



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2011/2012

Jméno studenta: Samková Hana

Studijní obor: Bc TvS

Téma bakalářské práce: Streetballový turnaj žáků základní školy ve Strakonících

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Pavel Krásný

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.



Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

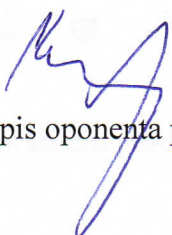
Textová část předložené BP je po formální stránce až na pár stylistických nepřesností vcelku dobrá. Po stránce obsahové zde ovšem najdeme řadu chyb. V oblasti teoretických východisek jsou např. chyby v kapitole o hracích systémech, stejně tak za chybu považují absenci kapitol o způsobu řízení projektu, marketingu a propagaci, rozpočtu, rizicích projektu, jelikož se jedná o práci **projektovou**.

Po stránce praktické-organizační autorka vcelku dobře připravila a zrealizovala turnaj pro druhý stupeň základní školy (celkem pro 18 družstev), bohužel ale pouze z jedné jediné školy. Zcela nepochopitelný je zde zvolený hrací systém pro kategorie dívky starší a chlapci starší (tj. 8.-9. třídy). Rovněž mi nesouhlasí některé výsledky a výpočty ve výsledkových tabulkách.

Otázky k obhajobě:

1. Jakou formou proběhla propagace akce a předběžný průzkum zájmu o akci na zvolené škole. Kde vidíte příčiny poměrně velkého zájmu o nabídnutou akci?
2. Jaké by byly reálné náklady na akci tohoto typu uspořádané pro veřejnost. Jaké vidíte možnosti financování akce tohoto typu?
3. Vysvětlíte prosím zvolený hrací systém.

V Plzni, dne 1.8. 2012


podpis oponenta práce