
**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ**

Bakalářská práce

**PŘÍPRAVA A REALIZACE „ZIMNÍHO HALOVÉHO TURNAJE VE
FOTBALE“ PRO STUDENTY STŘEDNÍCH ŠKOL POŘÁDANÉHO
V OSTROVĚ NAD OHŘÍ**

Václav Klečka

Plzeň 2012

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem svou bakalářskou práci vypracoval samostatně výhradně s použitím uvedené literatury a zdrojů informací.

Plzeň, 11. duben 2012

.....
vlastnoruční podpis

Poděkování za pomoc při vypracování této práce patří především PaedDr. Jaromíru Votíkovi, CSc. Dále děkuji všem, kteří se mnou na projektu spolupracovali a podíleli se na přípravě a úspěšné realizaci turnaje.

OBSAH

1	ÚVOD	5
2	CÍLE A ÚKOLY PRÁCE	7
2.1	CÍLE	7
2.2	ÚKOLY.....	7
3	PŘEHLED LITERATURY	8
3.1	CHARAKTERISTIKA FOTBALU A JEHO FOREM	9
3.2	ZÁKLADNÍ PRAVIDLA.....	12
3.3	CHARAKTERISTIKA VĚKOVÉ KATEGORIE HRÁČŮ TURNAJE	21
3.4	ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČR	23
3.5	SPONZORING SPORTOVNÍ AKCE	24
3.6	PROPAGACE SPORTOVNÍ AKCE.....	26
3.7	PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ SPORTOVNÍ AKCE	27
3.8	MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ SPORTOVNÍ AKCE	27
4	REALIZACE PROJEKTU	28
4.1	ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ TURNAJE	28
4.2	SPORTOVNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ TURNAJE.....	28
4.3	FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ TURNAJE	29
4.4	PROPAGACE TURNAJE.....	29
4.5	PROPOZICE TURNAJE.....	30
4.6	ZAJIŠTĚNÍ OBČERSTVENÍ	30
4.7	CHARAKTERISTIKA MUŽSTEV.....	31
4.8	MODIFIKOVANÁ PRAVIDLA TURNAJE	32
5	DISKUSE	40
6	ZÁVĚR	41
7	SEZNAM LITERATURY	42
7.1	MONOGRAFIE	42
7.2	INTERNETOVÉ ZDROJE	43
8	RESUMÉ	44
9	SUMMARY	45
10	SEZNAM PŘÍLOH	46
11	EVIDENČNÍ LIST	50

1 ÚVOD

Téma pro svou bakalářskou práci jsem si vybral hned z několika stěžejních důvodů. Již od šesti let se věnuji nejoblíbenějšímu sportu na planetě. Fotbal denně oslovuje a vyvolává emoce u stovek tisíců lidí a poskytuje jim radost i zklamání. Mám rád veškerý sport, ovšem fotbal hrál a dosud i hraje v mém životě hlavní roli, i když vzhledem k vleklým problémům s koleny jsem musel svou aktivní dráhu fotbalisty předčasně ukončit a nyní se mu věnuji spíše rekreačně. Přesto mě každé, byť jen sebemenší spojení s jeho tematikou zajímá a baví.

Další důvod se týká mé budoucnosti. Chtěl bych se stát pedagogem, věnovat se sportu a budovat k němu vztah u dětí i mladistvých. Problémem současné společnosti se totiž čím dál častěji stává nedostatek sportu a pohybových aktivit, a to zejména u pasivní části populace. Mezi žáky základních škol najdeme na druhém stupni řadu jedinců, kteří se tělesné výchově cíleně vyhýbají. Na prvním stupni ji naopak většina žáků řadí mezi své oblíbené předměty. Velké procento mladé populace však stále dává přednost spíše pasivní zábavě.

Je nutné si uvědomit, že sport nás udržuje v kondici a pomáhá nám kvalitně relaxovat, což působí jako balzám i na naši duši. Organizace různých sportovních akcí je v tomto případě cenná, zajímavá a prospěšná zkušenost, jelikož každá naše volná chvíle, která je naplněna pohybem, je vítaným protipólem pracovního či studijního vyčerpání. Ve svém věku sice ještě nemám mnoho zkušeností s podobnými akcemi, ale mám zájem je získávat a případně uplatnit v mé další sportovní praxi.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem jsem se rozhodl pro realizaci tohoto projektu, abych umožnil studentům radost ze hry, alespoň v této oblíbené oblasti sportu, kterou fotbal bezesporu je. Mým cílem bylo vytrhnout je z každodenních povinností spojených nejen se školou, ale také s řešením životních starostí. Probudit v nich soutěživost a zápal do sportovní činnosti a vést je k rozvoji těla i ducha. Tyto cíle patří mezi motivační pro každého dobrého učitele nejen tělesné výchovy.

Poslední dobou často slýchám o nedostatku pohybu zejména u mladých lidí. Částečně s tímto tvrzením souhlasím, ale myslím si, že se jedná o pasivní či málo

aktivní část populace, která však ke sportu nemá vyloženě negativní vztah. Sport v jejich případě nezaujímá přední místa v žebříčku každodenních činností, přesto představuje důležitou oblast i ze sociálního hlediska, kdy pomáhá budovat vazby mezi jinak nesourodými skupinami a jedinci.

Proto jsem turnaj zaměřil na registrované i neregistrované fotbalisty, sportující i nesportující jedince studující na střední škole, kteří mají zájem si zahrát, zasoutěžit a splňují věkovou kategorii ročník 1992 a výše. Turnaj se odehrával v hale gymnázia v Ostrově nad Ohří a byli k němu přizváni studenti středních škol z Ostrova, Karlových varů a blízkého okolí.

2 CÍLE A ÚKOLY PRÁCE

2.1 CÍLE

Hlavním cílem práce je postupovat podle předem vypracovaného projektu a řádně připravit, zrealizovat a následně vyhodnotit halový turnaj ve fotbale určený pro studenty středních škol v Ostrově, Karlových Varech a blízkém okolí.

2.2 ÚKOLY

- Vypracování projektu
- Propagace turnaje
- Organizační, personální, ekonomické a materiální zajištění turnaje
- Realizace projektu
- Vyhodnocení turnaje

3 PŘEHLED LITERATURY

V rámci projektu jsem prostudoval uvedené zdroje, z kterých jsem získal různé informace. Nejprve jsem čerpal z podobných bakalářských prací, zhlédl jejich strukturu a přečetl jednotlivé postupy.

Zaujala mě práce Sulka (2010) „Projektování a realizace turnaje v sálovém fotbale pro mini žáky v Plzni“. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část, v teoretické části se zabývá historií fotbalu a futsalu, v té praktické řeší samotný turnaj. V druhé práci má podobné rozdělení Petrus (2011) „Organizace zimního turnaje ve fotbalu pro kluby Kladenska a Rakovnicka na úrovni III. třídy a okresního přeboru“, ale v teoretické části na rozdíl od Sulka, místo historie řeší teorii projektování a organizování sportovních akcí.

Z dalších prací a publikací souvisejících se zvoleným tématem, kterými jsem se zabýval, mě oslovila „Pravidla fotbalu“ (2007) od kolektivu autorů. Inspirovala mě k modifikaci mých „vlastních pravidel“ turnaje. K jejich stanovení mi pomohla také kniha „Futsal“ od Kresty (2009), kde jsem získal cenné informace o futsalu, jeho pravidlech a také o různých formách fotbalu.

Samozřejmě nesmím opomenout Brklovou a Herciga (1998) „Diplomová a závěrečná práce studujících tělesnou výchovu“, kde jsem se dozvěděl, jak správně zadat, zpracovat a strukturovat bakalářskou práci.

Co se týče managementu, sponzoringu a ostatních záležitostí spojených s organizací akce, inspiroval jsem se v knize „Management sportu“ Čáslavové (2000). Kniha je přehledně rozdělena a zejména sponzoring a jeho formy jsou velice dobře vysvětleny a popsány. Také jsem se dozvěděl, jak vhodně sestavit sponzorskou smlouvu a jak ji smysluplně využít. Nesmím vynechat management sportu, který jsem lépe pochopil i díky ukázkám práce agentů a manažerů v praxi. V podobném duchu je psána i práce Michaláka (2001), řeší sice jen sponzoring a vše kolem něj, ale zato velmi podrobně. V knize je například uvedeno, jak oslovit sponzora a jakým způsobem se chovat, aby naše žádost o sponzorský dar byla úspěšná.

Pro samotnou organizaci mi byla prospěšná publikace Votíka (1998) „Sportovní příprava ve fotbalu“. Z ní jsem využil pokyny pro organizaci soutěží a turnajů, které jsou zde velmi přehledně sepsány.

3.1 CHARAKTERISTIKA FOTBALU A JEHO FOREM

FOTBAL

Fotbal je jednou z nejpopulárnějších míčových her na naší planetě. První zmínky o hře podobné fotbalu jsou patrné již ze staré Číny z doby asi 3000 let př. n. l. Následně sledujeme vývoj hry v Japonsku, starém Egyptě a Řecku, a dokonce byl oblíbenou hrou bájných Mayů a Aztéků. Ve středověku se hry předcházející fotbalu již nevyvíjely samostatně, nýbrž docházelo k vzájemnému ovlivňování a prolínání, jež později vedlo až ke vzniku samotného fotbalu.

Za kolébku kopané je považována Anglie, kde v roce 1840 vznikla původní pravidla tohoto krásného sportu. Jelikož k těmto pravidlům existovalo velmi mnoho subjektivních vysvětlení a různých úhlů pohledu byl založen první fotbalový svaz na světě. Jedenáct zástupců klubů a škol v Londýně 26. října 1863 založilo „Football Association“ „*Můžeme tedy konstatovat, že fotbal je přibližně 4000 let stará hra, ale novodobý moderní fotbal, v podobě blízké současnému, není starší než 160 let.*“ VOTÍK (2003, s. 10)

Šest týdnů po založení fotbalové asociace 8. prosince 1863 byla schválena konečná asociační pravidla. Tato událost je jednou z nejdůležitějších a nejzásadnějších v historickém vývoji fotbalu. Schválení pravidel vedlo k postupnému oddělení takzvaného asociačního fotbalu od rugby. Některá ustanovení v pravidlech byla sice ještě společná pro obě hry, jako například hra rukou všech hráčů nebo třeba branka bez horní tyče neboli břevna, ale postupem času se vše velmi pomalu začínalo podobat současnému fotbalu.

V roce 1865 se poprvé na brance ve výšce 2 metrů a 44 centimetrů objevily provazy vymezující budoucí břevno a v roce 1871 směl při hře používat ruce už jen brankář. Ještě tři roky se hráči obešli bez rozhodčího, který byl zaveden v roce 1874. Pravidla se od svého založení stále různě měnila a upravovala, což se vlastně dělá dodnes. Nicméně dalším velkým krokem ve fotbalové historii byl vznik

FIFA, tedy Fédération Internationale de Football Association. Jedná se o mezinárodní fotbalovou asociaci, která sídlí v Curychu ve Švýcarsku. Jejím současným prezidentem je Sepp Blatter. Byla založena 21. května 1904 v Paříži, v ulici St. Honoré 229, a jejím úplně prvním prezidentem se stal Robert Guerin. Založení organizace a její činnost vedly k sjednocení pravidel, usnadnění organizování mezinárodních kontaktů a uspořádávání mistrovství světa.

Dle Votíka (2003) se fotbal vyvíjel jen v podobě běžného evropského fotbalu, ale například v Americe si člověk pod pojmem „football“ představí docela jinou hru, a to tzv. americký fotbal, který se od klasického fotbalu velmi liší. Fotbal v podobě, jak ho známe u nás, se v Americe nazývá „soccer“. V současnosti se fotbal neustále vyvíjí, objevují se novější technologie a kvalitnější materiály a to celosvětově známou kolektivní a populární hru stále obohacuje a zkvalitňuje.

Díky novým poznatkům a přístrojům se mění tréninkové metody, zlepšuje se fyzická i technická vybavenost hráčů. Když bychom porovnali např. dnešní „kopačky“ s modely před deseti patnácti lety, uvidíme a hlavně ucítíme markantní rozdíl jak v použitých materiálech, tak hlavně ve váze produktů a v designu. Dokonce nedávno se v mediích, a už i v praxi, objevily „kopačky“, do kterých se dá umístit čip, jenž monitoruje hráče a po tréninku či po zápase se vyjme z boty a sám hráč si může pomocí počítače vyhodnotit svůj výkon a okamžitě ví, co má zlepšit a upravit. I balóny doznaly velkých změn, u nových míčů naprosto zmizely ruční či strojové švy a vše obstarávají laserové spoje, samozřejmě mluvím o balónech a kopačkách na nejvyšší profesionální úrovni. Myslím si, že současné fotbalové produkty, ať už jsou to kopačky, míče, dresy či tréninkové pomůcky leccos dnešním hráčům ulehčují, ale souhlasím s pokrokem. Díky němu je fotbal daleko zajímavější a pro diváky atraktivnější podívanou.

FUTSAL

Dle Kresty FIFA označuje futsal jako kolektivní hru brankového typu. Cílem každého ze dvou družstev, jež proti sobě v utkání nastupují, je dosáhnout společným předmětem, tj. míčem, gólu podle pravidel. Družstvo, které dá více branek, je vítězem. Jedná se o sportovní hru, která může na první pohled vypadat jako „fotbal v hale“. Dalo by se říct, že i to je pravda. Futsal FIFA jistě z fotbalu vychází, ovšem obdobně jako jeho další modifikace, např. sálová kopaná-futsal,

beach soccer (plážová kopaná), minifotbal, halový fotbal, malý fotbal atd. má svá specifická pravidla. Pro určení toho, co rozumíme futsalem a co již za něj nepovažujeme, je nutné uvést některé souvislosti a informace také o jiných zmíněných sportovních odvětvích, respektive „formách“ fotbalu, které futsal FIFA doplňují.

BEACH SOCCER

Plážová kopaná se u nás hraje pod záštitou Asociace plážové kopané - Beach soccer Czech Republic, která spolupracuje s Českomoravským fotbalovým svazem. Ve světě soutěže organizuje FIFA ve spolupráci s Beach soccer world wide. Jedná se o modifikaci fotbalu, demonstrovanou dvěma družstvy hrajícími proti sobě na dvě branky se speciálním míčem na písčném povrchu, mužstvo, které vstřelí druhému více branek, vyhrává.

MINI FOTBAL

Jedná se o formu normálního fotbalu, ovšem tato hra je určena pouze pro nejmladší hráče splňující věkovou kategorii 6-10 let. Celá hra je adekvátně uzpůsobena mladším hráčům. Stejně jako plážová kopaná je i tato hra zastřešena ČMFS.

Vychází se z poznatků a zkušeností lidí kolem fotbalu, kteří hru přizpůsobili tak, že díky menší hrací ploše na rozdíl od klasického fotbalu jsou hráči daleko častěji v kontaktu s balónem a mají možnost lépe kooperovat.

MALÝ FOTBAL

Tato sportovní hra je další modifikací kopané. V České republice se hraje zejména na území hlavního města, kde má dokonce svou vlastní ligu. Na rozdíl od výše uvedených fotbalových forem není malá kopaná zřizována a podporována ČMFS, nýbrž PSMF, Pražský svaz malého fotbalu.

HALOVÝ FOTBAL

Velmi podobná obdoba malé kopané, která se hraje ve sportovních halách spíše v zimním období, slouží také jako vhodný doplňující prvek přípravného tréninkového období družstev ve fotbale. Základem hry jsou většinou fotbalová

pravidla uzpůsobená konkrétním podmínkám a možnostem haly, také se mohou přebírat některá futsalová pravidla, ovšem o tom vždy rozhodují řídicí orgány soutěží. V zimě se těmito orgány stává také mimo jiné ČMFS. Halový fotbal je také dosti oblíbený v německy mluvících zemích, kde má různé modifikace.

Ve fotbale existuje ještě mnoho různých modifikací, ovšem jejich popis nebývá vždy jednoznačný, a proto je nemůžeme považovat za oficiální.

3.2 ZÁKLADNÍ PRAVIDLA

3.2.1 FOTBAL

Celá tato kapitola vychází z publikace Pravidla fotbalu, jejímž autorem je Hora a kol. (2007).

HRACÍ PLOCHA

Musí mít tvar obdélníku, pomezí čára je delší než čára branková. Maximální délka je 120 m a šířka 90 m a minimální rozměry hřiště jsou 90 m a 45 m. Na každé straně na brankové čáře je branka o rozměrech 7,32 x 2,44 m, po stranách je hřiště lemováno pomezími čarami, na každém rohu je rohový praporek. Hrací plochu rozděluje čára středová se středovým kruhem, v jehož prostředku na začátku hry, v poločase nebo při obdržení branky probíhá rozehrávka. Před každou brankou je pokutové území rozdělené na velké a malé vápno. Uprostřed velkého vápna je značka pro pokutový kop.

SPOLEČNÝ PŘEDMĚT

Společný předmět, míč, musí být kulatý a vyrobený z kůže nebo jiného schváleného materiálu. Jeho obvod nesmí přesáhnout 70 centimetrů a nesmí mít méně než 68 centimetrů, tyto rozměry odpovídají velikosti pět. V úvodu utkání by se jeho hmotnost měla pohybovat v rozmezí mezi 410 až 450 gramy a vnitřní tlak nesmí přesáhnout 1,1 atmosféry.

ZÁKLADNÍ HRACÍ DOBA

Pokud se družstva jinak nedomluví, je stanovena na dva poločasy po 45 minutách, mezi kterými je patnácti minutová pauza. Při výjimečných situacích se doba

poločasu může zkrátit maximálně o pět minut, což se ovšem musí sjednat před začátkem utkání.

POČET HRÁČŮ

Do utkání zpravidla nastupuje jedenáct hráčů každého družstva, přičemž vždy jeden z nich musí být brankář. Utkání nemůže být zahájeno, jakmile je na hřišti méně než sedm hráčů jednoho družstva.

VÝSTROJ HRÁČŮ

Hráč, jenž nastupuje do utkání, na sobě nesmí mít žádný předmět, kterým by ohrozil ostatní účastníky utkání. Mezi základní výstroj hráčů patří dres či tričko, trenýrky, štulpny, chrániče na holeně a kopačky. Holenní chrániče musí být při utkání zcela zakryty štulpnami, musí být vyrobeny z přípustných materiálů a musí plnit dostatečně ochrannou a bezpečnostní funkci. Brankář na sobě nemůže mít dres, který by se barevně podobal nebo shodoval s dresy ostatních hráčů, ba dokonce s dresem rozhodčího či jeho asistentů.

ROZHODČÍ A JEHO ASISTENTI

Jeho osoba je absolutním pánem na hrací ploše, má neomezené pravomoci v uplatňování pravidel při řízení utkání, na které je delegován. Jeho asistenti, kteří mají za úkol signalizovat, jakmile opustí míč celým svým objemem hrací plochu, jsou dva. Určují družstvo, jež bude zahrávat rohový kop, kop od branky či vhazovat. Zvedají svůj praporek nad hlavu, když se hráč útočícího družstva ocitne v ofsajdové pozici. Asistent může dále signalizovat nesportovní chování nebo jiné události, které měl možnost vidět lépe než hlavní sudí. Při pokutovém kopu sledují brankáře, zdali stojí na čáře a zároveň hlídají balón, jestli celým svým objemem překročil brankovou čáru.

ZAHÁJENÍ HRY

Před začátkem utkání se uskuteční los o minci. Družstvo, které vyhraje a získá minci, si vybírá stranu, kde začne. Soupeř zahajuje utkání výkopem. V poločase se role vykopávajícího a hrací poloviny vymění. Výkop je způsob zahájení či navázání hry. Výkop se odehrává na začátku utkání, po obdržené brance, na

začátku druhého poločasu zápasu nebo na začátku každé poloviny prodloužení. Z výkopu je možné naprosto v souladu s pravidly přímo dosáhnout branky.

Když se výkop uskutečňuje, všichni hráči musí být na své hrací polovině. Hráči soupeře nevykonávající výkop musí zůstat v minimální vzdálenosti 9,15 metrů od míče, dokud se míč nedostane do hry. Míč při výkopu leží bez hnutí na středové značce kruhu. Výkop je proveden na základě znamení rozhodčího. Míč se ocitne ve hře jen tehdy, je-li kopnut a pohnul se směrem kupředu. Hráč, který provádí výkop, se nesmí dotknout míče opakovaně, dokud se ho nedotkne jiný hráč. Jakmile jedno z družstev vstřelí branku, provádí výkop družstvo soupeře.

DOSAŽENÍ BRANKY

Je platné a v souladu s pravidly, jestliže útočící družstvo, které branky dosáhlo před jejím vstřelením, neporušilo žádné z pravidel a míč dostalo do branky tím způsobem, že celým objemem přejde brankovou čáru mezi dvěma tyčemi a břevnem. Vítězem utkání se stává družstvo, které v utkání vstřelí více branek.

OFSAJD

Ofsajd nebo také postavení mimo hru, hráč v této pozici sám o sobě neporušuje pravidla, nastane, jakmile se hráč pohybuje blíže brankové čáře soupeře než míč a předposlední hráč soupeře. Naopak v ofsajdovém postavení není, když je na vlastní polovině hřiště, na stejné úrovni jako předposlední hráč soupeře a ve stejné vzdálenosti od soupeřovy brankové čáry, nebo se nachází v totožné vzdálenosti od soupeřovy brankové čáry jako jeho poslední dva hráči. *„Hráč, který je v ofsajdové pozici, bude potrestán za ofsajd jen tehdy, jestliže v okamžiku, kdy míčem zahraje nebo se míče dotkne některý z jeho spoluhráčů, je podle názoru rozhodčího aktivně zapojen do hry tím, že ovlivňuje hru nebo ovlivňuje soupeře či získává ze svého postavení výhodu.“* HORA a kol. (2007, s. 67)

ZAKÁZANÁ HRA A NESPORTOVNÍ CHOVÁNÍ

Hráč má povoleno v souladu s pravidly použít hru tělem v případě, že bezprostředně usiluje o získání balónu. Může do soupeře vrážet bez násilí, ovšem pouze souhlasnými částmi těla, myšleno třeba trupem do trupu a podobně. Jestliže se hráč nechová dle těchto nařízení, je potrestán za přestupek. Svou

neopatrností či nešikovností se hráč může dopustit nechtěné nebezpečné hry, což je samozřejmě také odpískáno, ovšem soupeř rozehrává nepřímý kop. V případě, že se hráč chová nevhodně, neuctivě a sprostě vůči rozhodčímu, protihráčům, nebo dokonce spoluhráčům, dopouští se nesportovního chování, za něž může být posláze „odměněn“ napomenutím žlutou kartou nebo i vyloučením červenou kartou. Zvláště hrubým přečinem ve hře je úmyslné ohrožování soupeře, za které může být hráč potrestán obdobně jako u nesportovního chování.

VOLNÉ KOPY

Volné kopy se dělí na přímý volný a nepřímý volný kop. Při uskutečňování těchto kopů musí vždy míč ležet v klidu na zemi. Hráč, jenž kop provádí, se nesmí dotknout míče opakovaně za sebou, dokud se ho nedotkne jiný hráč.

PŘÍMÝ VOLNÝ KOP

Přímý volný kop se nařizuje pro soupeřovo družstvo, jakmile se hráč dopustí přestupku, který posoudí rozhodčí jako nedbalý, nepřiměřený a bezohledný či je zapříčiněn použitím neadekvátní síly. Do výčtu takovýchto přestupků patří kopnutí nebo pokus o kopnutí do soupeře, podražení soupeře či pokus o něj, vrážení, strkání a skákání na soupeře nebo pokus a udeření soupeře. Sudí může nařídit přímý volný kop také za držení soupeře, plivání na něj, za úmyslnou hru rukou a také za nepřiměřenou hru tělem při odebrání míče soupeři. Kop se provádí vždy z místa přestupku. Jestliže se míč po jeho rozehrání ocitne v brance soupeře, gól je platný. Ovšem jestliže se dostane do branky družstva rozehrávajícího přímý volný kop, nařizuje se rohový kop ve prospěch soupeře.

NEPŘÍMÝ VOLNÝ KOP

Rozhodčí signalizuje nepřímý volný kop paží zvednutou vzhůru, tu dá dolů, až když se rozehraje míč a dotkne se ho jiný hráč či opustí-li hrací plochu. Tento úkon provádí ve prospěch soupeřova mužstva, jestliže brankář udělá některý z přestupků. Nerozehraje míč, který má pod kontrolou do šesti sekund nebo ho znovu chytí poté, co ho již z držení jednou upustil, dotkne-li se míče rukou po přihrávce nohou od spoluhráče či zahraje-li rukou jako první hráč po spoluhráčově vhazování. Sudí by měl nařídit nepřímý volný kop také, když hráč zahraje

nebezpečnou hru, brání soupeři v pohybu, nebo když se hráč zachová tak, že rozhodčí je nucen přerušit hru a udělit mu osobní trest.

Dosažení branky z nepřímého volného kopu je platné pouze, jakmile se míče, který směřuje do branky, dotkne jiný hráč než ten, co kop rozehrával. Dojde-li k situaci, kdy míč přímo z nepřímého kopu spadne do soupeřovy branky, provádí se kop od jeho branky. Když míč po rozehraní nepřímého kopu trefí branku rozehrávajícího týmu, rozhodčí nařídí roh pro soupeře.

POKUTOVÝ KOP

Rozhodčí nařizuje pokutový kop neboli penaltu, jestliže se hráč bránícího mužstva dopustí ve svém pokutovém území jednoho z deseti přestupků, za které se kope přímý volný kop. Sudí má právo prodloužit dobu hry na penaltu, jež byla odpískána těsně před koncem jednoho z poločasů či před koncem prodloužení. Penalta se provádí z vyznačené značky uprostřed velkého vápna.

OSOBNÍ TRESTY

Napomenutí

Napomeneli rozhodčí hráče, ukáže mu žlutou kartu, dopustí-li se hráč jednoho z těchto přestupků:

- nesportovní chování;
- slovně vyjadřuje svou nespokojenost nebo tak i jedná;
- neustále porušuje pravidla;
- zdržuje hru;
- nedodrží určenou vzdálenost při provádění vhazování, zahrávání rohového a přímého volného kopu;
- bez souhlasu rozhodčího vstoupí na hřiště, aby doplnil své družstvo nebo aby se vrátil zpět na hrací plochu;
- bez souhlasu rozhodčího úmyslně opustí hřiště.

Žlutou kartou může být potrestán i náhradník či vystřídaný hráč.

Vyloučení

Rozhodčí může ukázat hráči, náhradníkovi či vystřídanému červenou kartu a tím ho vyloučit z utkání v případě, že se dopustí následujícího přestupku:

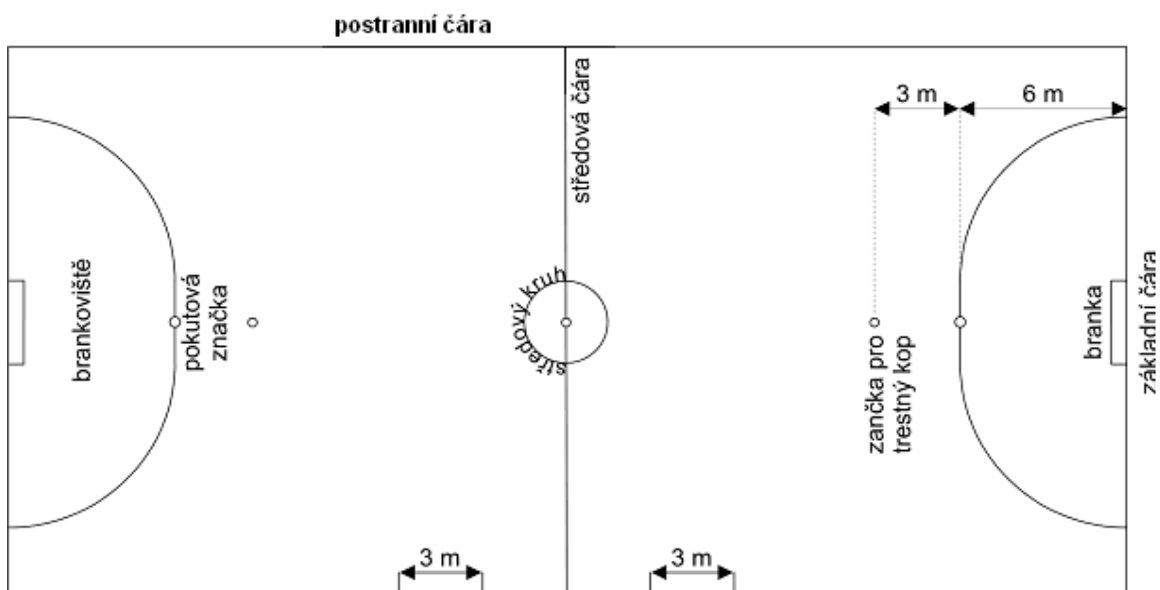
- Hraje surově.
- Dopouští se hrubého nesportovního chování.
- Plive na účastníky utkání.
- Zabrání-li soupeři vstřelit branku tím, že ve vlastním pokutovém území chytá míč místo brankáře rukama.
- Zmaří soupeři možnost vstřelení branky tím, že ho zastaví nedovoleným způsobem ve vyložené gólové šanci.
- Použije některé pohoršující, urážlivé nebo ponižující výroky či gesta.
- Obdrží-li druhou žlutou kartu.

3.2.2 FUTSAL A HALOVÝ FOTBAL

HRACÍ PLOCHA

Má tvar obdélníku a délka této plochy musí dosahovat větších rozměrů než šířka. Maximální délka futsalového hřiště může dosahovat až 40 metrů a šířka 20 metrů, minimální rozměr délky udává rozměr 28 metrů a 16 metrů šířky.

Obrázek schéma hrací plochy dle Kresty (2009)



MÍČ

Jeho obvod musí splňovat rozměry 62 až 64 centimetrů. Musí mít kulatý tvar a váhu od 400 do 440 gramů. Míč disponuje specifickými odrazovými vlastnostmi, při jeho spuštění z dvou metrové výšky by se měl odrazit jen 65 centimetrů nad zem.

POČET HRÁČŮ

Futsal i halový fotbal hrají čtyři hráči v poli a jeden brankář. Během utkání je dovoleno neomezené letmé střídání, avšak počet náhradníků nesmí přesahovat číslo sedm. Každé družstvo může tedy do utkání nominovat dvanáct hráčů, z čehož jich na hřišti je vždy pouze pět.

VÝSTROJ HRÁČŮ

Výstroj se takřka shoduje s fotbalem, pouze obuv je jiná. Hráči nosí sálovou obuv s vhodnou podrážkou. Jestliže se utkání hraje venku, jsou dovoleny lisované či gumové kopačky. Brankářská výstroj se od běžné fotbalové moc neliší, nicméně brankáři ve futsalu většinou používají chrániče boků, loktů a kolen. Je zajímavé, že téměř všichni chytají bez rukavic nebo s rukavicemi bez prstů. Kresta ve své knize uvádí, že se tak děje kvůli lepšímu citu pro míč.

DOBA HRY

Hrací doba se dělí na dva dvacetiminutové poločasy, mezi kterými je obvyklá patnáctiminutová přestávka. Hraje se na takzvaný čistý čas, což znamená, že jakmile míč opustí hrací plochu nebo rozhodčí přeruší hru, je čas zastaven a spouští se opět až po rozehraní. Jestliže po vymezené hrací době nevzejde vítěz, rozhodčí nařídí prodloužení čítající dvakrát pět minut.

ZAHÁJENÍ HRY

Hra se zahajuje při začátku každého poločasu, po vstřelené brance či na začátku polovin každého prodloužení. Pravidla se opět přibližují kopané, jelikož po losování mince u rozhodčího před začátkem hry, si družstvo, jež minci vyhraje, volí stranu a soupeř má rozehrávku. V poločasu se tyto role vyměňují.

V prodloužení je situace obdobná. Při rozehrávce mužstva se soupeř musí nacházet minimálně tři metry od míče, což je mimo středový kruh.

BRANKA

Gólu dosáhne to mužstvo, jehož míč doputoval do branky celým svým objemem mezi tyčemi a pod břevnem, bez úmyslného donesení, vržení či hození rukou nebo paží včetně brankáře a zároveň předtím neporušilo žádné z pravidel. Branku nelze vstřelit z autového kopu, výhozu brankáře a nepřímého kopu. Vlastní branku si mužstvo nemůže dát z rohového, autového a volného kopu. Tým, který vstřelí více branek, se stává vítězem utkání.

ZAKÁZANÁ HRA A NESPORTOVNÍ CHOVÁNÍ

Toto pravidlo určuje rozmezí mezi dovolenou a nepřipustnou hrou, vymezuje přestupky během hry, jež jsou trestány herními tresty. Takovýto trest v podobě přímého či nepřímého kopu nebo pokutového kopu postihuje celé mužstvo. Druhým způsobem postihování specifických přestupků jsou osobní tresty, napomenutí žlutou kartou a vyloučení červenou kartou.

PŘÍMÝ VOLNÝ KOP

Z přímého kopu se dá přímo dosáhnout branky, kdežto z kopu nepřímého se při rozehrávce musí míče dotknout ještě druhý hráč. Výčet přestupků, za které se píská přímý volný kop je téměř totožný s fotbalu, jen jakýkoliv skluz ve futsalu či halovém fotbalu je oproti fotbalu trestán. Přímý kop se rozehrává přímo z místa přestupku. Jestliže dojde k přestupku v pokutovém území bránícího družstva, nařizuje se pokutový kop ze značky pokutového kopu. Všechny přestupky trestané přímým volným kopem, jež jsem uvedl v pravidlech fotbalu a doplnil v pravidlech futsalu fotbalu, jsou nazvány akumulovanými fauly.

Tyto chyby jsou ve hře velmi důležité a ovlivňují její pozdější průběh. V jednotlivých poločasech se chyby sčítají, a jakmile je jich šest, tak za každou další chybu, to znamená sedmou, osmou atd., je nařízen místo přímého kopu druhý pokutový kop, který se kope ze značky určené pro tento kop, vzdálené deset metrů od branky. Hráč má možnost vybrat si, odkud bude kop zahrávat, jestliže byl přestupek spáchán blíže k brance, než je značka druhého pokutového

kopu, může se kop realizovat z místa přestupku. Rozhodnutí zůstává na zvýhodněném mužstvu, které zváží, co je pro něj výhodnější. Bránící družstvo v takovémto případě nesmí stavět zeď, a ani stát blíže k brance než míč. Brankář je povinen zůstat stát ve svém pokutovém území, a to nejbliže pět metrů od míče.

NEPŘÍMÝ VOLNÝ KOP

Kop se nařizuje taktéž za některé shodné přestupky s fotbalem, nicméně zejména u brankáře jsou odlišná pravidla. Nesprávné hra brankáře je rozhodčím odpískána v případě, že se gólman dotýká rukama nebo nohama míče na své polovině déle než čtyři vteřiny. Takzvané „druhé hraní brankáře“ se trestá, jakmile se brankář zbaví balónu a poté se ho na vlastní polovině znovu dotkne dříve, než míč zahraje soupeř či než přejde středovou čáru. Nepřímý kop se rozehrává z místa přestupku.

OSOBNÍ TRESTY

Napomenutí

Napomenut, tedy oceněn žlutou kartou, je hráč či náhradník, který neustále porušuje pravidla, chová se nesportovně, protestuje či slovně projevuje nespokojenost, úmyslně zdržuje hru, při rozehrávání soupeře nedodrží předepsanou vzdálenost, úmyslně bez souhlasu rozhodčího opustí hrací plochu nebo naopak poruší střídání a vstoupí na hřiště neoprávněně.

Vyloučení

Hráč je vyloučen za hrubé porušení pravidel nebo za urážlivé nesportovní chování, jako například za plivnutí na soupeře a podobně. Když hráč obdrží červenou kartu, je povinen odejít do šatny a mužstvo je na dvě minuty oslabeno a hraje ve čtyřech. Jestliže mužstvo v daném čase inkasuje gól, může okamžitě doplnit počet hráčů ve hře. V případě vyloučení náhradníka se počet hráčů na hrací ploše nemění, potrestaný se musí odebrat do šatny.

AUTOVÝ KOP

Jakmile se míč celým svým objemem ocitne za postranní čarou hřiště, ať už po zemi či vzduchem, provádí se autový kop z postranní čáry. Kop provádí tým, jehož

hráč se nedotkl balónu jako poslední. Z autového kopu není možné přímo vstřelit branku.

ROHOVÝ KOP

Provádí se při stejné situaci jako autový, jen s rozdílem, že míč musí překročit brankovou čáru mimo branku. Kop se zahrává z rohového čtvrtkruhu.

VÝKOP OD BRANKY

Výkop od branky, je rozehrán brankářem rukou nikoli však nohou. Brankář provede výhoz, jestliže se balónu naposledy dotkl hráč útočícího mužstva a míč celým svým objemem překročil brankovou čáru a neskončil v ní. Z výhozu není možné přímo dát branku. Míč nemůže vzduchem přeletět přes středovou čáru, aniž by se před tím dotkl vlastní poloviny hřiště.

HALOVÝ FOTBAL VERSUS FUTSAL

Halový fotbal se mnohdy označuje jako fotbal v hale. Hraje se zejména v zimním období a v dobách, kdy ještě nebyly vyhřívané trávníky a umělé povrchy, byl velmi častý a oblíbený. Myslím si, že v současné době již není tolik v popředí jako dříve, spíše se nahrazuje futsalem a u nižších věkových kategorií mini fotbalem, nicméně se stále hraje. Řídí se hlavně pravidly futsalu a fotbalu. Rozdíly mezi futsalem a halovým fotbalem nejsou téměř žádné. Ve starší literatuře z roku 2009 jsem nějaké rozdíly objevil, ovšem v současných výkladech pravidel jsou rozdíly minimální, a proto se znění a úprava pravidel v hale často odvíjí od materiálních možností a dispozic prostor. Důležité je jaká pravidla si zvolí samotní organizátoři.

3.3 CHARAKTERISTIKA VĚKOVÉ KATEGORIE HRÁČŮ TURNAJE

Obsahem mojí práce je turnaj pořádaný pro věkovou kategorii s rokem narození 1992 a výše, odpovídající řádným studentům střední školy a ve fotbale dorosteneckému věku. To znamená kategorii 15 - 19 let, v literatuře se nejlépe shoduje s kategorií 14 -18 let. Dle Votíka (2001), se jedná o poslední fázi vývoje mezi dospělostí a dětstvím. Dochází k postupnému obnovování souladu mezi funkčními systémy organismu. Zpomaluje se růst a odeznívá puberta, i když se sportovci z počátku zdánlivě vnitřně uklidní, zejména v první polovině

dorosteneckého věku jsou často dosti labilní. Během dorostu hráči dosahují věku biologické dospělosti, ovšem v jednání a chování je patrný nedostatek zkušeností. *„V tomto věkovém období dosahuje nejvyšší úrovně koordinace pohybů, dochází k výraznému nárůstu svalové síly, zlepšují se rychlostní schopnosti i díky zvyšování silových schopností dolních končetin. Maximum předpokladů k dlouhodobé vytrvalosti a zlepšování schopnosti pracovat při zatížení rychlostně vytrvalostního charakteru doprovázeného tvorbou laktátu.“* Votík (2001, s. 238).

Omezený a vybraný počet sportovců spadající do této věkové kategorie je schopen čelit maximálnímu tréninkovému zatížení. Rozvíjí se zejména psychická, funkční a kondiční připravenost, což je předpokladem pro další růst jedince. Stabilizuje a zdokonaluje se sportovní technika. Zvyšuje se motivace a psychická odolnost vůči okolním vlivům. Sportovec je nucen dodržovat odpovídající životní styl maximálnímu sportovnímu zatížení a pravidelně regenerovat. Ve fotbale takovéto zatížení odpovídá věku sedmnácti a osmnácti rokům, což nemusí být pravidlem a věková hranice se může lišit i v jiných sportech. Jinak jedinci mají největší předpoklad rozvoje pohybových dovedností, hlavně maximální síly, zejména od 15 do 17 let. Mezi 16. a 17. rokem je na vrcholu rozvoje odrazová síla. Od 15 let do 17 let mají chlapci nejlepší předpoklady pro obecnou vytrvalost a mezi 17. a 18. rokem pro speciální vytrvalost.

Turnaj, který jsem organizoval, navštívilo celkem čtrnáct družstev chlapců této věkové kategorie. Ze zjištěných údajů jsem vyhodnotil, že zhruba třetina hráčů není registrována v žádném fotbalovém klubu, a tudíž jsou to amatéři. Zbylé dvě třetiny doplnili fotbalisté registrovaní v různých fotbalových klubech. Jedno družstvo jsme ve finálovém kole museli diskvalifikovat na základě stížnosti jiného mužstva, jelikož na finálový den si přivezli dva hráče, jeden se narodil v roce 1991 a druhý dokonce o rok dříve. Došlo ke konfrontaci s vedoucím týmu a na základě občanského průkazu zmíněných hráčů, bylo družstvo diskvalifikováno z finálového dne.

3.4 ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČR

Na podzim roku 1992 bylo založeno občanské sdružení známé zejména pod zkratkou AŠSK, Asociace školních sportovních klubů. Tato sportovní a tělovýchovná organizace působí již na celém území České republiky. Sdružuje okolo 250 000 studentů středních škol a žáků základních škol.

V roce 2001 se organizační struktura uzpůsobila vyšším územně správním celkům. Základní strukturu AŠSK tvoří základní součást 2800 školních sportovních klubů, okresní rada zasedající téměř v každém okrese republiky a krajská rada působící ve všech našich čtrnácti krajích. Nejvyšším správním orgánem sdružení je Sněm a Výkonný výbor.

Hlavním cílem asociace je pomocí školních sportovních klubů, vytvářených pedagogy při školách, vyvolat, zorganizovat a podnítit v žácích a studentech chuť pohybovat se a sportovat i mimo vyučování. Tato multisportovní organizace se snaží podporovat zejména takové sporty, na které mají školy dostatečné personální obsazení a materiální vybavení či zázemí.

Aktivity podněcované Asociací nejsou výkonnostního charakteru, nýbrž jejich náplň obsahuje zábavnou a celkově uvolněnější formu sportu. Klade se důraz hlavně na vhodně zvolené a poutavé volnočasové programy pro mládež. Čím více se daří pravidelně, originálně a pestře vyplňovat mládeži její volný čas, tím účinnější je boj proti kriminalitě mládeže a šíření drogové závislosti.

Občanské sdružení také podporuje různé školní sportovní soutěže. Snaží se, aby se žáci a studenti mohli zdokonalovat ve specifických pohybových dovednostech a schopnostech nejen na úrovni mezi třídami, ale také na sportovních akcích mezi jednotlivými školami. Tyto soutěže jsou specifické v sestavování sportovních družstev jednotlivých škol. Turnajů se totiž může zúčastnit takřka kdokoliv a nemusí být ani členem AŠSK. Jedinou podmínkou je, že mužstvo se musí skládat ze studentů jedné stejné školy. Soutěže jsou financovány Asociací, organizovány školami, jejich pedagogy a pomocnými pracovníky pověřenými krajskou radou AŠSK. Této skutečnosti jsem využil a zorganizoval jsem turnaj, o kterém je celá má bakalářská práce. Při soutěžích je kladen velký důraz na přátelskou atmosféru a fair play.

Asociace školních sportovních klubů působí také na mezinárodní scéně. Od roku 1994 je plnohodnotným členem ISF, International School Sport Federation. ISF sdružuje více než osmdesát národních organizací školního sportu. Každoročně pořádá světové středoškolské soutěže až v pěti zvolených sportech, kam naše AŠSK ČR posílá vítěze některých svých školních soutěží. Česká Asociace pomáhá také organizovat či spoluorganizovat některé světové soutěže pod hlavičkou ISF. V minulosti organizovala některá mezinárodní sportovní setkání v Ostravě, Plzni, Brně, Karlových Varech, Jeseníku a Rokycanech.

3.5 SPONZORING SPORTOVNÍ AKCE

Sponzorování neboli sponzoring spočívá zejména v získávání finančních zdrojů potřebných k uskutečňování akcí různého druhu. Jde o řadu vědeckých, charitativních, kulturních a samozřejmě tělovýchovných či sportovních událostí, které jsou hlavně v dnešní době dosti finančně náročné. Sponzoring se v oblasti sportu neustále vyvíjí a stává se dokonalejším, což se děje určitě také díky propracovanější legislativě oproti letům minulým.

Sponzoring sehrává v činnosti tělovýchovných a sportovních subjektů stále výraznější úlohu. Vedení takovýchto subjektů, u vyspělejších klubů manažeři, má několik možností jak hospodařit a získat pro své kluby dostatek finančních prostředků pro jejich chod. V případě, že vedení klubu má financí nedostatek, nezbyvá mu nic jiného, než zúžit svou činnost a pozastavit rozvoj vedeného subjektu. Druhou možností je chod klubu neměnit, ovšem v tomto případě se management klubu vystavuje riziku omezení činnosti či úplného zániku svého subjektu. Třetí a poslední, myslím si nejvhodnější, ale také možná nejsložitější eventualita je využití sponzorování pro získání dodatečných finančních prostředků na bezproblémový a bezpečný chod a rozvoj svého klubu. Tato forma představuje nejlépe schůdnou cestu k úspěchu.

Ovšem je velmi důležité, že v porovnání s institucí mecenášství a darů z nadací...*“představuje dnešní sponzorování ve světě sportu komunikační a marketingový nástroj, který spočívá v jasném vymezení a kompenzaci výkonů sponzora a proti výkonům sponzorovaného.”* Čáslavová (2000, s. 122). Což zjednodušeně znamená, že většina sponzorů poskytuje své finanční prostředky

zejména kvůli své vlastní reklamě a propagaci namísto toho, aby se snažila o rozvoj daného sportu.

Ve sportu je známo hned několik forem sponzoringu. V první řadě se jedná o sponzorování jednotlivých sportovců, což je rozšířeno hlavně ve vrcholovém sportu. Osobnost sportovce se v tomto případě stává ikonou kvality a úspěchu sponzorovaného podnikatele či firmy. Sponzor poskytuje sponzorovanému vedle finančních prostředků také materiální pomoc, třeba sportovní oblečení, obuv či náčiní. Sportovec na oplátku musí dle sponzorské smlouvy plnit požadavky svého mecenáše.

Další formou je sponzorování sportovních týmů. Jedná se o velmi podobnou metodu jako při podporování jednotlivých sportovců, ovšem ve větší míře. Sponzor poskytuje finance, sportovní vybavení, dopravu, automobily a ubytovací služby. Mužstvo činí reklamu formou potisků na dresech, inzercí nebo reklamními bannery u hracích ploch.

K častému sponzorování patří sponzoring sportovních akcí. Představuje velmi oblíbenou metodu sponzorů, jak propagovat sami sebe. U sportovních akcí je totiž velké množství možností zviditelnit sebe nebo svoji firmu. Spousta reklamy se může objevit v programovém sešitu, na vstupenkách nebo v komerčních přestávkách, dnes již dokonce i během některých utkání. V hlavní přestávce či na začátku utkání se navíc představuje i hlavní sponzor události.

Nejširší možnosti pro sponzora skýtá forma sponzoringu sportovních klubů. Sportovní kluby v sobě skrývají všechny výše uvedené eventuality sponzorování, tudíž bych řekl, že tato metoda je nejvhodnější. Ovšem v tomto případě se jedná spíše o větší a movitější sponzory.

Celý sponzoring se opírá o sponzorské smlouvy. Obsahem takovéto smlouvy je obvykle dle Čáslavové (2000):

- název a účel;
- majitele práv;
- podpis výkonů akce;
- druh sponzorování - titul oficiální, hlavní a dílčí sponzor;

- katalog reklamních možností - reklama na pásu, sportovním oděvu, dresu, vlaječky, plakáty, programové sešity a vstupenky;
- sestavení celkového balíčku reklamních možností;
- regulace využívání jména spolku pro vlastní reklamní opatření sponzora;
- řízení exkluzivních akcí v hlavním sponzorování;
- počet, druh a reklamní možnosti dílčích sponzorů;
- stanovení odměn;
- doba platnosti smlouvy.

Důležité je žádání o sponzorství. Jdeme-li někoho žádat o sponzorský dar, musíme si dle Michaláka (2001) udělat jasno zejména sami v sobě. Měli bychom dát člověku, od kterého žádáme finanční příspěvek najevo, že se sami dostatečně angažujeme a dokážeme v dané věci obětovat i kus sebe. Jakmile totiž chceme někoho přesvědčit a získat si jeho důvěru, musíme mu ukázat svou vlastní snahu. Je potřeba uvědomit si, že peníze jsou důležité, ovšem daleko zásadnější se v dané situaci stává osobnost sponzora, který nám má peníze darovat. Nesmíme ho přehlížet a myslet jen na finance. Musíme se umět dobře prezentovat a dokázat si vybudovat pozitivní náhled na eventuálního sponzora. Jednat slušně a ve vší počestnosti. Dobré a přesvědčivé jednání je cestou k úspěchu. Každé vítězství si žádá své oběti.

3.6 PROPAGACE SPORTOVNÍ AKCE

Sportovní akce a turnaje, aby se staly zajímavými a populárními, je potřeba řádně propagovat. Možností jak propagaci učinit je mnoho, např. pomocí médií, vylepování plakátů či roznášení informačních letáků. Akce a turnaje se propagují hlavně kvůli sponzorům a řádné divácké kulise. Často se ke sportovním turnajům vytvářejí propozice. Propozice turnaje jsou velmi důležitou listinou a stejně jako informační plakáty či letáky by měly obsahovat všechny podstatné informace týkající se akce, aby později nedocházelo ke zbytečným nedorozuměním. Měly by obsahovat datum a místo konání, časový harmonogram, seznam pořadatelů, startovné a základní údaje o turnaji. Pokud je znám nějaký sponzor dopředu, jeho jméno by se na listinách mělo objevit taktéž.

3.7 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ SPORTOVNÍ AKCE

Aby sportovní akce proběhla bez větších problémů a nedocházelo k potížím spojeným s organizací turnaje, je potřeba zvolit vhodný realizační tým. Podobně jako v kolektivních sportech musí tento tým fungovat na sto procent, protože když nefunguje tým, který organizuje a realizuje činnost celku, nefunguje poté ani celek.

Personální obsazení týmu si vybírá hlavní organizátor akce. Podle rozsahu sportovní akce volí velikost organizačního celku a po celou dobu akce za ně nese plnou zodpovědnost. Hlavní organizátor, zodpovídá za celkový chod akce, si volí spoluorganizátora, který s ním spolupracuje a pomáhá mu. Dalším členem organizačního výboru je rozhodčí. Rozhodčí řídí jednotlivá utkání a spolupracuje se zapisovatelem výsledků a obsluhou časomíry. Základem každé sportovní akce by měl být lékař, nebo zdravotník, který dohlíží na průběh akce a ošetřuje případná zranění všech zúčastněných. O kvalitní obrazovou dokumentaci by se měl postarat fotograf či kameraman, záleží na rozsahu akce. Celý turnaj nebo sportovní akci může také uvádět moderátor, jenž vyhlašuje výsledky utkání, celkové vítěze atd.

3.8 MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ SPORTOVNÍ AKCE

Někteří organizátoři podobných akcí tuto důležitou část někdy opomíjejí. Přitom zajištění haly jako je čistá a upravená hrací plocha, sítě na brankách, vhodné míče, čisté šatny a zázemí haly jsou zásadním faktorem pro úspěšnost dané sportovní akce. Také je důležité, abychom byli vybaveni rezervním náčiním v případě, že by se přihodila nějaká nepříjemnost. Takže náhradní míče a rozlišovací dresy by měly být samozřejmostí.

4 REALIZACE PROJEKTU

4.1 ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ TURNAJE

Celý turnaj, jelikož se odehrával celkem ve třech hracích dnech, byl celkem náročný. I přes jeho náročnost se náš organizační výbor skládal pouze ze tří osob. Já jsem v roli hlavního pořadatele a spoluorganizátora s AŠSK zajišťoval a schvaloval veškeré věci potřebné k uspořádání akce. Velmi výkonně mi pomáhal zkušený pedagog z Gymnázia v Ostrově Mgr. Radim Vrba. Zápas s námi rozhodoval ještě třetí člen týmu Mgr. Jaroslav Chromec.

Hlavní pořadatel: Václav Klečka

Pořadatel: Radim Vrba

Rozhodčí: Václav Klečka, Radim Vrba, Jaroslav Chromec

Zapisovatel: Václav Klečka a Radim Vrba

4.2 SPORTOVNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ TURNAJE

Turnaj proběhl v nedávno zrekonstruované hale gymnázia, a proto bylo hřiště a zázemí na velmi dobré úrovni. Díky kvalitní spolupráci s ředitelem gymnázia, nebyl problém halu zajistit, a protože jsem spolupracoval také s již zmíněnými lidmi, pronájem haly jsme neplatili, jelikož turnaj probíhal v dopoledních hodinách v době výuky.

Rozdělení skupin a rozlosování zápasů jsem vytvořil s Mgr. Vrbou na základě počtu přihlášených týmů. Vytvořil jsem celkem čtyři skupiny, které se hrály ve dvou hracích dnech. Jeden den se mi tedy sešlo šest týmů a druhý den osm týmů, celkem se nám přihlásilo čtrnáct mužstev. Aby vše proběhlo podle řádných regulí, byli jsme tři rozhodčí a měnili jsme se po každém zápasu. Moji dva kolegové jsou kvalifikovaní učitelé tělesné výchovy, tudíž mohou naprosto spolehlivě řídit podobná utkání. Já sám od šesti let hraji fotbal, takže pravidla a rozhodování zvládám. Výsledky jsem zapisoval já a Mgr. Vrba.

Lékařské ošetření bylo zajištěno dle předpisů vybavenou lékárníčkou přímo v hale. V případě vážnějšího zranění jsme byli připraveni přivolat rychlou záchrannou službu, která sídlí necelý kilometr od sportovní haly.

4.3 FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ TURNAJE

Vzhledem ke skutečnosti, že turnaj je pořádán pod záštitou AŠSK, veškeré finanční prostředky zajistila právě tato organizace, finance na podobné akce se rozdělují na schůzích, vždy před začátkem daného školního roku. Na celý turnaj, tedy tři hrací dny, nám byla poskytnuta částka 4000 Kč, což plně pokrylo požadované náklady. Náklady na rozhodčí činily 200 Kč na den pro rozhodčího. Střídali jsme se ve dvou, když bylo potřeba, zápas odpískal náhradní třetí rozhodčí, nicméně každý den turnaje stáli oba rozhodčí 400 Kč. V rozpočtu nám trošku zamíchaly karty nové dva míče, kde jsem předpokládal cenu jednoho okolo 500 Kč, ale ve skutečnosti stál jeden 700 Kč. Ceny byly věcné ve formě sladkostí, diplomu a dortu pro vítěze, do čehož jsem se téměř vešel. Poslední položkou bylo balení vod, koupil jsem dvacet kusů a jedno stálo 30 Kč. Za pronájem haly se vzhledem k předchozí domluvě a spolupráci s Gymnáziem Ostrov nic neplatilo. Vstupné ani startovné jsme nevybírali, jelikož velikost akce nebyla nijak výrazně rozsáhlá.

VÝDAJE	ODHAD	SKUTEČNOST
Rozhodčí	1200 Kč	1200 Kč
Materiální zajištění	1000 Kč	1400 Kč
Ceny	700 Kč	800 Kč
Občerstvení	500 Kč	600 Kč
CELKEM	3400 Kč	4000 Kč

4.4 PROPAGACE TURNAJE

Propagace turnaje proběhla pomocí internetu a informačních schůzí AŠSK, s pomocí Mgr. Vrby jsem rozeslal pomocí e-mailu propozice turnaje s příloženou soupiskou družstva. Celkem jsme oslovili vedoucí tělovýchovné pracovníky čtrnácti škol a všichni svou účast elektronicky potvrdili. Tisk a televizi jsme vzhledem k velikosti akce nepřizvali. O diváckou kulisu se postarali studenti pořádajícího Gymnázia v Ostrově a široká veřejnost, která měla do haly volný vstup. V hale byly viditelně vyvěšeny propozice turnaje, aby si každý účastník a návštěvník mohl přečíst základní informace o turnaji.

4.5 PROPOZICE TURNAJE

Propozice rozesílané společně s přihláškou obsahovaly základní informace:

Tabulka č. 1 Propozice turnaje

Pořadatel:	Václav Klečka a Gymnázium Ostrov
Kontaktní osoba:	Klečka Václav, 737849692, venca.klecka@seznam.cz Radim Vrba, 602188204, vrba@gymostrov.eu
Datum konání:	Začátky v 8,00. Podle počtu přihlášených škol budou upřesněny. 5. a 6. 12. - základní skupiny hochů, 12. 12. - finále.
Místo konání:	Gymnázium Ostrov, hala
Prezence:	Předložit soupisku na předepsaném formuláři s podpisem ŘŠ a razítkem školy, 8,00
Přihlášky:	Elektronicky jen na tiskopisu z manuálu zaslaného e-mailem na adresu kontaktní osoby nejpozději do pátku 25. 11. 2011.
Startují:	Žáci přihlášené školy, kategorie V.
Kategorie:	V. specifikováno AŠSK
System soutěže: jen v případě potřeby (každý s každým, KO apod.)	Podle počtu přihlášených škol
Pravidla:	Budou upřesněna na místě, 4+1
Ceny:	Věcné ceny
Financuje:	Okresní rada AŠSK
Startovné:	členové AŠSK ČR neplatí
Postup:	Postup do finálového kola
Fair play:	Při činu fair play bude nominovaný závodník, rozhodčí či doprovod odměněn diplomem a drobnou cenou.
Poznámky:	Důraz na sportovní obuv do haly, přezouvání
Zpracoval, dne:	Václav Klečka, 11. 11. 2011

4.6 ZAJIŠTĚNÍ OBČERSTVENÍ

Tvoří neopomenutelnou součást zejména delších akcí. Velmi důležitý je pitný režim, který jsem zajistil balením neperlivých vod pro každé mužstvo. Jídlo jsem řešit jako hlavní pořadatel nemusel, jelikož přímo ve vedlejší budově gymnázia je

kantýna, kde mají veškerý sortiment drobného občerstvení a dokonce i nějaké teplé jídlo. Zde se mohli hráči i diváci na své náklady občerstvit.

4.7 CHARAKTERISTIKA MUŽSTEV

Turnaj hrálo celkem čtrnáct mužstev, zástupci každého družstva reprezentovali nějakou střední školu z Karlovarského kraje. Na turnaji se objevili zástupci gymnázií, středních odborných škol a učilišť, průmyslové školy, obchodních akademií a dokonce zdravotní školy.

Gymnázia zde měla hned trojí zastoupení, a sice pořadatelské Gymnázium Ostrov, jež je jediným gymnáziem ve městě, dále První české gymnázium Karlovy Vary a Střední pedagogická škola a gymnázium Karlovy Vary. Tyto školy sídlí v lázeňském městě paradoxně několik set metrů od sebe a poskytují všeobecné možnosti vzdělání. Střední pedagogická škola a gymnázium navíc poskytuje rozšířenou výuku tělesné a umělecké výchovy. Na této škole jsem před současným studiem absolvoval obor sportovního gymnázia.

Na turnaji jsme měli zástupce škol několika učebních oborů. Z nejbližších Žlutic přijeli budoucí lesníci z lesnického učiliště. Karlovy Vary reprezentovali studenti Středního odborného učiliště stavebního a Středního odborného učiliště stravování a služeb Ondřejská. Nedaleko Karlových Varů je malá obec Dalovice, odkud přijeli studenti Střední odborné školy logistické a středního odborného učiliště. Tato učiliště připravují své studenty na tradiční i novodobá řemesla, která jsou v současné době velmi ceněná a celkem i vzácná. Na SOU stavební se žáci učí oborům, jako např. zedník, truhlář, malíř a lakýrník, elektrikář, zámečnick atd. Učební obory na SOU stravování a služeb jsou kuchař, kuchařka, číšník, servírka. V Dalovicích studenti studují obory týkající se oblasti široké logistiky. Z nejdecké školy přijeli studenti Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, kterým se na turnaji bohužel příliš nedařilo.

Na turnaji byli takřka domácím týmem studenti z nedaleké Střední průmyslové školy Ostrov, která ve městě působí již několik desítek let, ale teprve minulý rok jim byla postavena nová super moderní budova z peněz EU a staly se tak jedním z největších technických vzdělávacích center v kraji. Školu navštěvuje

téměř sedm set padesát studentů. Z Karlových Varů přijela také průmyslová škola, Střední průmyslová škola keramická a sklářská.

Pozvánku na turnaj nám potvrdili také studenti dvou obchodních akademií z Karlových Varů. Z Obchodní akademie KV plným názvem Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky KV přijeli studenti mající výběr z několika studijních oborů, zajímavé jsou např. cestovní ruch, ekonomické lyceum a obchodní akademie. Druhá škola, Soukromá obchodní akademie podnikatel, nemá tak rozsáhlé pole působnosti, ale zato nabízí zajímavé obory, manažer golfu nebo aplikace počítačů.

Poslední dvě školy z Karlových Varů nám uzavřely celkový počet přihlášených. Studenti Zdravotní školy KV, již studují na budoucí zdravotní bratry a sestřičky, a studenti Střední školy veřejnoprávní, Trivisu, kteří se po vystudování mohou ucházet o práci v bezpečnostních ozbrojených složkách.

4.8 MODIFIKOVANÁ PRAVIDLA TURNAJE

- rozměry hřiště jsou 35 na 15 metrů;
- branky házenkářského typu dva metry vysoké a tři metry široké;
- míče jsou velikosti čtyři;
- hraje se na postraní čáry, aut se kope a není možné vstřelit z něho přímo branku;
- hraje se 4 + 1;
- hraje se dvakrát sedm minut a finále dvakrát deset minut hrubého času;
- střídání se smí letmo během hry;
- roh rozehrává soupeř, jestliže se míče naposledy dotklo bránící mužstvo a míč celým svým objemem překročil brankovou čáru mimo branku;
- „malá domů“ tj. přihrávka brankáři do rukou, je zakázaná a kope se za ni pokutový kop z vyznačeného území;
- brankář může rozehrát míč přes půlčí čáru pouze nohou;
- brankář smí míč chytat do rukou pouze ve vymezeném území, chytne-li ho mimo toto území, kope se pokutový kop;
- skluzy jsou zakázány;

- při rozehrávce rohů, autů a přímých volných kopů musí stát soupeř minimálně tři metry;
- pravidlo ofsajdu neplatí.

Herní systém turnaje

Do turnaje se přihlásilo celkem čtrnáct mužstev, které jsme rozdělili do dvou hracích dnů na čtyři skupiny.

První hrací den jsme naplánovali dvě skupiny „A“ a „B“, po třech mužstvech. Systém každý s každým ve skupině, z čehož tým, jenž vyhrál svou tabulku, automaticky postoupil do finálového dne a jako třetím postupujícím se stalo družstvo na druhém místě tabulky s nejlepším skóre. Tudíž po prvním dnu jsme měli tři postupující týmy, a to výherce skupiny „A“ Obchodní akademii Karlovy Vary, výherce skupiny „B“ Gymnázium Ostrov a mužstvo Žlutic, které postoupilo z druhého místa ve skupině s nejlepším poměrem vstřelených k obdržným brankám.

Druhý hrací den se dostavilo osm mužstev, jež jsme opět rozdělili do skupin „C“ a „D“. Hrací systém byl stejný jako předešlý den a podmínky postupu taktéž. Z tohoto dne nám tak vzešel vítěz skupiny „C“ SOU stavební Karlovy Vary a nejlepším mužstvem skupiny „D“ se stali studenti SPŠ Ostrov. Z druhého místa ve skupině postoupilo mužstvo Gymnázia Karlovy Vary s nejlepším skóre.

Ze čtrnácti mužstev nám tedy vzešlo šest nejlepších. Postupující mužstva byla rozdělena do dvou tříčlenných skupin „A“ a „B“. Hrál se systémem každé s každým ve skupině a dva týmy z každé skupiny postoupily do semifinále. V semifinále se utkal vítěz skupiny „A“ s druhým týmem skupiny „B“ a vítěz skupiny „B“ s druhým týmem skupiny „A“. Vítězové těchto klání postoupili do celkového finále a prohraní se utkali o třetí a čtvrté místo.

První hrací den 5. 12. 2011:

Pořadí zápasů

1. Obchodní akademie KV (OAKV): SOU Ondřejská (SOUO) – 4:2
2. Žlutice (ŽLUT): SPŠ keramická KV (KEKV) – 6:2
3. Obchodní akademie KV (OAKV): Zdravotní škola KV (ZDKV) – 2:0
4. Žlutice (ŽLUT): Gymnázium Ostrov (GYOS) – 4:4

5. SOU Ondřejská (SOUO): Zdravotní škola KV (ZDKV) – 2:1
6. SPŠ keramická KV (KEKV): Gymnázium Ostrov (GYOS) – 1:11

Tabulky s výsledky

Tabulka č. 2 Skupina „A“

ŠKOLA	OAKV	SOUO	ZDKV	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
OAKV		4:2	2:0	6:2	6	1.
SOUO	2:4		2:1	4:5	3	2.
ZDKV	0:2	1:2		1:4	0	3.

Ze skupiny „A“ postoupilo jako vítězné mužstvo družstvo **Obchodní akademie Karlovy Vary** s počtem šesti bodů a skóre 6:2.

Tabulka č. 3 Skupina „B“

ŠKOLA	ŽLUT	KEKV	GYOV	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
ŽLUT		6:2	4:4	10:6	4	2.
KEKV	2:6		1:11	3:17	0	3.
GYOV	4:4	11:1		15:5	4	1.

Ze skupiny „B“ postoupila dvě družstva, a to **Gymnázium Ostrov** s počtem čtyř bodů a skóre 15:5 a mužstvo **Žlutic** se stejným počtem bodů a s nejlepším skóre zbylých týmů obou tabulek.

Druhý hrací den 6. 12. 2011:

Pořadí zápasů

1. SPŠ Ostrov (SPŠO): Trivis (TRIV) – 7:0
2. SOAP KV (SOAP): Nejdek (NEJD) – 2:2
3. SOU stavební KV (STKV): SPgŠ a Gym. KV (PGGY) – 2:1
4. Logistická škola (LOGŠ): Gymnázium KV (GYKV) – 2:2
5. SPŠ Ostrov (SPŠO): SOAP KV (SOAP) – 3:0
6. Trivis (TRIV): Nejdek (NEJD) – 4:0
7. SOU stavební KV (STKV): Logistická škola (LOGŠ) – 5:0
8. SPgŠ a Gym. KV (PGGY): Gymnázium KV (GYKV) – 1:1
9. SPŠ Ostrov (SPŠO): Nejdek (NEJD) – 10:0
10. Trivis (TRIV): SOAP KV (SOAP) – 0:2
11. SOU stavební KV (STKV): Gymnázium KV (GYKV) – 2:3
12. SPgŠ a Gym. KV (PGGY): Logistická škola (LOGŠ) – 8:1

Tabulky s výsledky

Tabulka č. 4 Skupina „C“

ŠKOLA	STKV	PGGY	LOGŠ	GYKV	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
STKV		2:1	5:0	2:3	9:4	6	1.
PGGY	1:2		8:1	1:1	10:4	4	3.
LOGŠ	0:5	1:8		2:2	3:15	1	4.
GYKV	3:2	1:1	2:2		6:5	5	2.

Ze skupiny „C“ postoupila dvě mužstva. Družstvo s nejvyšším počtem bodů v tabulce **SOU stavební Karlovy vary** a mužstvo **Gymnázia Karlovy Vary** s nejlepším skóre ze zbylých týmů obou tabulek.

Tabulka č. 5 Skupina „D“

ŠKOLA	SPŠO	TRIV	SOAP	NEJD	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
SPŠO		7:0	3:0	10:0	20:0	9	1.
TRIV	0:7		0:2	4:0	4:9	3	3.
SOAP	0:3	2:0		2:2	4:5	4	2.
NEJD	0:10	0:4	2:2		2:16	1	4.

Ze skupiny „D“ postoupilo mužstvo **SPŠ Ostrov** s plným počtem bodů a úctyhodným skóre 20:0.

Finále 12. 12. 2011:

Pořadí zápasů

1. SOU stavební KV (STKV): Žlutice (ŽLUT) – 5:2
2. SPŠ Ostrov (SPŠO): Gymnázium KV (GYKV) – 2:1
3. SOU stavební KV (STKV): Obchodní akademie KV (OAKV) – 2:0
4. SPŠ Ostrov (SPŠO): Gymnázium Ostrov (GYOS) – 1:1
5. Žlutice (ŽLUT): Obchodní akademie KV (OAKV) – 2:1
6. Gymnázium KV (GYKV): Gymnázium Ostrov (GYOS) – 0:4

Tabulky s výsledky

Tabulka č. 6 Finálová skupina „A“

ŠKOLA	STKV	ŽLUT	OAKV	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
STKV		5:2	2:0	7:2	6	1.
ŽLUT	2:5		2:1	4:6	3	2.
OAKV	0:2	1:2		1:4	0	3.

Z prvního místa finálové skupiny „A“ postoupilo družstvo **SOU stavební Karlovy Vary** a z druhého místa mužstvo **Žlutice**.

Tabulka č. 7 Finálová skupina „B“

ŠKOLA	SPŠO	GYKV	GYOS	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
SPŠO		2:1	1:1	3:2	4	2.
GYKV	1:2		0:4	1:6	0	3.
GYOS	1:1	4:0		5:1	4	1.

Z prvního místa finálové skupiny „B“ postoupilo mužstvo **Gymnázium Ostrov** a z druhého místa družstvo **SPŠ Ostrov**.

Semifinále

1A:2B

SOU stavební KV (STKV): SPŠ Ostrov (SPŠO) 0:3 Kontumačně vyhrálo SPŠ Ostrov, protože SOU stavební bylo diskvalifikováno na základě stížnosti hráčů SPŠ Ostrov kvůli dvěma hráčům, kteří nespĺňovali ročník 1992 a mladší.

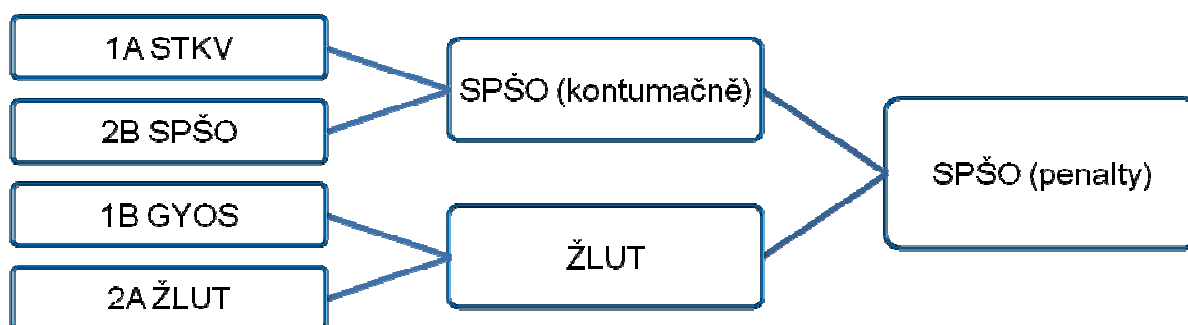
1B:2A – Gymnázium Ostrov (GYOS): Žlutice (ŽLUT) - 0:0 na penalty vyhrály ŽLUT

O 3. místo

Gymnázium Ostrov (GYOS): SOU stavební K. Vary (STKV) - 3:0 diskvalifikace

O 1. místo

SPŠ Ostrov (SPŠO): Žlutice (ŽLUT) - 3:3 na penalty vyhrála **SPŠ Ostrov**



CELKOVÉ VÝSLEDKY*Tabulka č. 8 Výsledky turnaje*

POŘADÍ	ŠKOLA
1.	SPŠ Ostrov
2.	Žlutice
3.	Gymnázium Ostrov
4. - 5.	Obchodní akademie Karlovy Vary a Gymnázium Karlovy Vary
6.	SOU stavební Karlovy Vary (diskvalifikace ve finálovém kole)
7. - 8.	SOU Ondřejská a SOAP Karlovy Vary
9. - 12.	Trivis, SPgŠ a Gymnázium Karlovy Vary, SPŠ keramická Karlovy Vary, Zdravotní škola Karlovy Vary
13. – 14.	Nejdek a Logistická škola Dalovice Karlovy Vary

Statistika turnaje

- Celkový počet odehraných minut - 398
- Celkový počet vstřelených gólů - 130
- Průměrný počet gólů na jeden zápas - 4,6

5 DISKUSE

Celý průběh turnaje, jeho plánování a realizace proběhly bez sebemenších problémů. Vše co jsme domluvili a naplánovali, nám vyšlo a na turnaji nedošlo k žádným nežádoucím situacím či nechtěným potyčkám.

Jediná věc, které mne zaskočila a nemile překvapila, se stala až finálový den, kdy jsem na základě stížnosti jednoho týmu zjistil podle občanských průkazů, že již výše zmíněné družstvo nedodrželo pravidla a propozice turnaje. V týmu měli dva hráče, jednoho narozeného v roce 1991 a druhého dokonce o rok dříve. Dle pravidel směli hrát hráči narozeni v roce 1992 a výše, a tudíž jsem toto mužstvo ve finále diskvalifikoval pro porušení pravidel.

Díky třem hracím dnům, byl turnaj specifický a trochu neobvyklý, nicméně účinkující byli spokojeni a bylo mi řečeno, že si podobnou akci rádi kdykoliv zopakují. To mě potěšilo a zároveň jsem byl rád, že se nikomu nic nestalo a nemuseli jsme zasahovat ani přivolávat pomoc.

Celý turnaj se nesl v duchu fair-play, za což musím všechny aktéry pochválit a poděkovat jim za předvedený výkon. I divácká kulisa díky balkónu umístěnému přímo v hale byla příjemná a celkem překvapivá vzhledem k rozsahu podobné akce.

V přílohách jsem přiložil fotky s pořádané akce a vzor soupisky, kterou jsem rozesílal e-mailem, a mužstva je musela nechat potvrdit ředitelem školy.

6 ZÁVĚR

Ve své fotbalové kariéře jsem absolvoval, zejména v žákovském věku, nespočet halových turnajů, které jsem vždy vnímal pouze z hráčského hlediska. Možnost naplánovat, připravit a zrealizovat podobný turnaj pro mě byla výzvou a premiérou. Myslím si, že jsem se toho zhostil s dostatečnou vervou a vše, co jsem si naplánoval, jsem bez větších problémů splnil. Samozřejmě to nebylo jen mou zásluhou, ale díky celému organizačnímu týmu, a zejména Mgr. Vrbovi, můžu být z výsledku spokojený. Chtěl bych jim za pomoc velmi poděkovat.

Vzhledem k tomu, že fotbal již aktivně nemohu ze zdravotních důvodů hrát a chci se mu stále věnovat, jsou pro mne podobné zkušenosti cenné a jsem za ně upřímně rád. Proto jsem se i snažil přistupovat k realizaci turnaje naprosto profesionálně a zodpovědně tak, jako když jsem dříve nastupoval v pozici hráče k mistrovským utkáním.

Velice mě potěšilo, že všechny školy, které jsme oslovili, potvrdily svou účast a dostavily se na turnaj. Díky této skutečnosti měl turnaj slušnou úroveň a nasazení hráčů v utkáních bylo maximální. Zajímavé bylo sledovat rozdíly mezi jednotlivými mužstvy. Ač jsem to nepředpokládal, někdy byly rozdíly celkem velké. Myslím si, že o tom mimo jiné svědčí velikost, kapacita a vybavení pozvaných škol, počet registrovaných hráčů na školách a také kvalita vyučování tělesné výchovy.

Na závěr své práce bych chtěl poděkovat všem zúčastněným aktérům, spoluorganizátorům, sponzorovi a všem, kdo na projektu spolupracovali a podíleli se na úspěšném průběhu celé akce a naplnění vytyčených cílů.

7 SEZNAM LITERATURY

7.1 MONOGRAFIE

BRKLOVÁ, D., HERZIG, S., aj. Diplomová a závěrečná práce studujících tělesnou výchovu a sport. 2.vyd. Plzeň: Západočeská univerzita 1998. 58 s. ISBN 80-7082-413-1

ČÁSLAVOVÁ, E. Management sportu. 1.vyd. Praha: East West a East Publishing 2000. 172 s. ISBN 80-7219-010-5

HORA, J., JACHIMSTÁL, B., KUREŠ, J., NITSCHKE, J., SKOČOVSKÝ, M., ŠPAK, J. Pravidla fotbalu. 1.vyd. Praha: Olympia, a.s. 2007. 144 s. ISBN 978-80-7376-035-9

KRESTA, J. a kol. Futsal. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, a.s. 2009. 112 s. ISBN 978-80-247-2534-5

MICHALÁK, L. Škola a sponzoring. 1.vyd. Plzeň: ZČU, 2001. 15 s. ISBN 80-7082-801-3

MACHO, M. a kol. Zlatá kniha fotbalu. 1.vyd. Praha: XYZ, 2006. 522 s. ISBN 80-87021-35-5

PETRUS, L. Organizace zimního turnaje ve fotbalu pro kluby Kladenska a Rakovnicka na úrovni III. třídy a okresního přeboru. Plzeň: Západočeská univerzita 2011. bakalářská práce (Bc.)

VOTÍK, J. Fotbal trénink budoucích hvězd. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, a.s. 2003. 140 s. ISBN 80-247-0463-3

VOTÍK, J. Sportovní příprava ve fotbalu. 3.vyd. Plzeň: ZČU, 1998. 183 s. ISBN 80-7082-414-X

VOTÍK, J. Trenér fotbalu“B“ licence. 1.vyd. Praha: Olympia, a.s. 2001. 256 s. ISBN 80-7033-598-X

7.2 INTERNETOVÉ ZDROJE

ČSFS , FUTSAL. Pravidla. [online]. ©2012. [cit. 2012-12-3]. Dostupné z:
<http://www.futsal-salovyfotbal.com/Dokumenty/pravidla.pdf>

MÁLEK, Z. Základní informace o AŠSK ČR. [online]. ©2012. [cit. 2012-14-3].
Dostupné z: http://www.ftvs.cuni.cz/assk_web/?page=1

8 RESUMÉ

Bakalářská práce je zaměřena na přípravu, projektování, organizaci a realizaci turnaje v halovém fotbalu pro studenty středních škol. Práce je rozdělena na dvě části nazvané přehled literatury a realizace projektu.

První část se zabývá fotbalem, charakteristikou jeho forem, základními pravidly fotbalu a futsalu, rozdíly mezi halovým fotbalem a futsalem, hlavním sponzorem, sponzoringem a obecnými záležitostmi kolem projektování sportovních akcí. Druhou část obsahují kapitoly o organizačním, finančním a sportovně technickém zajištění a propagaci uvedené do praxe.

Následně se realizace projektu týká propozic, systému hry, modifikovaných pravidel turnaje a jednotlivých tabulek s výsledky zápasů.

Práce je celá shrnuta v závěru a hlavně v diskusi. Klíčovými slovy práce jsem určil slovo fotbal, halový turnaj a středoškolský student.

9 SUMMARY

This bachelor's work is aimed at preparation, planning, organizing and realization of the indoor football tournament for secondary school students. The work is divided into two parts named the literature summary and the realization of the project.

First part deals with football, its manners' characteristics, with basic rules of football and futsal, differences between the indoor football and futsal, with main sponsor, sponsoring and general matters around sport events planning. The second part includes chapters about organizational, financial and sport's technical background and promotion applying to praxis.

Subsequently the realization of the project relates to tournament's instructions, to the system of the game, the modified rules of the tournament and individual tables with the results of the matches.

The work is completely summed up at the end and mostly in the discussion. As key words I have chosen the words „football“, „indoor tournament“ and „secondary school student“.

10 SEZNAM PŘÍLOH

Přílohy

Příloha č. 1 – Vzor soupisky pro účastníky turnaje

Příloha č. 2 – Fotografie z turnajových utkání

Příloha č. 1

PŘIHLÁŠKA NA SPORTOVNÍ SOUTĚŽ A SOUPISKA (PREZENČNÍ LISTINA SOUTĚŽÍCÍCH A DOPROVODU)				
Název soutěže			Věková kat.	Hoši/dívky
Název školy (ŠSK)		Adresa (ulice, PSČ, obec), telefon		
Vedoucí, trenér (jména)		Adresa (ulice, PSČ, obec)		Rok narození
Poř. číslo	Soutěžící (příjmení, jméno)	Datum narození	Třída	Poznámka, podpis žáka
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

**V:
dne:**

Ředitelství školy potvrzuje, že žáci a žákyně uvedení na soupisce jsou žáky denního studia školy, uvedeného věku a nikdo z uvedených žáků není osvobozen od TV a nemá III. nebo IV. zdravotní klasifikaci.

Příhlášky se na adresu pořadatele posílají nejpozději 10 dnů před soutěží elektronicky, při prezenci se předkládají v papírové podobě s podpisem ředitele školy a razítkem školy

**Razítko a podpis ředitelství
školy:**

Příloha č. 2

Fotografie č. 1 - Nástup mužstev při zahájení finálového dne turnaje.



Fotografie č. 2 - Soubor o míč v utkání Žlutice vs. SPŠ keramická Karlovy Vary v základní skupině.



Fotografie č. 3 - Jedno z utkání ve finálové skupině, kde svěřenci SPŠ Ostrov bojují proti hráčům Gymnázia Karlovy Vary.



Fotografie č. 4 - Utkání, které Žluticím zajistilo postup do semifinále, porazily zde Obchodní akademii KV 2:1.



11 EVIDENČNÍ LIST

Souhlasím s tím, aby moje závěrečná práce byla půjčována k prezenčnímu studiu v Univerzitní knihovně ZČU v Plzni.

Datum:

Podpis:

Uživatel stvrzuje svým čitelným podpisem, že tuto závěrečnou práci použil ke studijním účelům a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými prameny.

Jméno	Fakulta/katedra	Datum	Podpis