště (kolektivní sporty, individuální sporty...)
- Sezónní využitelnost (povrch sportoviště, roční období, povětrnostní podmínky, pracovní den, víkend...)
- Prezentace možnosti využívání (reklama, webové stránky...)
- Ekonomický faktor (pronájem hřiště, smlouva...)
- Dostupnost sportoviště (MHD, parkoviště...)
- Sociální zázemí (toalety, šatny, sprchy...)
- Oblíbenost, rozšířenost sportu ve městě (fotbal, hokejbal, házená...)

Využitelnost zařízení je hlavně zaměřena na výuku tělesné výchovy v době školní výuky. V návaznosti na investice (granty) vložené do budování a rekonstrukcí školních sportovišť je však potřeba sledovat i využívání takovýchto zařízení v mimoškolním čase. Zřejmá bude odlišnost míry využití těchto sportovišť ve srovnání s komerčními a jinými účelovými sportovišti, která jsou k tomuto zřizována či provozována.

5 SROVNÁNÍ KONCEPTU S JINÝM MĚSTEM

Pro srovnání koncepčního směru s jiným městem a jiným koncepčním programem jsem si zvolil město Jičín. Koncepční směr města Jičín jsem si vybral z důvodu porovnání rozdílu „velkého“ a „malého“ města. Stávající sportovní základna je velmi odlišná od sportovní základny v Plzni. Koncepční směr v Jičíně je zaměřen na získání prostředků pro udržení a rozšíření stávající sportovní základny. V dokumentu je naplánována rekonstrukce tří sportovišť, jejichž zřizovatelem jsou základní školy v Jičíně. Dalším rozdílem mezi koncepčním směrem v Jičíně a v Plzni je, že Jičín se zaměřuje také ve velké míře na rozšíření „pasivního sportování“ (fandovství). Dále se také zaměřují více na získávání prostředků pro údržbu a provozování Jičínských sportovišť na rozdíl od investičních akcí. Koncepční dokument v Jičíně byl zpracován v roce 2007 a nelze tedy zcela zaručit aktuálnost dokumentu.

Ukázka z dokumentu „Koncepte rozvoje tělovýchovy a sportu ve městě Jičín“

„Schválením předložené koncepce se město Jičín hlásí k zodpovědnosti za stav tělovýchovných zařízení ve městě, která jsou v jeho vlastnictví. Vytváří dlouhodobé předpoklady k dalšímu rozvoji sportu ve městě a to s preferencí sportů s největší diváckou odezvou. Město trvale zabezpečuje možnosti sportování pro všechny občany, a to nejen na úrovni vrcholové a výkonnostní, ale i masově rekreační. Zajišťuje výstavbu nových sportovišť, jejich rekonstrukci, provozování a údržbu.“

Rozdíl konceptů ve velkých a malých městech je tak zjevný, že porovnání obsahů takovýchto dokumentů by v tuto chvíli nebylo pro využití v mé bakalářské práci přínosné. Uvedená fakta jsou uvedena pouze pro ilustraci.

6 METODIKA POZOROVÁNÍ

Pro zjištění opravdové využitelnosti školních sportovišť v čase po skončení školního vyučování jsem zvolil metodu terénního průzkumu, vedení statistických záznamů a metodu rozhovoru.

6.1 TERÉNNÍ PRŮZKUM

Jako terénní průzkum jsem zvolil návštěvu vybraných škol v náhodném čase a pořízení fotodokumentace z příslušných sportovišť.

6.2 VEDENÍ STATISTICKÝCH ZÁZNAMŮ

Časové období, ve kterém jsem prováděl sběr statistických dat a fotografií, jsem si zvolil v pracovní dny od 15.00 hodin do 21.00 hodin. V návaznosti na využitelnost vybraných sportovišť (venkovní hřiště) jsem zvolil období od 1. dubna do konce školního roku.

Pro věrohodnost záznamů o návštěvě je na fotografiích uveden časový údaj o momentu pořízení fotografie. Dalším doplňujícím statistickým záznamem je stav povětrnostních podmínek v čase pořízení snímku.

6.3 VEDENÍ ROZHovorŮ

Tuto metodu jsem použil ve formě rozhovoru s provozovateli hřišť (řediteli škol, správci...) a návštěvníky sportovišť. Téma rozhovorů a závěry jsou obsaženy v dalších kapitolách.

6.4 ZPŮSOB HODNOCENÍ

V návaznosti na typ sportoviště jsem si pro závěrečné hodnocení stanovil kritéria, která zohledňují typ, velikost a charakter sportoviště. Pro konečné hodnocení využitelnosti jsem vycházel z dat získaných při mých návštěvách a předpokládal jsem tyto meze hodnocení:

- 60% a více: **Hřiště je plně využito**
- 25% - 60%: **Hřiště není plně využito**
- Méně než 25%: **Hřiště nevyužito, investice neefektivní**

7 VÝZKUMNÉ MĚŘENÍ A DISKUSE

Školy, na kterých jsem začal na začátku dubna s terénním průzkumem, jsem tedy vybral náhodným způsobem dle výše uvedených kritérií. Nepocházím z Plzně, tudíž jsem na žádné škole nestudoval a ani nemám k žádné z nich sebemenší náklonnost. Můj pohled na školy je plně objektivní.

Každou školu jsem kontaktoval prostřednictvím emailu, kde jsem se představil jako student ZČU FPE, který sbírá data do své bakalářské práce. Dočkal jsem se různých reakcí (o tom více níže v kapitolách škol). Na smluvené schůzce jsem si vyžádal některé podklady o sportovištích na školách, o kterých si myslím, že budou do mé práce přínosem.

Dalším orgánem, který jsem na doporučení nadace kontaktoval, byl Odbor školství, mládeže a tělovýchovy při Magistrátu města Plzně. Dokumenty, které jsem požadoval, byly pasporty sportovních hřišť.

Pro každé sportovní zařízení má být zpracován tzv. pasport sportovního zařízení, který by měl obsahovat: letecký snímek s vymezením funkčního využití v Územním plánu města Plzně, graficky vyjádřené vlastnické vztahy, grafické zobrazení jednotlivých sportovních ploch (typy hřišť) a textovou část se základní charakteristikou sportovního zařízení.

Z odboru mi přišlo vyrozumění od vedoucí oddělení dotací a hospodaření Bc. Miroslavy Chottové v podobě dokumentu s názvem „Sportoviště s umělým povrchem při ZŠ – aktualizace leden 2010“. Podklady z tohoto dokumentu pro moji práci nebyly dle mých očekávání, a proto využití obdržených informací z tohoto dokumentu bylo pouze částečné.

7.1 4. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, KRALOVICKÁ 12, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



7.1.1 TERÉNNÍ PRŮZKUM

Druhy sportovišť:

- Hřiště s umělou trávou na pozemní hokej, fotbal o rozměrech 97, 5 x 57 m
- Atletický ovál
- Sektor pro skok do dálky

ZÁKLADNÍ INFORMACE:

Hřiště bylo rekonstruováno do dnešní podoby ve dvou etapách. První etapa se týkala největší části hřiště na pozemní hokej (fotbal) a byla provedena v roce 2005. Hřiště stojí na místě, kde předtím bylo pískové hřiště o minimálních rozměrech na fotbal. Druhá fáze přestavby se konala v roce 2008. V zatím poslední fázi rekonstrukce se postavil atletický ovál, upravila velikost hřiště a postavilo doskočiště pro skok do dálky.

Přestavba hřiště byla dotována:

- Škola: 1 000 000 Kč
- Magistrát města Plzně, Odbor školství a tělovýchovy: 7 241 800 Kč
- Krajský úřad: 500 000 Kč
- Ministerstvo financí ČR: 5 000 000 Kč

Celková cena hřiště: 13 196 572 Kč

UŽIVATELÉ:

Uživatелеm je ve školním vyučovacím čase 4. ZŠ. V mimoškolním čase je hlavním uživatelem hřiště tým na pozemní hokej HC 1970 Bolevec. Tento tým má zastoupení ve všech kategoriích od žáků až po muže. V pracovních dnech se dle vedení školy hřiště využívá pouze zmíněným pozemním hokejovým klubem. Tréninky jsou každý pracovní den v době od 17:00 hodin do 20:00 hodin. Žádný jiný dlouhodobý uživatel zde není. Jiní uživatelé jsou zde pouze nárazově. Rozvrh hřiště na 4. ZŠ vypracovaný není. Pronájem hřiště lze zajistit návštěvou nebo kontaktováním vedení školy. Správce na hřišti není, vše co se provozu a údržby hřiště týče, zajišťuje vedení školy popřípadě školník. Pronájem hřiště na hodinu je dán městem a je jak pro komerční účely, tak i pro organizované akce se shodnou taxou 500 Kč/h.

VYBAVENÍ:

Hřiště je vybaveno plně na pořádání turnajů, zápasů v pozemním hokeji na republikové úrovni. Šatny jsou po domluvě poskytovány v budově školy.

7.1.2 STATISTICKÉ ZÁZNAMY

- Počet pozorování: 15
- Záznamy:

4. ZŠ Plzeň						
Termín návštěvy	Den	Čas	Počasí	Subjektivní pocit	Skutečné využití	Foto
4.4.2011	pondělí	16:23	10°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0078
5.4.2011	úterý	17:24	13°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0086
6.4.2011	středa	15:11	8°C, oblačno bez srážek	NE	NE	IMAG0087
7.4.2011	čtvrtek	20:17	9°C, oblačno s přeháňkami	NE	NE	IMAG0094
15.4.2011	pátek	15:18	4°C, déšť	NE	NE	
18.4.2011	pondělí	17:53	15°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0100
21.4.2011	čtvrtek	17:50	19°C, slunečno	ANO	ANO	
26.4.2011	úterý	17:06	14°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0108
27.4.2011	středa	15:45	14°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0112
5.5.2011	čtvrtek	18:10	15°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0120
10.5.2011	úterý	16:02	22°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0123
11.5.2011	středa	18:57	23°C, slunečno	ANO	NE	
31.5.2011	úterý	18:02	24°C, mírně oblačno	ANO	ANO	IMAG0139
2.6.2011	pondělí	18:22	22°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0143
8.6.2011	středa	15:38	23°C, oblačno	ANO	NE	IMAG0153

Tabulka: Jsou zde uvedena statistická data, která jsem nasbíral. Nachází se zde datum, den, čas a počasí v době uskutečnění návštěvy. Dále je tam uveden můj „subjektivní pocit“, který ukazuje, zda bych hřiště za daných časových a povětrnostních podmínek využil. Dalšími záznamy jsou skutečné využití a název fotografie v přílohách pro ověření věrohodnosti.

7.1.3 ROZHOVOR

V průběhu pozorování jsem vedl rozhovor s ředitelkou školy Mgr. Jitkou Mejcharovou a správcem panem Horníčkem. Téma rozhovoru byly podmínky využívání sportoviště školy. Podání informací ze strany oslovených bylo vstřícné a obsáhlé. Současně mi byla poskytnuta možnost nahlédnout do projektové dokumentace realizované přestavby sportoviště.

Rozhovor jsem vedl i s návštěvníky sportoviště – členy HC 1970 Bolevec. O využívání sportoviště nemají detailní přehled, soustředí se pouze na čas svého tréninku. S úrovní a vybaveností jsou spokojeni. Hřiště využívají všechny věkové kategorie tohoto týmu.

Současně jsem hovořil s osmi náhodnými chodci v blízkosti hřiště. Lidé registrují využívání hřiště pozemním hokejem, sami oslovení sportoviště nevyužívají a nemají zájem o sport.

7.1.4 ZÁVĚR

V termínech, kde není uveden název fotografie, jsem sportoviště navštívil pouze náhodným spontánním způsobem, a tudíž bez fotoaparátu.

Pro závěrečné shrnutí využití hřiště jsem si stanovil minimální počet šesti sportovců (v daný moment na hřišti). Kritérium stanovení minimálního počtu sportovců bylo závislé na rozloze sportovní plochy a sportu, který nájemníci mohou provozovat. Pro stanovení plné využitelnosti hřiště jsem předpokládal hranici v minimální výši 60% z počtu pozorování.

Z patnácti návštěv v mimoškolním čase jsem zaznamenal na hřišti více jak šest sportujících pouze ve čtyřech případech. Z uvedené statistiky lze lehce vyvodit závěr (27%), že hřiště na 4. Základní škole v Plzni **není plně využité**.

Důvodem může být to, že hřiště je specifické pouze pro pozemní hokej a velikost tohoto hřiště je spíše nevýhodou. Pro veřejnost, která se schází v malých počtech na nejrozšířenější sporty (malá kopaná, volejbal, nohejbal apod.) toto sportoviště žádoucí nebude.

Naopak kladem tohoto hřiště je, že se v Plzni nacházejí pouze 3 hřiště na pozemní hokej a toto sportoviště lze využít pro zápasy na republikové úrovni nebo pořádání školních např. fotbalových turnajů.

NAVRHNUTÍ ŘEŠENÍ:

Pro zvýšení využitelnosti hřiště bych navrhoval poukázání na možnost pronájmu hřiště, alespoň na internetových stránkách školy. Kontaktování oddílů pozemního hokeje v Plzni s předložením nabídky o spolupráci např. založení školního oddílu pozemního hokeje. Při rozhovoru s ředitelkou školy jsme hovořili o problematice využitelnosti hřiště. Zlepšení vidí v realizaci stavby osvětlení.

7.2 10. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, NÁMĚSTÍ MÍRU 6, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



7.2.1 TERÉNNÍ PRŮZKUM

Druhy sportovišť:

- Hřiště s umělým povrchem (tartan) na basketbal, házenou, volejbal, tenis, streetball, nohejbal o rozměrech 74, 5 x 32, 5 m
- Atletický ovál (3 dráhy)
- Sektor skoku do dálky a výšky
- Sektor na vrh koulí

ZÁKLADNÍ INFORMACE:

Sportoviště bylo zrekonstruováno do nynějšího stavu v roce 2002. Nové hřiště bylo postaveno na bývalém škvárovém hřišti školy, které mělo stejné rozměry jako nové hřiště s umělým povrchem.

Přestavba hřiště byla dotována:

- Ministerstvo financí ČR: 1 500 000 Kč
- Magistrát města Plzně, Odbor školství a tělovýchovy: 4 073 000 Kč

Celková cena hřiště: 5 573 000 Kč

UŽIVATELÉ:

Uživatелеm v době školního vyučování je 10. Základní škola Plzeň. Čas pronájmu pro veřejnost je nastavena školou na čas 15:30 hodin do 19:00 hodin každý pracovní den. Dle rozvrhu hřiště, který má škola vypracovaný, je nejčastějším uživatelem hřiště oddíl házené HC Plzeň. Tento klub má tréninky každý pracovní den v časech od 16:00 hodin do 18:00 hodin. HC Plzeň je jediným dlouhodobým uživatelem hřiště. V zimních měsících (říjen - duben) mají v nájmu tělocvičnu školy, a přes letní sezonu obývají při trénincích venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Na hřiště dohlíží správce budovy, který odemyká vstup pouze v době využití hřiště. Hřiště je k pronajmutí mládeži do 18 let za 100Kč/h a veřejnosti za 140Kč/h. Pronájem lze zařídit kontaktováním vedení školy.

VYBAVENÍ HŘIŠTĚ:

Hřiště není vybaveno na pořádání sportovních utkání na celostátní úrovni. Šatny a sociální zařízení je možno využít hned vedle hřiště v ceně pronájmu za hřiště.

7.2.2 STATISTICKÉ ZÁZNAMY

- Počet pozorování: 12
- Záznamy:

10. ZŠ Plzeň						
Termín návštěvy	Den	Čas	Počasí	Subjektivní pocit	Skutečné využití	Foto
4.4.2011	pondělí	18:19	10°C, oblačno bez srážek	ANO	ANO	IMAG0079
5.4.2011	úterý	16:46	13°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0084
6.4.2011	středa	15:51	8°C, oblačno bez srážek	NE	NE	IMAG0089
18.4.2011	pondělí	19:04	15°C, oblačno s přeháňkami	ANO	ANO	IMAG0103
22.4.2011	pátek	15:18	23°C, slunečno	ANO	NE	
26.4.2011	úterý	16:33	13°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0106
27.4.2011	středa	16:55	14°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0115
10.5.2011	úterý	17:08	22°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0125
11.5.2011	středa	16:07	23°C, slunečno	ANO	ANO	
18.5.2011	středa	18:11	21°C, slunečno	ANO	ANO	
31.5.2011	úterý	19:12	24°C, mírně oblačno	ANO	NE	IMAG0139
8.6.2011	středa	15:00	22°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0149

Tabulka: Jsou zde uvedena statistická data, která jsem nasbíral. Nachází se zde datum, den, čas a počasí v době uskutečnění návštěvy. Dále je tam uveden můj „subjektivní pocit“, který ukazuje, zda bych hřiště za daných časových a povětrnostních podmínek využil. Dalšími záznamy jsou skutečné využití a název fotografie v přílohách pro ověření věrohodnosti.

7.2.3 ROZHOVOR

Pro zjištění informací o školním hřišti jsem kontaktoval ředitelku Mgr. Zdeňkou Krausovou. Po domluvení schůzky mě odkázala na správce nemovitosti pana Michala Tyrpekla. Podání informací bylo velmi vstřícné a praktické s ukázkou hřiště. Tématem našeho rozhovoru byla přestavba, praktičnost a využitelnost hřiště.

Rozhovor jsem vedl i s návštěvníky sportoviště. Zajímalo mě pouze, zda jsou s víceúčelovým hřištěm spokojeni a jak často jej využívají. Sportoviště využívají na nohejbal už čtvrtý rok po sobě vždy přes letní sezonu (duben - říjen), jednou týdně. S hřištěm jsou nadmíru spokojeni neboť je „příjemná“ cena a nachází se blízko jejich bydliště.

Při odchodu ze sportoviště jsem se v blízkosti školy pokusil oslovit několik kolemjdoucích lidí. Na můj dotaz, zda při sportu využívají hřiště s umělým povrchem, mi kladně odpověděl pouze jeden náhodný chodec, který využívá s kamarády dlouhodobě hřiště s umělým povrchem ve vlastnictví klubu HK Slavia VŠ Plzeň.

7.2.4 ZÁVĚR

V termínech, kde není uveden název fotografie, jsem sportoviště navštívil pouze náhodným spontánním způsobem, a tudíž bez fotoaparátu.

Pro závěrečné shrnutí využití hřiště jsem si stanovil minimální počet čtyř sportovců (v daný moment na hřišti). Kritérium stanovení minimálního počtu sportovců bylo závislé na rozloze sportovní plochy a sportu, který nájemníci mohou provozovat. Pro stanovení plné využitelnosti hřiště jsem předpokládal hranici v minimální výši 60% z počtu pozorování.

Z dvanácti návštěv v mimoškolním čase se na hřišti pohyboval minimální počet sportovců v šesti případech = 50%. Většinou zde provozovali sporty s malou náročností na počet hráčů (nohejbal, streetball). S přihlédnutím k tvrzení pana Tyrpekla, že se hřiště nevyužívá prakticky vůbec o víkendech, docházím k závěru, že hřiště 10. Základní školy v Plzni **není plně využité**. Důvodem by mohlo být i to, že škola má pouze jednoho dlouhodobého uživatele.

Kladem toho sportoviště je situační umístění. V okolí hřiště se nenachází žádná dopravní komunikace. Přístup k šatnám a sociálnímu zařízení, které jsou přilehlé ke sportovišti, je možný a využívání je součástí ceny pronájmu.

NAVRHNUTÍ ŘEŠENÍ:

Pro zvýšení využitelnosti hřiště bych navrhoval zveřejnění možnosti pronájmu hřiště prostřednictvím internetu. Kontaktování oddílů házené nebo týmů jiných sportů na využití hřiště jako tréninkového zázemí formou dlouhodobé spolupráce.

7.3 11. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, BAAROVA 31, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



7.3.1 TERÉNNÍ PRŮZKUM

Druhy sportovišť:

- Víceúčelové hřiště s umělým povrchem na futsal, házenou o rozměrech 20,5 x 42 m
- Atletická dráha, 60 m, 3 dráhy
- Sektor pro skok do dálky
- Sektor pro skok do výšky
- Samostatné hřiště na nohejbal, volejbal 9 x 18 m

ZÁKLADNÍ INFORMACE:

Hřiště bylo zrekonstruováno do dnešní podoby ve dvou etapách. První se roce 2003 postavilo hřiště s umělým povrchem. Na tomto místě dříve stávalo travnaté hřiště bez jakýchkoliv rozměrů. Ve druhé fázi byla postavena atletická dráha, sektor pro skok do dálky a sektor pro skok do výšky v roce 2004. Na místě dráhy a skokanských sektorů byla pouze travnatá plocha využívaná jako odpočinkové místo pro žáky školy.

Přestavba hřiště byla dotována:

- Hřiště – celková cena: 2 433 610 Kč
- Dráha a sektory: Magistrát města Plzně, Odbor školství a tělovýchovy: 2 341 727 Kč
- Ministerstvo školství: 700 000 Kč

Celková cena hřiště i s atletickou dráhou a sektory: 5 475 337 Kč

UŽIVATELÉ:

Uživatелеm v době školní výuky od 7:00 hodin do 16:00 hodin je 11. ZŠ. Atletickou dráhu využívá v čase školního vyučování i vedlejší škola 26. ZŠ. V mimoškolním čase hřiště využívají pravidelně v období od dubna do října HC Božkov, JTEKT Plzeň, Tj Předenice. Sportovní aktivity jsou prováděny dle vypracovaného rozvrhu hřiště, ve středu od 16:00 hodin do 18:00 hodin a ve čtvrtek od 17:00 hodin do 19:00 hodin. Klub Tj Předenice, i když je uveden v rozvrhu, již ukončil smlouvu o spolupráci. Pronájem hřiště lze objednat pouze v pracovních hodinách u pí. Richterové v ekonomickém úseku školy. K pronajmutí lze využít pouze víceúčelové hřiště nikoliv však atletickou dráhu. Správce hřiště není, vše, co se týče údržby hřiště a jeho provozu, zajišťuje vedení školy, popř. školník. Hřiště vyžaduje vzhledem k technologii povrchu jednou za dané období (stav hřiště pro udržení bezpečnostních podmínek) nákladnou udržovací akci. Škola uvažuje do budoucna o nákupu speciálního stroje na udržování umělého povrchu, doposud je prováděno dodavatelským způsobem. Toto je spojeno s vysokou finanční náročností. Hřiště je osvětleno 6 halogenovými světly, a proto je časové rozpětí využitelnosti velmi široké. Pronájem víceúčelového hřiště je možný pro mladistvé do 18 let za 150 Kč/h a pro dospělé 200 Kč/h.

VYBAVENÍ HŘIŠTĚ:

Hřiště není vybaveno pro pořádání regulérních závodů, protože jak hřiště, tak dráha nesplňuje minimální rozměry. Šatny a sociální zařízení je dostupné v přilehlé sportovní hale a pro sportující nájemce jsou tedy dostupné.

7.3.2 STATISTICKÉ ZÁZNAMY

- Počet pozorování: 14
- Záznamy:

11. ZŠ Plzeň						
Termín návštěvy	Den	Čas	Počasí	Subjektivní pocit	Skutečné využití	Foto
4.4.2011	pondělí	18:33	10°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0080
5.4.2011	úterý	16:01	13°C, oblačno bez srážek	ANO	ANO	IMAG0082
6.4.2011	středa	16:37	8°C, oblačno bez srážek	NE	NE	IMAG0091
7.4.2011	čtvrtek	15:53	9°C, oblačno s přeháňkami	NE	ANO	IMAG0092
18.4.2011	pondělí	15:50	15°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0102
19.4.2011	úterý	16:14	16°C, déšť	NE	NE	
26.4.2011	úterý	19:08	14°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0110
27.4.2011	středa	16:42	14°C, oblačno bez srážek	ANO	ANO	IMAG0114
5.5.2011	čtvrtek	14:44	15°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0118
10.5.2011	úterý	19:45	22°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0126
31.5.2011	úterý	15:09	23°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0134
31.5.2011	úterý	17:19	23°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0135
6.6.2011	pondělí	19:00	25°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0147
8.6.2011	středa	16:10	23°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0154

Tabulka: Jsou zde uvedena statistická data, která jsem nasbíral. Nachází se zde datum, den, čas a počasí v době uskutečnění návštěvy. Dále je tam uveden můj „subjektivní pocit“, který ukazuje, zda bych hřiště za daných časových a povětrnostních podmínek využil. Dalšími záznamy jsou skutečné využití a název fotografie v přílohách pro ověření věrohodnosti.

7.3.3 ROZHOVOR

Pro zjištění základních informací o hřišti a rozvrhu hřiště jsem vedl rozhovor s ekonomkou školy Janou Richterovou a se správcem budovy Ing. Liborem Pavlíkem. Tématem našeho rozhovoru byla přestavba a využití sportoviště 11. Základní školy v Plzni. Podání informací bylo velmi vstřícné, detailní a byla mi poskytnuta možnost nahlédnout do technické dokumentace přestavby.

Rozhovor jsem vedl i s nájemníky hřiště. Jednalo se o vysokoškolské studenty, kteří si hřiště pronajímají po dobu akademického roku každé úterý v čase od 19:00 hodin do 22:00 hodin. S hřištěm jsou spokojeni, především se situačním umístěním hřiště, neboť je blízko vysokoškolských kolejí. Dalším kritériem výběru hřiště pro studenty byla přijatelná cena a časové rozpětí využitelnosti. Atraktivitu hřiště zvyšuje vybavenost halogenovým osvětlením.

7.3.4 ZÁVĚR

V termínech, kde není uveden název fotografie, jsem sportoviště navštívil pouze náhodným spontánním způsobem, a tudíž bez fotoaparátu.

Pro závěrečné shrnutí využití hřiště jsem si stanovil minimální počet osmi sportovců (v daný moment na hřišti). Kritérium stanovení minimálního počtu sportovců bylo závislé na rozloze sportovní plochy a sportu, který nájemníci mohou provozovat. Pro stanovení plné využitelnosti hřiště jsem předpokládal hranici v minimální výši 60% z počtu pozorování.

Ze čtrnácti návštěv v mimoškolním čase se na hřišti pohyboval minimální počet sportovců pouze v šesti případech = 43%. Z těchto čísel, s přihlédnutím k tvrzení Ing. Libora Pavlíka, že hřiště se o víkendech nevyužívá, lze vyvodit závěr: Hřiště na 11. Základní škole v Plzni **není plně využité**.

Důvodem malé využitelnosti sportovišť v areálu 11. ZŠ je skutečnost, že některá využitelná sportoviště (volejbalové hřiště, tenisová stěna) jsou nevhodně umístěné a jsou tedy pro veřejnost nepřístupné. Využíváno je pouze hřiště pro malou kopanou, popř. házenou.

Kladem toho hřiště je situační umístění na sídlišti a v blízkosti čtyř vysokoškolských kolejí. Dalším kladným faktorem je osvětlení, které prodlužuje časovou využitelnost hřiště.

NAVRHNUTÍ ŘEŠENÍ:

Pro zvýšení využitelnosti hřiště bych se zaměřil na zveřejnění možnosti pronájmu hřiště právě na zmiňovaných vysokoškolských kolejích. Dále bych určitě zpřístupnil druhou část areálu, kde se nachází volejbalové hřiště a tenisová zeď. O tato hřiště by mohl být ze strany veřejnosti zájem.

7.4 21. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, SLOVANSKÁ ALEJ 13, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



7.4.1 TERÉNNÍ PRŮZKUM

Druhy sportovišť:

- Víceúčelové hřiště s umělým povrchem 64 x 34m (lze rozdělit na tři malá hřiště – malá kopaná, tenis, volejbal, nohejbal)
- Víceúčelové hřiště s umělou trávou 22 x 15m (volejbal, nohejbal)
- Basketbalové hřiště s asfaltovým povrchem 36 x 18 (basketbal, in-line brusle)
- Atletický ovál s umělým povrchem

ZÁKLADNÍ INFORMACE:

Jelikož se mi nepodařilo kontaktovat vedení školy, budu tedy vycházet pouze z informací, které mi poskytl správce hřiště při mé návštěvě areálu. Hřiště bylo rekonstruováno v roce 2008. Dříve zde bylo pískové hřiště s částečně travnatou plochou. Na nově zrekonstruovaném hřišti lze provozovat širokou škálu sportovního vyžití.

UŽIVATELÉ:

Uživatелеm ve školním čase je 21. Základní škola Plzeň. V mimoškolním čase, dle nepříliš dobře propracovaného rozvrhu hřiště, není na sportovišti žádný dlouhodobý uživatel v podobě jakéhokoliv sportovního klubu. Pronájmy hřiště jsou pouze „nárazovými“ záležitostmi. Pronájem hřiště lze zajistit kontaktováním správce hřiště. Cena hřiště je 360 Kč/h za celé hřiště, anebo 1/3 hřiště za 120 Kč/h. Tyto ceny jsou uvedeny pro dospělé uživatele. Děti do 18 let mají taxu za celé hřiště 240 Kč/h a za 1/3 hřiště 80 Kč/h. Je možné také využít za příplatek 75 Kč/h osvětlení.

VYBAVENÍ:

Hřiště je vybaveno pro provozování fotbalu, házené apod. Po rozdělení na třetiny lze hřiště využít jako tenisové kurty, nebo hřiště na malou kopanou apod.

7.4.2 STATISTICKÉ ZÁZNAMY

- Počet pozorování: 16
- Záznamy:

21. ZŠ Plzeň						
Termín návštěvy	Den	Čas	Počasí	Subjektivní pocit	Skutečné využití	Foto
4.4.2011	pondělí	15:15	10°C, oblačno bez srážek	ANO	ANO	IMAG0076
5.4.2011	úterý	16:17	13°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0083
6.4.2011	středa	16:20	8°C, oblačno bez srážek	NE	ANO	IMAG0090
7.4.2011	čtvrtek	19:31	9°C, oblačno s přeháňkami	NE	NE	IMAG0093
18.4.2011	pondělí	18:33	16°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0101
19.4.2011	úterý	17:12	17°C, slunečno	ANO	NE	
26.4.2011	úterý	17:49	14°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0109
27.4.2011	středa	16:28	14°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0113
6.5.2011	pátek	19:23	15°C, slunečno	ANO	NE	
10.5.2011	úterý	16:49	22°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0124
11.5.2011	středa	18:57	23°C, slunečno	ANO	NE	
31.5.2011	úterý	18:44	24°C, mírně oblačno	ANO	ANO	IMAG0140
2.6.2011	čtvrtek	19:09	22°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0144
6.6.2011	pondělí	18:46	19°C, oblačno	ANO	NE	IMAG0146
7.6.2011	úterý	18:12	24°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0148
8.6.2011	středa	19:30	24°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0155

Tabulka: Jsou zde uvedena statistická data, která jsem nasbíral. Nachází se zde datum, den, čas a počasí v době uskutečnění návštěvy. Dále je tam uveden můj „subjektivní pocit“, který ukazuje, zda bych hřiště za daných časových a povětrnostních podmínek využil. Dalšími záznamy jsou skutečné využití a název fotografie v přílohách pro ověření věrohodnosti.

7.4.3 ROZHOVOR

V průběhu návštěv jsem vedl rozhovor se správcem hřiště. Téma rozhovoru byly základní informace o hřišti a využití sportoviště. Podání informací od správce bylo velice obecné, ale vstřícné.

Rozhovor jsem vedl i s nájemníky sportoviště. Jednou skupinou, kterou jsem oslovil, byli žáci 21. ZŠ školy. Žáci mají volný přístup na hřiště i v mimoškolním čase, a tak neorganizovaně, spontánně chodí hrát malou kopanou. Charakter hřiště a možnost přístupu na ně jim vyhovuje.

Dalšími dotazovanými pro můj rozhovor byli sportovci, kteří si pronajímají hřiště již druhým rokem v sezónním čase (duben - říjen), hrající tenis. S podmínkami pronájmu jsou relativně spokojeni, pouze by přivítali možnou slevu za věrnost ve využívání sportoviště.

7.4.4 ZÁVĚR

V termínech, kde není uveden název fotografie, jsem sportoviště navštívil pouze náhodným spontánním způsobem, a tudíž bez fotoaparátu.

Pro závěrečné shrnutí využití hřiště jsem si stanovil minimální počet šesti (kromě tenisu) sportovců (v daný moment na hřišti). Kritérium stanovení minimálního počtu sportovců bylo závislé na rozloze sportovní plochy a sportu, který nájemníci mohou provozovat. Pro stanovení plné využitelnosti hřiště jsem předpokládal hranici v minimální výši 60% z počtu pozorování.

Z šestnácti návštěv v mimoškolním čase se na hřišti pohyboval minimální počet sportovců pouze v šesti případech = 38%. Tato čísla poukazují na shrnutí výsledku: Sportoviště na 21. Základní škole v Plzni **není plně využito**.

Důvodem nevyužití může být fakt, že škola nemá na rozvrhu žádnou spolupráci s jakýmkoliv sportovním klubem.

Naopak klady toho hřiště jsou např. obrovská škála možnosti využití, osvětlení, správce na hřišti, šatna, lokace mimo hlavní komunikační tahy.

NAVRHNUTÍ ŘEŠENÍ:

Pro zvýšení využitelnosti hřiště bych navrhl spolupráci minimálně se dvěma sportovními kluby. Nabídnutí pronájmu hřiště žákům školy v mimoškolním čase a možnost organizovat např. celoroční školní sezónu v malé kopané.

7.5 34. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, GERSKÁ 2, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



7.5.1 TERÉNNÍ PRŮZKUM

Druhy sportovišť:

- 2 x víceúčelové hřiště s umělým povrchem 17 x 35 m (tenis, volejbal, nohejbal, malá kopaná, basketbal, házená)
- Rozestavěné hřiště

ZÁKLADNÍ INFORMACE:

Sportoviště se dělí na dvě části. První je v podobě dvou víceúčelových hřišť, které už jsou dostavěné a připraveny na využití jak ve školním, tak v mimoškolním čase. Druhá část je větší hřiště, které je ve fázi výstavby, a sportování na něm není možné.

UŽIVATELÉ:

Na hřišti s největší pravděpodobností není žádný dlouhodobý uživatel a nevyužívá je ani žádný sportovní klub. Hřiště je přístupné po celý čas mimoškolní doby. Není zde žádný správce a bohužel ani žádné sociální zařízení.

Fotografie rozestavěné části hřiště:



7.5.2 STATISTICKÉ ZÁZNAMY

- Počet pozorování: 12
- Záznamy:

34. ZŠ Plzeň						
Termín návštěvy	Den	Čas	Počasí	Subjektivní pocit	Skutečné využití	Foto
4.4.2011	pondělí	16:02	10°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0077
5.4.2011	úterý	17:12	13°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0085
6.4.2011	středa	15:23	8°C, oblačno bez srážek	NE	NE	IMAG0088
7.4.2011	čtvrtek	20:32	9°C, oblačno s přeháňkami	NE	NE	IMAG0095
18.4.2011	pondělí	17:42	15°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0098
26.4.2011	úterý	16:57	13°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0107
27.4.2011	středa	15:34	14°C, oblačno bez srážek	ANO	NE	IMAG0111
5.5.2011	čtvrtek	18:01	15°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0119
10.5.2011	úterý	15:50	22°C, slunečno	ANO	NE	IMAG0122
31.5.2011	úterý	17:49	24°C, mírně oblačno	ANO	NE	IMAG0136
2.6.2011	pondělí	18:04	22°C, slunečno	ANO	ANO	IMAG0142
8.6.2011	středa	15:38	23°C, oblačno	ANO	ANO	IMAG0150

Tabulka: Jsou zde uvedena statistická data, která jsem nasbíral. Nachází se zde datum, den, čas a počasí v době uskutečnění návštěvy. Dále je tam uveden můj „subjektivní pocit“, který ukazuje, zda bych hřiště za daných časových a povětrnostních podmínek využil. Dalšími záznamy jsou skutečné využití a název fotografie v přílohách pro ověření věrohodnosti.

7.5.3 ROZHOVOR

Pro zjištění informací o hřišti jsem kontaktoval prostřednictvím emailu ředitele školy Mgr. Václava Křivohlavého. Obdržel jsem jeho odpověď se záporným postojem k mému plánovanému průzkumu. Důvodem jeho stanoviska byla skutečnost, že hřiště je ve výstavbě. Vzhledem k tomu, že část sportovišť je již provozována, pokračoval jsem v průzkumu i bez podpory vedení školy.

Rozhovor jsem vedl s návštěvníky sportoviště. Ptal jsem se na spokojenost s hřištěm, a jak často hřiště využívají. Tázané osoby byly většinou děti z přilehlých nájemních domů. Hřiště jim vyhovuje ve všech směrech a zejména proto, že je přístupné bez jakýchkoli poplatků. Chodí si zasportovat na hřiště nepravidelně a neorganizovaně.

7.5.4 ZÁVĚR

V termínech, kde není uveden název fotografie, jsem sportoviště navštívil pouze náhodným spontánním způsobem, a tudíž bez fotoaparátu.

Pro závěrečné shrnutí využití hřiště jsem si stanovil minimální počet šesti sportovců (v daný moment na hřišti). Kritérium stanovení minimálního počtu sportovců bylo závislé na rozloze sportovní plochy a sportu, který nájemníci mohou provozovat. Pro stanovení plné využitelnosti hřiště jsem předpokládal hranici v minimální výši 60% z počtu pozorování.

Z dvanácti návštěv v mimoškolním čase se na hřišti pohyboval minimální počet sportovců ve dvou případech = 17%. Z těchto statistických záznamů lze vyvodit jednoduchý výsledek a to ten, že hřiště 34. Základní školy v Plzni **není využito a investice je neefektivní.**

Důvodem nevyužitelnosti hřiště je zcela určitě nedokončení stavebních prací v areálu sportovních ploch.

NAVRHNUTÍ ŘEŠENÍ:

Pro zvýšení využitelnosti hřiště je zcela zjevně nutno dokončit stavební práce. Za nutné považuji zabezpečit současné staveniště proti vandalismu a úmyslnému poškození již postavených hřišť a zařízení. Při svých návštěvách jsem byl svědkem, jak mládež vědomě ničí areál sportoviště a např. leze po konstrukcích basketbalových košů, kde hrozí velké nebezpečí úrazu (fotografie v přílohách s názvem IMAG0150). Po úplném zprovoznění areálu navrhuji nabídnout využívání široké veřejnosti a dlouhodobě smluvně oslovit sportovní kluby pro využívání sportoviště.

8 ZÁVĚR

Pozorováním vybraných sportovních zařízení u základních škol v Plzni bylo prokázáno, že možnosti využití těchto zařízení převyšují zájem a poptávku ze strany veřejnosti. Skutečné využívání sportovních zařízení není zcela efektivní ve vztahu k investicím vložených do jejich vybudování. Důležitým faktorem při rozhodování o výstavbě školního sportovního zařízení a jeho mimoškolního využívání je řešení dohod a smluv o pronájmu se zájemci, zejména sportovními kluby a organizacemi před zahájením výstavby. Současně je důležitá vhodná volba typu sportoviště, která bude vycházet z potřeb a trendů vývoje sportu v dané době. Víceúčelová zařízení budou efektivněji využívána, než specializovaná jednostranně účelová hřiště. Důležitým faktorem, který ovlivňuje využitelnost hřiště, je v našem klimatickém pásmu určitě roční období a povětrnostní podmínky. Proto bych navrhoval pro zvýšení využitelnosti některých venkovních hřišť investovat do vybudování lehké konstrukce zastřešení. V porovnání s častými investicemi do osvětlení se mi tato cesta jeví jako efektivnější.

Hodnocením vybraných sportovišť jsem dospěl k závěru, že stávající základna sportovišť na území města Plzně zcela určitě postačuje a plně uspokojuje poptávku po sportovištích. Pro nejbližší budoucnost navrhuji vypracování nového koncepčního strategického dokumentu, který by detailně řešil využívání stávajících sportovních zařízení.

9 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Brklová, D., Hercig, S. aj. Diplomová práce studujících učitelství tělesné výchovy. Plzeň: PF ZČU, 1998.

Disman, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova nakladatelství Karolinum, 1993.

Pelikán, J. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Univerzita Karlova nakladatelství Karolinum, 1998.

Prudký, L. Přístupy k sociologickému empirickému zkoumání hodnot. Praha: CESES FSV UK, 2007.

Surynek, A. aj. Zpracování projektu: metodická příručka pro předmět 3PS423 Metody výzkumu a jejich aplikace. Praha: Oeconomia, 2006.

Colvin, G. Talent nerozhoduje. Brno: ComputerPress, 2010.

Perič, T. Výběr sportovních talentů. Praha: Grada Publishing, 2006

Vostracká, I aj. Koncepce sportu v Plzni. [online] 2008 [cit. 10. 6. 2011], dostupný z [www:http://www.plzen.eu/zivot-v-plzni/verejne-dokumenty/koncepcni dokumenty/clanky-8/koncepce-sportu-v-plzni.aspx](http://www.plzen.eu/zivot-v-plzni/verejne-dokumenty/koncepcni-dokumenty/clanky-8/koncepce-sportu-v-plzni.aspx)

Baxa, M aj. Programové prohlášení Rady města Plzně pro období 2010-2014. [online] 2010 [cit. 10. 6. 2011], dostupný z [www: http://www.plzen.eu/zivot-v-plzni/organy-mesta/rada-mesta-plzne/rada-mesta-plzne.aspx](http://www.plzen.eu/zivot-v-plzni/organy-mesta/rada-mesta-plzne/rada-mesta-plzne.aspx)

10 PŘÍLOHY

- Fotodokumentace pozorování z jednotlivých sportovišť – CD disk
- Bakalářská práce ve formátu pdf. – CD disk

