

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok : 2011/2012

Jméno studenta: Tereza Routová
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Příprava a realizace sportovního dopoledne s využitím moderního typu cvičení - Alpiningu

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- počítačový
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si zvolila téma aktuální a zajímavé. Alpinning je moderním typem aerobního cvičení a uspořádání takovéto akce je pro pořadatele náročné díky nutnosti zajištění veškerého vybavení. Také spojení Alpiningu se cvičením kompenzačního charakteru a posilovnou se mi jeví jako velmi vhodné. Pro další využití tohoto projektu bych však v práci ocenila bohatší popis nabízených doplňkových aktivit a erudované zdůvodnění jejich volby i ze strany autorky. Také bych uvítala rozčlenění diskuse a závěru a podrobné vyhodnocení průběhu a výsledků jednotlivých projektových aktivit. V práci se místy vyskytují stylistické chyby a překlepy.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jaké jsou možnosti získání relevantních ohlasů z akce?
2. Připravujete další podobnou akci?
3. Jak byste její přípravu či průběh po zkušenostech z předešlé akce upravila, změnila?

V Plzni, dne 19.8.2012

.....
podpis oponenta práce