

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: Lumír Hodina
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Analýza ČR z hlediska plnění kritérií pro vstup do evropského měnového systému

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. et Ing. Miloš Nový

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzen - není plagiát

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiát

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Zvolené téma patří mezi středně náročné a autorovi se podařilo se s ním vyrovnat. Uvedená bakalářská práce splňuje všechny požadavky na ni kladené. Autor exaktním způsobem definoval cíl práce, práce má přehlednou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Cíl práce je definován v souladu se Zásadami pro vypracování, závěr práce přináší v dostatečném rozsahu souhrn zjištěných skutečností. Teoretická a praktická část práce jsou proporcionální. V první části práce je charakterizován proces evropské měnové integrace, v druhé části autor analyzuje plnění Maastrichtských kritérií Českou republikou, v části třetí jsou uvedeny ekonomické náklady



spojené s plněním konvergenčních kritérií. Část čtvrtá obsahuje analýzu přínosů a nákladů členství v eurozóně, v páté části je uvedena predikce vývoje vstupu České republiky do eurozóny, část šestá přináší vlastní subjektivní pohled autora na danou problematiku.

Za nejsilnější stránku bakalářské práce považuji část šestou, kde autor na ploše 8 stran textu subjektivně hodnotí nedostatečnou komunikaci řídicích a rozhodovacích orgánů EU s veřejností, postavené eurozóny jako „elitního klubu“ v rámci EU, vhodnost současných Maastrichtských konvergenčních kritérií, způsob vymahatelnosti plnění konvergenčních kritérií. Další „autorův otisk“ se týká komentování schopnosti České republiky splnit podmínky vstupu do eurozóny zejména v oblasti deficitu veřejných financí, pohledu české veřejnosti Na společnou evropskou měnu, otázky ztráty národní suverenity po přijetí eura, klady a zápory členství v eurozóně. Sympatickým dojmem působí i kapitola třetí, které přináší autorovo pokus o pohled na ekonomické náklady přijetí společné měny skrze teorii nákladů obětované příležitosti.

Z hlediska grafické úpravy je práce na odpovídající úrovni, citace jsou používány v souladu s normami. Práci lze vytknout dílčí chyby v dodržování mezer u některých nadpisů. Spolupráce autora s vedoucím práce byly příkladná. Uvedená práce svým pojetím a zpracováním překračuje požadavky kladené na bakalářské práce a jako takovou ji hodnotím známkou "výborně".

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) Jakým způsobem může Česká národní banka ovlivňovat měnový kurs koruny vůči euru v režimu tzv. „špinavého floatingu“ viz str. 48?
- 2) Jakým způsobem se k otázce tzv. „ztráty národní suverenity“ po přijetí společné měny staví politologové a ústavní právníci? Jak zní minimalistická definice suverenity od německého teoretika Karla Schmidta? Komentujte pojem „národní suverenity České republiky“ ve vztahu k naší ekonomické, vojenské a energetické závislosti.
- 3) Uveďte konkrétní příklad Vámi navrhovaných „nových“ konvergenčních kritérií viz str. 56.
- 4) Jaká opatření v oblasti deficitu veřejných financí navrhujete s cílem splnění kritéria deficitu veřejných financí kritéria veřejného zadlužení v České republice?

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.



V Plzni, dne 2. června 2012

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

- ¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- ² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KFU, FEK ZČU. DP nejpozději do 11. 5. 2012 a BP nejpozději do 18. 5. 2012. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).