

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Pokusíte se vysvětlit, proč úroveň schopnosti rohověky, byť je považována za součást komplexu koordinčních schopností, nesouvisí s celkovou úrovní koordinace.
2. Vysvětlíte, proč je v školních testech diagnostika některých vývojových poruch přesněji ve věku předškolním (viz s. 37).
3. Jakým způsobem byla vybrána místa, MS a ZS pro testování dětí a dětí předškolního věku?
4. Byla jste přítomna v všech uvedených testováních?
5. Testování prováděly též studentky KTV. Jak konkrétně proběhlo testování na ZS v klynšperku n.O., kde jste byla přítomna?
6. Ve své práci se zmiňujete o „sportovních a „restorativních“ testováních osob, jakým způsobem jste tyto informace zjišťovala?

Klasifikace: velmi dobře
 Datum obhajoby: 28. srpna 2012

ČERICKÁ, Radka
 KOLOVSKÁ
 CHARVÁT Charvat
 ZEMAN Zeman
 podpis zkoušejícího