

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Václav Beránek
 Autor práce: Ondřej Skála
 Studijní program: **VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ASISTENT OCHRANY A PODPORY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**
 Název práce: Výskyt drogové závislosti u žáků středních škol
 Akademický rok: **2014/2015**

| Hodnocení | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Význam a aktuálnost problematiky | x | | | |
| Samostatnost a aktivita studenta | x | | | |
| Spolupráce s vedoucím práce | x | | | |
| Celkové rozvržení práce | x | | | |
| Úroveň zpracování teoretických poznatků | x | | | |
| Úroveň zpracování vlastních poznatků | x | | | |
| Analýza a interpretace výsledků | x | | | |
| Praktická aplikace výsledků | x | | | |
| Přiměřenost a způsob citace literatury | x | | | |
| Formální a grafické zpracování | x | | | |
| Úroveň jazyka | x | | | |

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

Téma práce je aktuální. Velmi kladně hodnotím jak samostatnost a aktivitu studenta, tak jeho pečlivost, zodpovědnost, časové rozvržení. Práce je přehledně dělena na část teoretickou a část praktickou. Úroveň teoretických poznatků je velmi dobrá. Student se zaměřuje také na otázku prevence, které se dále věnuje v praktické části práce. Analýza a interpretace výsledků je provedena přesně, pečlivě a přehledně. V praktické části student navrhuje grafickou podobu letáku, který si klade za cíl předložit potencionálním klientům polohu a základní informace o nízko prahových zařízeních v Plzni. Student v celé práci používá přímé i nepřímé citace. Formální zpracování je výborné.

Jako zvláště přínosnou hodnotím celkovou koncepci praktické části v oblasti výzkumu. Student si klade otázku, zda humanitně zaměřená škola bude obsahem svého učiva a celkovou povahou inklinovat k pečlivější prevenci proti drogám včetně samotného profilu žáků, než li škola zaměřená jiným směrem. Klade si tedy složitou, ale zajímavou otázku, kde je důležité rozhodnout, podle jakého klíče školy rozdělit, jaké otázky do dotazníku zvolit a jak dotazníkové šetření vyhodnotit. Vyhledávají žáci určitý typ studia podle povahy své osobnosti, zájmů a hodnotového systému, nebo je posléze škola po určitém časovém období formuje dle svého zaměření? Nebo je odpověď někde uprostřed? Jaký je v tomto smyslu rozdíl mezi ryze humanitní školou se zaměřením na zdravotnictví a školou technickou zaměřenou například na strojírenství, ekonomiku apod.? Student si v práci klade reálné otázky, které přímo souvisejí s povahou jeho studijního oboru, s problematikou účinné prevence na konkrétní sociální skupiny dospívajících. V tomto smyslu lze práci označit jako tvořivou, kreativní a přínosnou.



**FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI**

Předkládaný leták vykazuje určité rezervy v grafickém zpracování. Jistě by bylo vhodné v případě jeho dalšího distribuování provést několik zásahů v oblasti zvýraznění, umístění obrázků, barev, vtipného comics prvku apod.

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-------|--------------|
| Navržené celkové hodnocení | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhovující |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-------|--------------|

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 14. 5. 2015

Podpis: 