

SOCIÁLNE SIETE AKO PODPORNÝ PROSTRIEDOK VZDELÁVANIA TECHNICKÝCH PREDMETOV

SOCIAL NETWORKS AS A SUPPORTING MECHANISM OF TECHNICAL SUBJECTS' EDUCATION

PETER HODÁL

Resumé

Práca poskytuje ucelený obraz o sociálnych sieťach a ich možnosti využitia vo vzdelávaní. Je systematicky usporiadaná do jedného celku, ktorý obsahuje teoretickú i praktickú časť. Teoretická časť poskytuje popis množstva možností a funkcií, výhod a nevýhod, rizík a charakteristík sociálnych sietí. V tejto časti tiež navrhujeme metódy a postupy využitia sociálnych sietí vo vzdelávaní. V praktickej časti sme zistili, že študenti chcú vo vzdelávaní využívať rovnakú sociálnu sieť, akú používajú vo svojom súkromí. Ďalším nemenej dôležitým zistením je, že študenti majú skúsenosti s prácou na sociálnych sieťach. Tým pádom vyučujúci nemusí strácať čas na ich zaškolenie. V praktickej časti sme tiež zisti, že podľa študentov je vhodné zaradiť sociálnu sieť Facebook do vzdelávania ako jeho podporný prostriedok.

Abstract

The thesis provides a complex picture about social networks and options of their usage in education. It is systematically organized into one piece, which contains theoretical and empiric part. Theoretical part provides description of various options and functions, advantages, disadvantages, risks and characteristics of social networks. In this chapter we also design methods and ways of using social networks in education. We found out that the network students use in private is the same one they would like to use at school. What is more, students have much experience with the usage of social networks. That means a teacher does not have to spend time with teaching them how to work with social networks. In the empiric part we also found out that students consider insertion of the social network Facebook as supporting mechanism into education as suitable.

Úvod

V rámci humanizácie je potrebné prinášať do vyučovania nové metódy, ktoré by zefektívnil samotný proces učenia (sa). Dobrý učiteľ by mal brať do úvahy individuálne potreby svojich študentov a snažiť sa porozumieť trendom, ktoré výrazne zasahujú do ich života. Je očividné, že žiaci využívajú najmodernejšie prostriedky komunikácie každý deň, a preto by mohlo byť pre štúdium prospešné zakomponovať sociálne siete do vyučovacieho procesu ako jeho podporný prostriedok. Myslíme si, že takýto spôsob, nie len komunikácie, ale aj učenia by zaujal študujúcich oveľa viac, ako tradičné a často neefektívne metódy výučby.

1 Sociálne siete

V súčasnosti sa sociálne siete stávajú základným prvkom ľudskej komunikácie a dorozumievania sa. Internetové sociálne siete využívajú milióny ľudí z celého sveta a pre väčšinu z nich sa stali neodmysliteľnou súčasťou každodenného života. V našej práci sa zaoberáme práve sociálnymi sieťami. Pre lepšie pochopenie sociálnych sietí, je potrebné ich

definovať. Európska agentúra pre ochranu sietí a informácií uvádza svoju definíciu sociálnych sietí nasledovne: „ *Sociálna sieť je on-line komunita, ktorá dovoľuje ľuďom, cez vytvorený profil stretávať ľudí, komunikovať s nimi, zostávať v kontakte, zdieľať obrázky a videá s ďalšími členmi tejto komunity.*” [3]

1.2 Facebook

Facebook je internetová sociálna sieť, ktorá umožňuje registrovaným členom vytvárať profily, stránky, skupiny, nahrávať fotky a videá, posilať správy a to najdôležitejšie udržiavať kontakt so svojimi priateľmi, rodinou a kolegami. Užívateľ má možnosť sa prihlásiť na svoj účet pomocou internetového prehliadača alebo mobilnej aplikácie. Vznikol v roku 2004 a bol určený na komunikáciu medzi študentmi. Od februára roku 2006 sa začali pripájať na Facebook niektoré veľké spoločnosti a od augusta toho istého roku sa môžu pripojiť osoby staršie ako 13 rokov. Facebook mesačne navštívi 1.5 miliardy užívateľov, z toho až 1 miliarda užívateľov je aktívna denne. Táto sociálna sieť je veľmi populárna aj na Slovensku. Registrovaných členov zo Slovenska je už viac ako 2,2 milióna.

Pre náš prieskum sme si vybrali sociálnu sieť Facebook najmä vďaka jej popularnosti. Na Slovensku ide o najrozšírenejšiu a najpoužívanejšiu sociálnu sieť, s využívaním ktorej majú skúsenosti aj pedagógovia katedry Techniky a informačných technológií na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. [3] [1] [4] [2]

2 Prieskum

Za účelom pedagogického prieskumu bola zvolená metóda dotazníku. Dotazníkovú metódu sme zvolili najmä z dôvodu nepotrebnosti osobného kontaktu, anonymity respondenta a ekonomickosti metódy. Táto forma výskumu splnila úlohu hromadného získavania informácií a ich následnému spracovaniu. Hlavným cieľom našej práce bolo overenie navrhnutých metód využitia sociálnych sietí vo vzdelávaní technických predmetov.

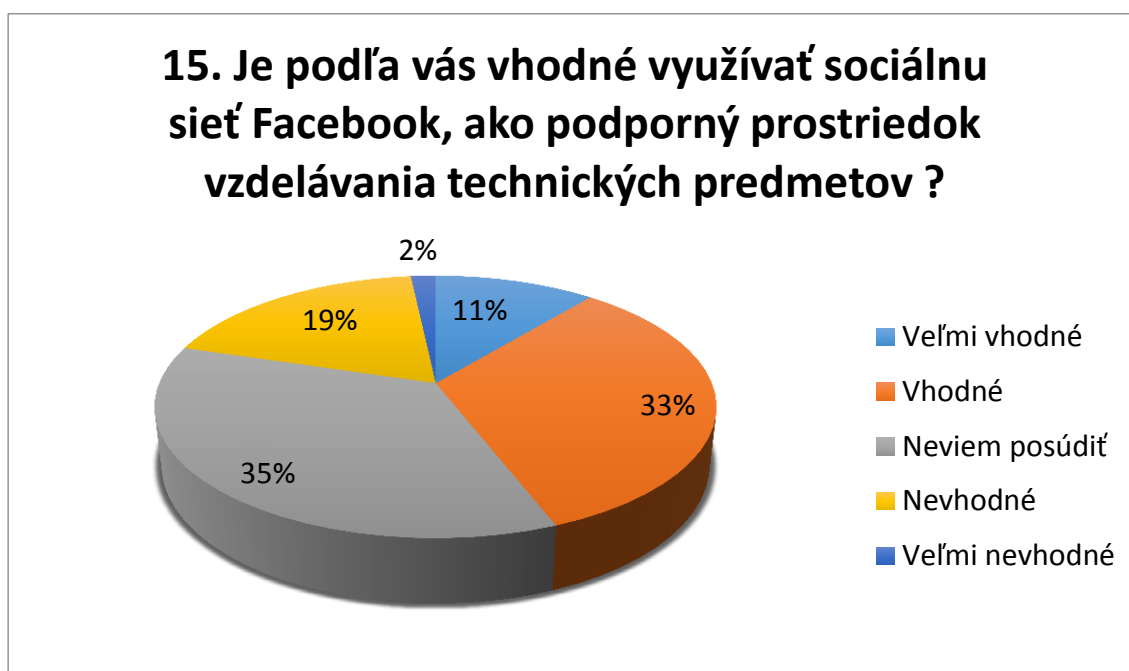
2.1 Prieskumná vzorka

Prieskum prebiehal v akademickom roku 2015/ 2016 na troch univerzitách, konkrétne na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenskej Poľnohospodárskej Univerzite v Nitre, a Slovenskej Technickej Univerzite v Bratislave. Dotazník bol vložený do viacerých skupín zameraných na technické predmety. Zároveň tak bola zabezpečená rôznorodosť odpovedajúcich respondentov. Na UKF bola vložená do jednej skupiny, na SPU do jednej skupiny, na STU do štyroch skupín. Jedna skupina na UKF boli študenti Katedry techniky a informatiky, jedna skupina na SPU boli študenti Katedry elektrotechniky automatizácie a informatiky a štyri skupiny na STU boli študenti Ústavu telekomunikácií a Ústavu jadrového a fyzikálneho inžinierstva. V skupinách sa nachádza spolu 142 študentov. Celková návratnosť dotazníku bola 83% to znamená, že 118 študentov vyplnilo náš dotazník.

2.2 Vyhodnotenie dotazníku

Pre nedostatok priestoru uvádzame iba vybrané položky z dotazníku a ich krátky súhrn. Dotazník obsahoval niekoľko otázok, ktorými sme chceli zistiť aké sociálne siete by študenti chceli využívať vo vzdelávaní. Výsledok týchto otázok dopadol nasledovne 98,3%

využíva Facebook v súkromí, 53,4% túto sociálnu sieť chce využívať aj vo vzdelávaní. Ďalej sme chceli zistiť aké skúsenosti majú študenti so sociálnou sieťou a či im práca na sociálnej sieti Facebook robí problémy. Respondenti odpovedali nasledovne: 94% je na sociálnej sieti Facebook registrovaných dlhšie ako 4 roky, 94% využíva Facebook denne, 49% pracuje s Facebook viac ako 1 hodinu denne a 83% považuje prácu na Facebook za jednoduchú. Ďalej nás zaujímalo aký druh skupiny využívajú študenti vo vzdelávaní. Z odpovedí vyplýva, že 94,8% respondentov využíva uzavretý druh skupiny. Z toho túto skupiny v 85,6% prípadoch využívajú najmä na zhromažďovanie informácií k predmetu. V dotazníku nás tiež zaujímalo, či je podľa študentov vhodné využívať sociálnu sieť Facebook, ako podporný prostriedok vzdelávania technických predmetov (Graf č. 1).



Graf č. 1

V otázke číslo pätnásť 35% respondentov nevedelo posúdiť vhodnosť zaradenia sociálnej siete Facebook do vzdelávania. Zo zvyšnej časti respondentov, ktorý vyjadrili svoj názor, 33% označilo zaradenie Facebooku ako vhodné, až 18% ako nevhodne, 11% ako veľmi vhodné a 2% ako veľmi nevhodné.

Záver

Na základe výsledkov dosiahnutých v dotazníku, môžeme konštatovať, že nami navrhnutú metódu využitia sociálnej siete Facebook, ako podporného prostriedku je vhodné zaradiť do vzdelávania. Práca na Facebooku pre študentov nepredstavuje žiadny problém a nie je potrebné ich zaškoliť pre prácu na tejto sociálnej sieti

Použita literatúra

[1] HABANIK, M.: Facebook oslavuje päť rokov od svojho založenia. www.archiv.inet.sk, 2009, [cit. 12.03.2016]. Dostupné na internete: <http://archiv.inet.sk/7036-facebook-oslavuje-pat-rokov-od-svojho-zalozenia.html>

[2] EXKLUZÍVNE Úspešný Slovák z Facebooku nám ukázal, ako vyzerá džob snov!. www.topky.sk, 2014, [cit. 12.03.2016]. Dostupné na internete: <http://www.topky.sk/cl/13/1422533/EXKLUZIVNE-Uspesny-Slovak-z-Facebooku-nam-ukazal--ako-vyzera-dzob-snov->

[3] Online as soon as it happens. www.enisa.europa.eu, [cit. 6.12.2015]. Dostupné na internete: <https://www.enisa.europa.eu/publications/archive/onlineasithappens>

[4] ROUSE, M.: Facebook. www.whatis.techtarget.com, 2014, [cit. 12.03.2016]. Dostupné na internete: <http://whatis.techtarget.com/definition/Facebook>

[5] SMITH, C.: By The Numbers: 200+ Amazing Facebook Statistic. www.expandedramblings.com, 2016, [cit. 12.03.2016]. Dostupné na internete: <http://expandedramblings.com/index.php/by-the-numbers-17-amazing-facebook-stats/>