

 <p>FAKULTA FILOZOFICKÁ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI</p> <p><b>Katedra filozofie</b></p>	<p><b>PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE</b></p>
---	--

Práce (co se nehodí, škrtněte):  diplomová /  bakalářská

Posudek (co se nehodí, škrtněte):  vedoucího /  oponenta

Práci hodnotil(a) (u externích hodnotitelů uveďte též adresu a funkci ve firmě): PhDr. Dagmar Svatková

Práci předložil(a): Adriana Grausová

Název práce: **INFORMAČNÍ GRAMOTNOST**

**1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):**

Zadání zcela odpovídá výsledku bakalářské práce. Cíl byl proto splněn.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):**

Téma je zpracováno kvalifikovaně se zaujetím a dostatečným přehledem, který prozrazuje skutečné prostudování uváděné použité literatury. Absolventka problematice porozuměla a dovede ji srozumitelně vyložit. Práci rozdělila do šesti kapitol, v nichž seznamuje s pojmem informační gramotnost a jeho problematikou, zabývá se informačním vzděláváním uživatelů knihoven a možnostmi internetu v této oblasti.

Prostudovaná literatura je rozdělena do dvou částí na klasické a internetové zdroje. Internetové zdroje převažují, protože zpracovávaná problematika je poměrně nová a živě se o ní v odborné veřejnosti diskutuje. Cizojazyčné resumé v angličtině je připojeno. Přílohy práce nemá.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**

Z formálního hlediska práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Je přehledná a logicky strukturovaná, jazykový projev je kultivovaný bez větších pochybení. Informační aparát je zpracován podle platných norem. V práci lze nalézt několik grafů, které téma přibližují.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**

K obhajobě je předkládána práce, kterou autorka napsala se značným zaujetím. Prokázala dobrou orientaci v dané problematice, schopnost pracovat s informačními prameny a proto ji doporučuji k obhajobě. Téma se může stát podnětem k dalšímu zkoumání v této oblasti.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

Kde Vy osobně vidíte hlavní nedostatky ve výchově k dostatečné informační gramotnosti člověka?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):**

VÝBORNĚ

Datum: 7. 5. 2016



Podpis: Dagmar Svatková