



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/12

Jméno studenta: Petr NEUMANN

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Canisterapie a její využití u jedinců s různými typy handicapů

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cíl bakalářské práce (BP) je stanoven velmi nepřesně „...*dle vlastních poznatků z praxe vytvořit společně s odbornou literaturou soubor canisterapeutické metodiky a popis jednotlivých aspektů u jednotlivých typů handicapů doplněné o vlastní pocity a poznatky*...“. Některé ze stanovených úkolů BP jsou ve skutečnosti odvozeny z činností autora, nejedná se o úkoly vyplývající z cíle BP (např. sepsat historický vývoj canisterapie...).

BP představuje kompilaci několika publikačních zdrojů (12) a 4 internetových odkazů. V textu BP jsou citovány pouze některé zdroje uvedené v seznamu použité literatury. Kromě kompilační části obsahuje BP popis čtyř akcí s canisterapeutickým obsahem. Zcela postrádám vlastní přínos autora k zadanému tématu, především informace o vytvořené metodice. Rovněž se nabízí uvedení zpětné vazby z pohledu pacienta či z pohledu majitele canisterapeutického psa. Domnívám se, že stanovený cíl BP nebyl zcela naplněn.

Z formálního hlediska je práce zpracována poměrně pečlivě, s kvalitní fotopřílohou ilustrující popsané canisterapeutické akce.

Doplňující dotazy:

1. Co máte konkrétně na mysli, když hovoříte o: ...*aspektech u jednotlivých typů handicapů*..?
2. Vy sám se věnujete canisterapii?
3. Jak by bylo možno canisterapii využít při pohybové intervenci tělesně postižených dětí?

V Plzni, dne 18.8.2012

podpis oponenta práce