



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta:

Jana Bubnová

Studijní obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management / KMO

Téma diplomové práce:

Aplikace nástrojů designu služeb na vybraný hudební festival

Hodnotitel – oponent:

Mgr. Hana Ovesleová

Podnik – firma:

ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: **(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

| 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhují klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předložená diplomová práce se zabývá tématem poměrně aktuálním, nepříliš často zmiňovaným. Uplatnění základních návrhářských principů designu v marketingové oblasti je poměrně novým fenoménem a pokus o jejich aplikaci na příkladu hudebního festivalu je určitě zajímavým impulsem v rámci jinak tradičního nahlízení na službu zákazníkům. V první části práce se autorka zaměřuje na výčet definic a specifikaci pojmu, které tvoří teoretický rámec pro praktickou část. Zřejmě zaujetí tématem (stejně tak absence ucelených zdrojů) se projevilo v jisté nekoncepčnosti, duplicitě či nevyváženosti jednotlivých kapitol. Jak sama autorka hned v úvodu své práce naznačuje, emoční složka designu je velmi důležitým faktorem ve vnímání uživatele. Ta samá složka u autorky způsobila značnou míru subjektivity a odrazila se i do lexikální složky a funkčního stylu práce (gramatické či stylistické chyby, trendová slova, nepřesnosti v terminologii). Z praktické části práce a z vizualizací jednotlivých principů je ovšem naprostě zřejmé, že diplomantka smysl designového řešení pochopila správně a v dané terminologii se dobře orientuje. Aplikování návrhářských postupů tedy splnilo daný účel a komplexně analyzovalo marketingovou strategii festivalu, což je nesporným přínosem pro praxi.



Za problematickou považuji práci se vstupními daty. Diplomatka zmiňuje jako základní vstup dotazníkové šetření festivalu z roku 2014, které ovšem není více detailně popsáno. Přiložené grafy a namátkový popis otevřených otázek je velmi zběžný, obsahuje nepřesnosti a neumožňuje dostatečně definovat získaná data, autorka se odkazuje pouze na ústní sdělení marketingového ředitele. V práci se tedy poměrně často setkáme s protichůdnými informacemi (téměř 100% účastníků hodnotí areál festivalu pozitivně, následuje odstavec s rozsáhlým výčtem stížností od nedostatečného hygienického zázemí až po "nevítanou" VIP zónu) či s velmi diskutabilními subjektivními tvrzeními, která nejsou v textu jakkoli podložena fakty (informace o cenách a dostupnosti reklamy, vhodnosti či nevhodnosti jednotlivých reklamních nosičů, hodnocení aktivit sociálních sítí apod.) Práci, která si klade za cíl aplikovat principy user-centered designu, pak v zásadě chybí detailní znalost uživatele. Konečně i navrhovaná řešení, mající ambici vycházet ze znalosti uživatelů a dle nich definovaných person, jsou více či méně subjektivně pojatým diskursem. I přes zmíněné výhrady se domnívám, že práce je jako celek poměrně zdařilá, doporučuji ji k obhajobě a navrhoji hodnotit stupněm velmi dobře.

Otzázk a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Z jakého postupu jste vycházela při diferenciaci hlavních a vedlejších kontaktních míst?
2. Můžete uvést nějaká koncová doporučení navázaná přímo na jednu z vámi stanovených person?

V Plzni, dne 17.5.2016

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.