

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**

**FAKULTA EKONOMICKÁ**

Bakalářská práce

**Analýza a hodnocení volnočasových aktivit v Klatovech**

**The analysis and evaluation of the leisure activities in Klatovy**

Iveta Kabourková

Plzeň 2016

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta ekonomická

Akademický rok: 2015/2016

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Iveta KABOURKOVÁ**  
Osobní číslo: **K13B0200P**  
Studijní program: **B6208 Ekonomika a management**  
Studijní obor: **Management obchodních činností**  
Název tématu: **Analýza a hodnocení volnočasových aktivit v Klatovech**  
Zadávající katedra: **Katedra marketingu, obchodu a služeb**

### Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

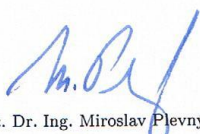
1. Zpracujte teoretický úvod do problematiky volnočasových aktivit.
2. Analyzujte nabídku volnočasových aktivit v Klatovech.
3. Zhodnoťte získané poznatky a navrhněte vhodná opatření k rozšíření nebo zkvalitnění volnočasových aktivit v Klatovech.

Rozsah grafických prací: **neuveden**  
Rozsah kvalifikační práce: **40 - 60**  
Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**  
Seznam odborné literatury:


- **HORNER, Susan, SWARBROOKE, John.** *Cestovní ruch, ubytování a stravování, využití volného času.* Praha: Grada Publishing a. s., 2003, 488 s. ISBN 80-247-0202-9.
- **HOFBAUER, Břetislav.** *Děti, mládež a volný čas.* Praha: Portál, 2004, 172 s. ISBN 80-7178-927-5.
- **BAUMAN, Petr, Tomáš ČECH, Michal KAPLÁNEK a Zuzana SVOBODOVÁ.** *Volný čas a jeho různá pojetí v minulosti a v současnosti.* In: Kaplánek, M. (ed.). *Čas volnosti - čas výchovy. Pedagogické úvahy o volném čase.* 1. vyd. Praha: Portál, 2012. s. 15-56, 42 s. ISBN 978-80-262-0450-3.
- **Dokumenty Městského úřadu Klatovy**

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Hana Kunešová**  
Katedra marketingu, obchodu a služeb

Datum zadání bakalářské práce: **23. října 2015**  
Termín odevzdání bakalářské práce: **25. dubna 2016**

  
Doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný  
děkan



  
Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.  
vedoucí katedry

V Plzni dne 23. října 2015

## Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma

*„Analýza a hodnocení volnočasových aktivit v Klatovech“*

vypracovala samostatně pod odborným dohledem vedoucí bakalářské práce za použití pramenů uvedených v příložené bibliografii.

V Plzni, dne

.....

podpis autora

## **Poděkování**

Prostřednictvím této cesty bych velice ráda poděkovala za přínosný a pozitivní přístup při tvorbě této bakalářské práce vedoucí práce paní **Ing. Haně Kunešové**, dále za její ochotu konzultovat se mnou dané téma a v neposlední řadě jí děkuji za poskytnutí cenných rad a připomínek.

# Obsah

<b>ÚVOD.....</b>	<b>7</b>
<b>1 VOLNÝ ČAS.....</b>	<b>8</b>
1.1 DEFINICE VOLNÉHO ČASU .....	8
1.2 VZNIK A ROZVOJ VOLNÉHO ČASU .....	9
1.3 FUNKCE VOLNÉHO ČASU .....	11
<b>2 VOLNÝ ČAS JAKO EKONOMICKÁ KATEGORIE .....</b>	<b>12</b>
2.1 MZDA A VOLNÝ ČAS.....	12
2.2 INVESTICE A VOLNÝ ČAS .....	14
2.3 EKONOMICKÝ RŮST A VOLNÝ ČAS.....	15
<b>3 CESTOVNÍ RUCH A VOLNÝ ČAS .....</b>	<b>16</b>
<b>4 VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU .....</b>	<b>18</b>
4.1 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY .....	18
4.2 ORGANIZAČNÍ FORMY VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT .....	19
<b>5 CHARAKTERISTIKA VYBRANÉ OBLASTI.....</b>	<b>20</b>
5.1 MĚSTO KLATOVY.....	20
5.1.1 Stručná historie .....	20
5.1.2 Klatovy z pohledu cestovního ruchu .....	21
5.1.3 Současné Klatovy .....	21
<b>6 POSKYTOVATELÉ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V KLATOVECH..</b>	<b>25</b>
6.1 ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ MĚSTEM.....	25
6.2 ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ PLZEŇSKÝM KRAJEM .....	28
6.3 OSTATNÍ POSKYTOVATELÉ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT .....	32
<b>7 PODPORA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT ZE STRANY MĚSTA KLATOV .....</b>	<b>34</b>

7.1	DOTACE POSKYTOVANÉ MĚSTEM KLATOVY .....	34
<b>8</b>	<b>VOLNOČASOVÉ AKTIVITY STUDENTŮ V KLATOVECH.....</b>	<b>38</b>
8.1	DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ .....	38
8.2	VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ.....	39
<b>9</b>	<b>SWOT ANALÝZA.....</b>	<b>52</b>
	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>54</b>
<b>11</b>	<b>SEZNAM TABULEK.....</b>	<b>56</b>
<b>12</b>	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ .....</b>	<b>57</b>
<b>13</b>	<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK .....</b>	<b>58</b>
<b>14</b>	<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....</b>	<b>59</b>
<b>15</b>	<b>SEZNAM PŘÍLOH.....</b>	<b>64</b>

## Úvod

Cílem práce je zanalyzovat volnočasové aktivity v Klatovech pro mládež ve věku 18-20 let a navrhnout vhodná opatření pro zkvalitnění nebo rozšíření nabídky. Práce je rozdělena do devíti kapitol, které na sebe tematicky navazují.

První kapitola je věnována samotnému pojmu volný čas a jeho vymezení. Jsou zde definovány také funkce volného času.

Druhá kapitola se zabývá volným časem jako ekonomickou kategorií. Některé odborné zdroje uvádějí, že existují souvislosti mezi mzdou a volným časem, mezi investicemi a volným časem a ekonomickým růstem a volným časem. Třetí kapitola bude definovat, jaké existují vztahy mezi cestovním ruchem a volným časem. Následující část se bude věnovat volnočasovým aktivitám, jejich organizačním formám a stručnému popisu.

Praktická část práce začíná charakteristikou vybrané oblasti, a sice města Klatovy. Budou zde uvedeny stručné informace o historii, nejvýznamnějších památkách, bude zde zmíněn vztah města k cestovnímu ruchu a také aktuální informace o městě samotném.

Následovat bude kapitola věnovaná poskytovatelům volnočasových aktivit v Klatovech. Budou zde představeny jednotlivé organizace/zařízení, které budou rozděleny do podkapitol podle jejich zřizovatele (město Klatovy, Plzeňský kraj, soukromé osoby) a dále budou také uvedeny způsoby, jak město Klatovy podporuje volnočasové aktivity mládeže formou pravidelných i jednorázových dotací.

Závěrečná část je zaměřena na výzkum volnočasových aktivit, který byl proveden mezi studenty středních škol v Klatovech na jaře 2016 prostřednictvím dotazníkového šetření. Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření jsou vyvozeny návrhy na rozšíření a zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit pro mládež v Klatovech a je také zpracována SWOT analýza zaměřená na trávení volného času mládeže v Klatovech.

Seznam použitých zdrojů je zpracován podle citační normy APA 6th.



# 1 Volný čas

## 1.1 Definice volného času

Volný čas není koncem práce; je to práce, která je koncem volného času. A ten má být zasvěcen umění, vědě a především filosofii. (azcitaty.cz, 2016)

*„Ve Francii lidé říkají loisir, v Anglii leisure, ve Spojených státech no-working time nebo free time a v Německu Musse nebo Freizeit. Řekové definovali volný čas slovem scholé. V Itálii říkáme tempo libero a voláme po něm od rána do večera.“* (Toti, 1966, s. 5)

Pojem volný čas má své kořeny již v dávné minulosti. První hlubší vymezení pojmu volný čas pochází od řeckého filozofa Aristotela z let dávno před našim letopočtem. Aristoteles definoval volný čas jako *„čas na rozumování, čtení veršů, setkávání s přáteli a poslouchání hudby.“* (Čihovský, 2002, s. 9) *„Trvalou hodnotu si však zachovalo hédonistické pojetí volného času jako souhrnu činností, které člověk koná pro vlastní potěšení a vlastní blaho.“* Právě toto pojetí je jednou z typických charakteristik volného času v současné době a zároveň platí, že volný čas je zrcadlem (obrazem) společnosti.

Definice volného času má ovšem více variant. Lze ho defínovat také *jako „čas, který nám zbude poté, co jsme zařídili všechny životně důležité záležitosti.“* (Zelinski, 2003, s. 11) Typickou definicí, kterou najdeme ve většině slovníků je, že volný čas je *„čas, který není vyplněn nutnou prací, během něhož může jedinec odpočívat, bavit se a věnovat se činnosti, kterou má rád.“* (Zelinski, 2003, s. 12)

V některých publikacích lze nalézt také pojem čas polovolný. Sem řadíme ty činnosti, které lidem přinášejí radost a zároveň také praktický užitek. (Hájek, Hofbauer, Pávková, 2002)

V průběhu historie docházelo k velkému vývoji názorů na volný čas. Jak již bylo uvedeno, první zmínky o volném čase pocházejí od Aristotela. A od této doby se problematice volného času věnovalo mnoho autorů od Platona, přes Tomáše Akvinského, Giordana Bruna, Thomase Mora po Karla Marxe. Právě Karel Marx, který velmi významně přispěl k objasnění problematiky volného času, uvedl, že existují souvislosti mezi prací a volným časem. (Čihovský, 2002) *„Člověk musí pracovat, aby*

*mohl mít volný čas. Naopak musí ve svém volném čase odpočívat, reprodukovat svou pracovní sílu, aby mohl pracovat.“ (Čihovský, 2002, s. 11)*

V současné době existuje trojí hodnocení volného času:

- Optimistické
- Skeptické
- Realistické

Optimistické hodnocení volného času se vyznačuje tím, že ve volném čase vidí smysl a cíl života. Skeptické hodnocení naopak zdůrazňuje negativní stránky volného času jako je nuda, zahálka, prostor pro nepravosti, manipulovatelnost). Realistické hodnocení zdůrazňuje význam volného času a hodnotí i jeho možná reálná zneužití. (Hodaň, 2002)

## **1.2 Vznik a rozvoj volného času**

*„Pokud používáme pojem „volný čas“, nemůžeme se vyhnout úvaze o čase ve vztahu k lidskému bytí. Ačkoliv můžeme na volný čas hledět z různých hledisek, vždy je volno součástí „času našeho života.“ (Svobodová, s. 15, 2012)*

Mezi první předpoklady vzniku volného času můžeme zahrnout oddělení pracovní doby a doby mimopracovní (jejíž součástí je i volný čas). Toto oddělení se poprvé objevilo v souvislosti s rozvojem průmyslu a vznikem námezdní práce. K rozvoji volného času napomohlo zkracování pracovní doby, rozšiřování celkového objemu volného času celé populace, kumulace volného času do měst, jejichž počet obyvatel v procesu urbanizace rychle rostl celkově i vzhledem k celé populaci (Hofbauer, 2004)

Dumazedier ve své knize uvedl nezbytné podmínky vzniku volného času

- 1) *„Činnosti ve společnosti se již neřídí povinnostmi uloženými komunitou. Jejich část se vymyká kolektivním ritům, zejména práce a volný čas. Tuto část určuje svobodná volba jednotlivců, ačkoli sociální determinismus tuto volbu zřejmě ovlivňuje.“ (Čihovský, 2002, s. 14)*
- 2) *„Profesionální práce je vymezována vůlí člověka nikoli podle přírody. Je speciálně organizována, takže volný čas je od ní dost jasně oddělen nebo je oddělitelný. Toto platí pro moderní společnosti nikoli pro tradiční.“ (Čihovský, 2002, s. 14)*

Dumazedier také rozlišuje volný čas od mimopracovní doby. „*Mimopracovní doba je čas osvobozený od práce přesčasové a času stráveného dojížděním na pracoviště. Volný čas představuje jen určitou část mimopracovní doby, do které dále patří osobní potřeby a povinnosti – biologické potřeby a povinnosti rodinné.*“ (Čihovský, 2002, s. 14)

Volnočasové činnosti lze dle Dumazediera členit do šesti základních kategorií:

- činnosti manuální,
- činnosti fyzické (sportovní, cestovní, turistika),
- činnosti estetické,
- činnosti intelektuální,
- činnosti sociální,
- činnosti spotřební. (Čihovský, 2002)

Trávení volného času mohou omezit různé faktory, jako je například geografické prostředí, stupeň rozvoje konkrétní společnosti, charakteristiky sociálního statusu jednotlivce – pohlaví, věk, zdravotní stav, rodinný stav, vzdělání, profese, kvalifikace, ekonomicko-materiální zajištění, podíl na moci. Dále to mohou být faktory jako místo bydliště, vliv rodinného prostředí atd. (Čihovský, 2002)

Existuje mnoho výzkumů na téma volný čas. Pro porovnání zde budou uvedeny tři, které porovnávají vývoj počtu hodin volného času lidí v průběhu několika desetiletí.

**Tabulka 1- Vývoj počtu hodin volného času od roku 1961**

Rok	Počet hodin volné času
1961	16,1
2002	28
2006	31-37

Zdroj: Vlastní zpracování, 2016, zdroj: Červinka, 1966, s. 18; Jakubíková, 2012, s. 17

Faktory, které vedly k tomuto velkému zvýšení počtu hodin volného času, jsou například zavádění moderních technologií do výroby, automatizace výrobních procesů

či zvyšování produktivity práce. To vše umožnilo postupné zkracování pracovní doby (například zavedení volných sobot) a nárůst volného času.

### 1.3 Funkce volného času

Mezi hlavní funkce volného času se uvádějí:

- „*odpočinek (regenerace pracovní síly)*
- *zábava (regenerace duševních sil)*
- *rozvoj osobnosti (spoluúčast na vytváření kultury)*“ (Hofbauer, 2004, s. 13)

Soudobý francouzský sociolog volného času, Roger Sue, uvádí jako jednu z funkcí volného času funkci ekonomickou. Tato funkce bere v úvahu výdaje účastníků vynakládané na aktivity volného času, podle autora má také pozitivní vliv na uplatnění člověka v profesních činnostech. Na rozdíl od koncepcí z počátku 20. století, kdy byl volný čas považován za čas promarněný a neproduktivní, je Rogerem Suem vnímán jako čas, který má určitý hospodářský význam jak pro jednotlivce, tak i pro společnost. (Hofbauer, 2004)

Důležitým rysem volného času je jeho relativní stálost. Volný čas lidé využívají různými způsoby: vzdělávání a společenské činnosti, aktivní odpočinek (četba, poslech rozhlasu a televize, návštěva kina), zájmové činnosti, výchova dětí, péče o zdraví, sportování, ale i pasivní odpočinek. Společnost má zájem na zvětšování volného času na vzdělávání, rozvoj duševních a tělesných schopností člověka a na naplňování jeho sociálních funkcí. (Jakubíková, 2012)

„*Způsob využití volného času se mění, a to v souvislosti s novými technologiemi i změnami hodnot ve společnosti.*“ (Jakubíková, 2012, s. 17)

## 2 Volný čas jako ekonomická kategorie

Ekonomická teorie vymezuje paralelu mezi ekonomikou a volným časem a vychází přitom z všeobecných principů ekonomie. Např. Hobza (Hobza, 2002) uvádí, jak úzce problematika volného času souvisí se mzdami, financemi, investicemi a ekonomickým růstem.

Řezník (Řezník, 2002) na vědeckém symposiu v Olomouci v roce 2002 přednesl své názory týkající se také volného času jako ekonomické kategorie. Zabýval se například nezbytným a volným časem, kdy „*nezbytný čas ukazuje na meze rozhodování jednotlivce a společnosti a volný čas na jejich možnosti rozhodovat sami (o sobě)*.“ (Řezník, 2002, s. 76). Nezbytný čas je možné chápat jako čas nebo prostor, kdy člověk vykonává takové činnosti, které musí činit. Rozdíl mezi nezbytným a volným časem lze jednoduše vyjádřit i pomocí jednoduchých vzorců. Nezbytný čas může být využit n způsoby pro splnění n cílů a volný čas ve vztahu k nezbytnému času může být popsán využitím n+1 způsoby pro splnění n+1 cílů. (Řezník, 2002)

Volný čas je pro většinu ekonomů z mnoha hledisek kontraproduktivní v porovnání s výrobním produktem kapitálu či práce. I přesto je jednou z ekonomických kategorií mající určitý vliv na chod ekonomických procesů ve společnosti. Volný čas můžeme z hlediska ekonomie vnímat jako statek, a to statek vzácný.

### 2.1 Mzda a volný čas

Ekonomická teorie definuje vztah mezi mzdou a volným časem a touto problematikou se zabývá například Hobza (2002). V roce 2002 přednesl své názory týkající se paralely mezi mzdou a volným časem na vědeckém symposiu v Olomouci a z těchto názorů bude vycházeno v dalších podkapitolách.

*„Mikroekonomie pracuje v oblasti tržní nabídky práce s pojmy času na práci (která je pronajímána za mzdu) a volným časem. Oba tyto časy naplňují 24 hodin. Cílem spotřebitele (tedy člověka) je dosažení maximalizace užitku v rámci denního časového fondu; každý z nás rozhoduje, jak maximalizovat užitek rozdělením času mezi práci a volný čas.“* (Hobza, 2002, s. 68)

*„Práce na trhu práce zpravidla snižuje užitek, neboť jde (až na výjimky) o činnost nepohodlnou, vyčerpávající, současně však umožňuje zvyšování užitku prostřednictvím*

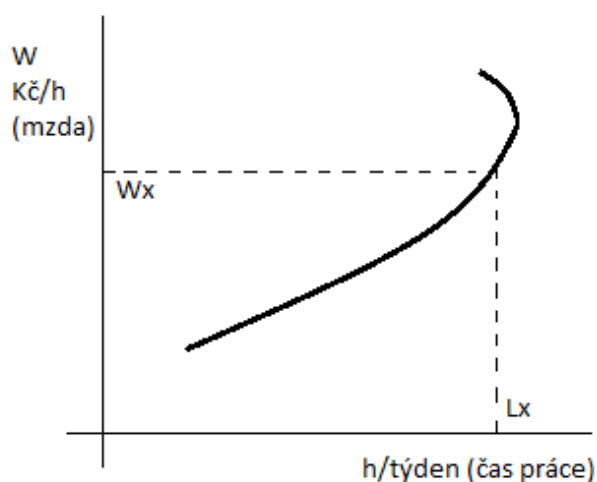
*zboží a služeb, které si člověk může za získaný příjem koupit. Naopak – volný čas je příjemný – čím více volného času, tím vyšší užitek.*“ (Hobza, 2002, s. 68)

Rovnováhy je v tomto případě dosaženo stejně jako v případě rovnováhy spotřebitele na trhu zboží. Pracující člověk bude usilovat o zvyšování počtu odpracovaných hodin až do okamžiku, kdy se mezní užitek ze služeb a zboží, které si koupí díky poslední odpracované hodině bude rovnat meznímu užitku získanému z poslední hodiny svého volného času. K dosažení maximálního užitku je zapotřebí, aby mezní užitek jednotky času v obou alternativách byl shodný. (Hobza, 2002)

*„V této souvislosti mluvíme o substitučním a důchodovém efektu. Substituční efekt vede ke zvyšování nabízeného množství práce na úkor volného času, neboť při vyšší mzdě přináší každá hodina práce větší množství výrobků a služeb. Tato vyšší mzda však zvyšuje reálný příjem a vede posléze k tendenci mít více volného času, vlastně k nahrazování práce volným časem. Tento efekt nazýváme důchodovým efektem. Oba efekty působí protichůdně.“* (Hobza, 2002, s. 68)

Z výše uvedeného je patrné, že při nízkých mzdách převažuje substituční efekt a naopak při růstu mezd začíná převažovat důchodový efekt. Při vysokých mzdách zbývá člověku určité množství (přebytek) prostředků, které může využít na nákup luxusních statků a později mu tento přebytek umožní snižovat čas práce a zvyšovat podíl svého volného času.

Obrázek 1- Individuální křivka nabídky práce



Zdroj: Hobza, 2002, s. 69

## 2.2 Investice a volný čas

Ekonomická teorie se dále zabývá paralelou mezi investicemi a volným časem. Investice, která je ekonomicky podložená a promyšlená, přináší téměř vždy užitek. Tento užitek je možné vyjádřit několika ukazateli, např. zisk, návratnost.

*„Existuje určitý druh investic, které nazveme volnočasové. Jsou velmi specifické, různorodé a především jiné jak klasické podnikatelské, či výrobní investice, především na straně výstupu. Generují externality s převážně pozitivním vlivem na lidský potenciál.“* (Hobza, 2002, s. 69)

Pro popis vztahů a jevů v ekonomickém prostředí volného času je nezbytné nejprve definovat pojmy

- volnočasové kapacity – *„specifické investiční kapacity volnočasového charakteru, které tvoří jeden funkční celek, jehož vstupy a výstupy lze definovat nezávisle na okolí,*
- volnočasové aktivity – *volnočasové činnosti hmotného či nehmotného charakteru, provozované v prostředí volnočasových kapacit.“* (Hobza, 2002, s. 70)

Stejně jako každá investice, generuje i volnočasová kapacita svůj určitý podíl do magického čtyřúhelníku ekonomiky. Pro účely této práce jsou důležité především pozitivní externality, které jsou produkovány modelem volnočasových kapacit. Touto pozitivní externalitou může být například kultivace a uchování lidského potenciálu. (Hobza, 2002)

*Všechny pozitivní externality mají svou ekonomickou odezvu. Jednou z nejvýznamnějších kladných externalit je praktická možnost pozitivně ovlivnit zdravotní stránku jedince a tím i přímé a nepřímé náklady spojené se zdravotnictvím a finančně dosti náročným redistribučním procesem zdravotních pojišťoven, lékáren, lázní atd.“* (Hobza, 2002, s. 71) Pozitivní vliv určitých volnočasových aktivit je uznáván a podporován tím, že některé zdravotní pojišťovny a podnikatelské i nepodnikatelské subjekty na ně přispívají svým zaměstnancům. Volnočasové aktivity mají svůj vliv také na snižování kriminality a zločinnost, protože účelově vážou volný čas. (Hobza, 2002)

### 2.3 Ekonomický růst a volný čas

Poslední paralelou, kterou se ekonomická teorie zabývá ve vztahu k volnému času, je paralela mezi ekonomickým růstem a volným časem. Tento vztah byl přednesen také na vědeckém symposiu v Olomouci jako součást příspěvku Hobzy (Hobza 2002).

*„Asi nikdo z nás nepochybuje o tom, že ekonomický růst nám umožňuje zvyšovat rozsah našeho volného času a že volný čas je nutnou složkou dobrého života.“* (Hobza, 2002, s. 72)

Spojení ekonomického růstu a růstu volného času není však tak jednoznačné. *„Jestliže nadále bude pokračovat trend a průměrný růst produktivity práce, pak pokračující ekonomický růst povede nejen ke zkrácení oficiální pracovní doby, ale také ke zkrácování reálně volného času nebo času odpočinku.“* (Hobza, 2002, s. 72)

Tento stav může nastat hned z několika důvodů. Jedním může být, že v současné technologické společnosti je nutné věnovat svůj volný čas vzdělávání, aby bylo možné udržet krok s rozvojem. (Hobza, 2002) Dalším důvodem může být také fakt, že současné úsilí velkých průmyslových firem vede k neustálému tlaku na vtěsnání co největšího objemu spotřeby do 24 hodin. Tento jev může velmi negativním způsobem ovlivňovat volný čas současného člověka. (Hobza, 2002)

Je prokázáno, že stále více lidí volí způsob trávení svého volného času s přihlédnutím ke svému kariérnímu postupu nebo s přihlédnutím k zájmům firmy. *„Ve skutečnosti děláme to, že volíme zábavu s výrazným zaměřením na podporu svých hmotných plánů a tím se z volného času stává jakási kategorie vázaného volného času.“* (Hobza, 2002, s. 73).

Závěrem je tedy možné říci, že ekonomický růst nezpůsobuje jednoznačné zvyšování volného času. (Hobza, 2002)



### 3 Cestovní ruch a volný čas

*„Cestovní ruch tvoří významnou náplň volného času.“* (Kotíková, 2002, s. 129)

Volný čas je možné trávit několika způsoby. Někdo preferuje sportovní činnosti, kulturní činnosti nebo například vzdělávání a někdo svůj volný čas tráví cestováním. Převážná většina lidí může cestovat pouze ve svém volném čase, kdy nemusí být v zaměstnání či ve škole. Tento fakt lze podložit i průzkumy, kdy například v roce 2000 cestovali 2/3 Čechů pouze během své dovolené. (Kotíková, 2002) V některých společnostech je cestování považováno také za určitou společenskou hodnotu a lidé se snaží stále více a více objevovat exotická místa i ta místa, která pro cestovní ruch nejsou primárně určena (adrenalinové zážitky). Proto je důležité, aby tento vztah volného času a cestovního ruchu byl v práci také zmíněn.

*„Základním předpokladem rozvoje cestovního ruchu je svoboda člověka cestovat. K dalším předpokladům patří volný čas, dostatek volných finančních prostředků a příznivé politické klima.“* (Jakubíková, 2012, s. 16)

Stejně jako existuje vztah mezi volným časem a ekonomikou, můžeme říci, že existuje vztah mezi volným časem a cestovním ruchem. Pro jakékoliv vymezení tohoto vztahu je nejprve nutné definovat pojem cestovní ruch. Kotíková (Kotíková, 2002) na vědeckém symposiu v Olomouci přednesla, jak se vyvíjely definice cestovního ruchu a také přístupy k vymezení pojmu cestovní ruch.

*„Obecně se cestovní ruch definuje jako krátkodobý přesun lidí na jiná místa, než jsou místa jejich obvyklého pobytu, za účelem pro ně příjemných činností.“* (Horner, Swarbrooke, 2003, s. 53)

Po dlouhá léta ale neexistovala jednotná definice, která by tento pojem jednoznačně vymezovala. Pro přiblížení vývoje přístupů k vymezení tohoto pojmu je zde uvedeno několik definic:

*„Cestovní ruch je souborem vztahů a jevů, které vyplývají z pobytu na cizím místě, pokud cílem pobytu není trvalé usídlení nebo výkon výdělečné činnosti. (Krapf, K., Hunziker, W., 1947 in Kopšo, 1979.)“* (Kotíková, 2002, s. 126)

*„Cestovní ruch je souborem vztahů a jevů, které vyplývají z cestování a pobytu osob, pro které místo pobytu není ani hlavním místem bydliště ani místem výdělečné činnosti.“*

*(tzv. St. Gallenská definice – přijatá na konferenci cestovního ruchu v r. 1971; in Kopšo, 1979)*“ (Kotíková, 2002, s. 126)

*„Cestovní ruch je formou uspokojování potřeb reprodukce fyzických a duševních sil člověka, ke kterému dochází mimo běžné životní prostředí a ve volném čase. (Kopšo, 1979)*“ (Kotíková, 2002, s. 126)

*„Cestovní ruch je národohospodářským odvětvím (úseku služeb), které se zabývá cestováním a s tím spojeným ubytováním, stravováním a jinými službami poskytovanými osobám, které necestují za svou obživou. (Poláček, 1996)*“ (Kotíková, 2002, s. 126)

V roce 1993 byla přijata Světovou organizací cestovního ruchu následující definice:  
*„Cestovní ruch představuje činnost lidí, spočívající v cestování a pobytu v místě mimo jejich obvyklého pobytu po dobu kratší jednoho roku za účelem využití volného času, obchodu a jinými účely.“* (Kotíková, 2002, s. 126)

Definice Světové organizace cestovního ruchu jako jedna z prvních chápe cestovní ruch jako činnost lidí, která je spojena s cestováním a zároveň uvádí jako další možný účel cestování i obchod a jiné účely. (Kotíková, 2002, s. 127)

## 4 Využití volného času

### 4.1 Volnočasové aktivity

Volný čas lze trávit organizovanými či neorganizovanými (spontánními) volnočasovými aktivitami a ty lze dělit podle úrovně činnosti, časového trvání, koncentrace, společenské hodnoty a tradičně podle obsahu. (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002). Dále zde bude uvedeno pouze dělení dle obsahu.

#### Společenskovední volnočasové aktivity

Tyto aktivity vedou k poznání aktuálního společenského dění a také k poznání historických souvislostí. Nabízejí mnoho příležitostí a možností pro činnost individuálního charakteru. Do této kategorie může být zařazeno například zájmové studium cizích jazyků, sběratelství, sledování politických a společenských událostí u nás i ve světě atd. (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002)

#### Pracovně technické volnočasové aktivity

*„Napomáhají k systematickému zdokonalování manuálních dovedností, obohacují vědomosti o technické poznatky i umožňují aplikaci těchto poznatků v praxi.“* (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002, str. 94) Do této kategorie jsou zařazeny například modelářské práce, drobné opravy či přípravy pokrmů.

#### Přírodovědné volnočasové aktivity

Cílem je pěstovat vztah k přírodě a k její ochraně, což je dnes velmi aktuální téma. Pod touto kategorií je možné nalézt například tyto činnosti: pěstivelské práce, chovatelství, rybářství, včelařství nebo myslivost. (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002)

#### Esteticko-výchovné volnočasové aktivity

Pro esteticko-výchovné aktivity jsou důležité všechny činnosti, při kterých člověk využívá svůj estetický vztah k různým kulturním akcím či k různým typům vycházek. Typicky jsou zde zařazeny činnosti výtvarné, hudební a literárně dramatické. (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002)

## Tělovýchovné, sportovní a turistické volnočasové aktivity

„*Přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti.*“ (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002, s. 96) Jedná se o tanec, atletiku, sportovní hry, sezonní sporty a zábavy, návštěvy a sledování sportovních soutěží, pěší turistika, cykloturistika, kondiční cvičení atd.

Poslední kategorií volnočasových aktivit, která se v posledních letech stala nejrychleji se rozvíjející zájmovou oblastí je PC. (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002)

### **4.2 Organizační formy volnočasových aktivit**

Volnočasové aktivity jsou základní nabídkou zařízení výchovy mimo vyučování, které naplňují volný čas dětí a mládeže. Je možné je rozdělit na volnočasové aktivity pravidelné (kroužek, soubor, klub, oddíl, kurz) a příležitostné (vycházky, exkurze atd.)

Zařízení pro trávení volného času vytvářejí vhodné podmínky pro skupinovou činnost (kroužky, soubory, kluby, oddíly), ale některé aktivity lze vykonávat i hromadnou formou (festivaly, sportovní akce, slavnosti).

Další možností jak lze nabízet volnočasové aktivity je organizovaná forma, což znamená s odborným (pedagogickým) vedením se stanoveným začátkem a koncem (výlet, zájmový útvar) nebo také jako spontánní (neorganizovanou) aktivitu. Nabídka spontánních aktivit je chápána jako tzv. nízkoprahová průběžná aktivita pro neorganizované účastníky (volně přístupné hřiště, sportoviště, knihovny, posilovny), kam mohou podle provozu zařízení kdykoliv přijít a také odejít. (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2002.)

## 5 Charakteristika vybrané oblasti

Obrázek 2 – Logo města Klatovy



Zdroj: Město Klatovy, 2016a

### 5.1 Město Klatovy

Klatovy jsou bývalým královským městem, nacházejícím se u šumavského podhůří v blízkosti jihozápadní hranice České republiky s Německou spolkovou republikou. Od krajského města Plzně je vzdáleno 40 km a počtem obyvatel je po Plzni druhé největší město Plzeňského kraje. Město se neustále rozvíjí, modernizuje a revitalizuje své objekty. Má bohatou historickou tradici, která láká turisty jak z celé České republiky, tak ze zahraničí. (Město Klatovy, 2010)

„Město karafiátů“, „Město dragounů“ či „Brána Šumavy“. Pod těmito názvy jsou Klatovy známy po celé České republice. Je možné je považovat na hospodářské, kulturní, vzdělanostní a právní centrum západní části Pošumaví. (Město Klatovy, 2010)

#### 5.1.1 Stručná historie

První historické zmínky pocházejí z roku 1253, kdy se na území dnešního města nacházela trhovářská osada. Název Klatovy je zřejmě odvozen od slova „kláty“ = pařezy, špalky. Historie samotného města se začíná psát od roku 1260, kdy bylo založeno českým králem Přemyslem Otakarem II. Královské město Klatovy. (Město Klatovy, 2016b)

Město si prošlo obdobími úpadků i rozkvětu a výsledkem těchto všech vývojových etap a budovatelských snah je město, které má dlouhou a bohatou historii, mnoho kulturních tradic a je vstřícné a pohostinné pro všechny turisty, návštěvníky i pro své obyvatele.

Mezi nejvýznamnější historické milníky Klatov patří doba Lucemburská, kdy město prožívalo obrovský kulturní, politický a hospodářský rozkvět. V 16. století vznikly současné symboly Klatov - Černá a Bílá věž, ale zároveň také město trpělo důsledky Třicetileté války. Záchranou pro Klatovy byl příchod Jezuitů, kteří zajistili rozvoj města a vzdělanosti – výstavba Jezuitského chrámu a řádové koleje, Katakomb. Doba obrozenectví je pro Klatovy obdobím, kdy zde působila řada českých buditelů, především klatovský rodák Václav Matěj Kramerius. V 19. století zahájilo svou činnost muzeum, klatovské gymnázium, kde se již začalo vyučovat česky, a zakládaly se nejrůznější spolky. V tomto období již také získávají na celosvětové oblibě klatovské

karafiáty. V roce 1992 byla vyhlášena Městská památková zóna v Klatovech, jejíž jádro tvoří nejstarší část města. (Město Klatovy, 2016b)

### **5.1.2 Klatovy z pohledu cestovního ruchu**

Klatovy jsou velmi často vyhledávaným místem turistů nejen z České republiky, ale i ze zahraničí. Nejčastěji lze v Klatovech potkat turisty z Německa. Město nabízí mnoho kulturních atraktivit a v okolí je možné nalézt krásnou přírodu Národního parku Šumava.

Mezi nejvýznamnější a nejnavštěvovanější památky patří symbol města Klatovy Černá věž, dále také Bílá věž, Jezuitský kostel Neposkvrněného početí Panny Marie a svatého Ignáce, Barokní lékárna, Katakomy a Arciděkanský kostel. (Město Klatovy, 2016b)

Město Klatovy má dobré podmínky pro rozvoj cestovního ruchu a respektuje zásady trvalého udržitelného rozvoje. Své návštěvníky láká na již zmíněné historické památky, ale také na mnoho kulturních akcí, které se zde celoročně konají. (Město Klatovy, 2010)

Z hlediska trávení volného času je důležité, aby v Klatovech byly takové volnočasové aktivity, které by mohli využívat nejen obyvatelé Klatov, ale také turisté a návštěvníci. Mezi nejvýznamnější kulturní akce je možné zahrnout především Klatovskou pouť, Mezinárodní folklorní festival, Mezinárodní festival komorní hudby, Pivní slavnosti či Klatovský karafiát.

V současné době převládá především jednodenní turistika a snahou je prodloužit pobyty hostů. (Město Klatovy, 2010)

### **5.1.3 Současné Klatovy**

Obrázek 3 – Město Klatovy



Zdroj: Město Klatovy, 2016a

### Strategická vize města Klatovy:

Město Klatovy - město karafiátů, dragounů a Brána Šumavy je přitažlivým městem, centrem vzdělanosti, průmyslu, kultury, sportu a cestovního ruchu. (Město Klatovy, 2010)

### Partnerská města:

- Heemskerk (Nizozemí),
- Poligny (Francie),
- Cham (Německo),
- Polevskoj (Rusko). (Město Klatovy, 2010)

K 1. 1. 2015 byl počet obyvatel stanoven 22 344, z toho mužů 10 707 a žen 11 637. Průměrný věk obyvatel byl vypočítán na 43,3 let, z toho průměrný věk mužů 41,8 let a žen 44,7 let. (Český statistický úřad, 2016)

### Pod město Klatovy patří také integrované obce:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| • Čínov      | • Luby        |
| • Dehtín     | • Otín        |
| • Dobrá Voda | • Pihovice    |
| • Drslavice  | • Sobětice    |
| • Habartice  | • Střeziměř   |
| • Chaloupky  | • Štěpánovice |
| • Kal        | • Tajanov     |
| • Kosmáčov   | • Točnick     |
| • Křištín    | • Tupadly     |
| • Kvaslice   | • Věckovice   |
| • Kydliny    | • Vícenice    |
| • Lažánky    | • Vítkovice   |

Klatovy jsou členy několika sdružení, se kterými spolupracují při výkonu své samostatné činnosti. Jedná se o Svaz měst a obcí ČR, Místní akční skupiny Pošumaví z.s. p.o. (MAS Pošumaví), Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska (SHS ČMS), Prodotační komory ČR, Euroregionu Šumava, Plánicko z.s.p.o., členství města

Klatovy v zast. jeho městských částí Habartice, Kvaslice, Vítkovice a Sdružení obcí na skupinovém vodovodu. (Město Klatovy, 2010)

V současné době jsou Klatovy zřizovatelem jedné mateřské školy a čtyř základních škol. Dále se zde nachází šest středních škol, Základní umělecká škola, Základní a mateřská škola a také Dům dětí a mládeže. Zřizovatelem těchto škol a školských zařízení je Plzeňský kraj. Školy fungují také jako zařízení pro trávení volného času dětí a mládeže. Nabízí k dispozici hřiště, sportovní haly, tenisové kurty apod. (Město Klatovy, 2010)

Starostou města je Mgr. Rudolf Salvetr. Výchozím dokumentem k vypracování této části práce je Strategie rozvoje města Klatovy v letech 2010 – 2015, kterou vypracovala Rada města Klatov ve spolupráci s odbory městského úřadu a Městem řízenými organizacemi. V této sestavené strategii jsou definovány problémové oblasti, na které se chce vedení města zaměřit. V souvislosti s tématem práce bude zmíněna především kultura a využití volného času a rozvoj vzdělání a sportu. Město v dokumentu stanovilo cíle, kterých chce dosáhnout v těchto problémových oblastech. Především chce trvale podporovat využívání kapacit škol pro mimoškolní aktivity dětí a mládeže a vytvářet vhodné podmínky pro aktivní trávení jejich volného času. Dále jsou zde stanoveny strategické cíle města a vypracované SWOT analýzy týkající se problémových oblastí.

### SWOT analýza

V souvislosti s tématem práce je zde uvedena SWOT analýza vytvořená městem Klatovy (Město Klatovy, 2010) zaměřená na oblast kultury, využití volného času a sportu. Tato analýza je v závěrečné části práce upravena na základě závěrů z výzkumu provedeného autorkou v rámci této bakalářské práce.



Tabulka 2 – SWOT analýza města Klatov: Oblast kultury, využití volného času a sportu

<b>Silné stránky</b>	<b>Příležitosti</b>
Výhodné geografické umístění města Klatov	Možnost čerpat finance z grantů, dotací z ČR a ze strukturálních fondů EU
Dostatečná a vyvážená nabídka kulturních akcí (Klatovská pouť, Klatovský karafiát, Mezinárodní festival komorní hudby, Mezinárodní folklórní festival, Pivní slavnosti atd.)	Vybudování bezplatných veřejných zařízení a prostor pro volnočasové aktivity obyvatel, s důrazem na skupiny dětí a mládeže
Dostatek zařízení pro sportovní aktivity (zimní stadion, fotbalové hřiště, atletické stadiony, tělocvičny, tenisové kurty, městské lázně atd.)	Zatraktivnění městských lázní a kempu v Klatovech
Dostatek kulturně-historických a architektonických atraktivit ve městě a jeho blízkém okolí (hrady, zámky, kostely, stezky, galerie, muzeum atd.).	Vybudování dalších cyklostezek
	Zpřístupnění školních venkovních hřišť (outdoor aktivity pro veřejnost)
<b>Slabé stránky</b>	<b>Hrozby</b>
Nedostatek bezplatných veřejných zařízení a prostor pro volnočasové aktivity obyvatel - dětí, mládeže (dětská hřiště, dopravní hřiště, víceúčelová zařízení pro děti a mládež – horolezecká stěna atd.,	Nedostatek veřejných zdrojů na kofinancování možných podpor/dotací z programů/fondů
Absence kvalitních venkovních hřišť	
Málo víceúčelových hřišť otevřených široké veřejnosti	

Zdroj: Město Klatovy, 2010, podrobněji viz příloha A, B

## 6 Poskytovatelé volnočasových aktivit v Klatovech

V rámci této kapitoly bude analyzována nabídka poskytovatelů volnočasových aktivit v Klatovech a budou zde zmíněny pouze ty aktivity, které jsou určené, vhodné či doporučené pro mládež (18-20 let).

Město Klatovy nabízí svým obyvatelům, ale také návštěvníkům, turistům a dalším, mnoho možností, jak trávit svůj volný čas. Lidé mají možnost navštěvovat zařízení, které zřizuje město, dále také zařízení zřizované Plzeňským krajem a v neposlední řadě také mnoho zařízení, které zřizují soukromé osoby.

Obrázek 4 – Logo knihovny

### 6.1 Organizace zřizované městem

#### Městská knihovna



Zdroj: Městská knihovna Klatovy, 2016a

Jednou z příspěvkových organizací, kterou zřídilo samotné město Klatovy je Městská knihovna. Svou činnost vykonává v souladu se zákonem č. 257/2001 SB. o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon) a také s pověřením Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje k výkonu regionálních funkcí v knihovnách regionu Klatovy. (Městská knihovna Klatovy, 2014)

Knihovna je rozdělena na Půjčovnu pro dospělé, kde lze najít čítárnu i studovnu a na Oddělení pro děti mládež. V rámci knihovny je provozován také antikvariát a k různým akcím je k dispozici prostorný společenský sál. Každý měsíc se v prostorách koná mnoho akcí pro děti, mládež i dospělé. (Městská knihovna Klatovy, 2016a) V roce 2015 to byly například cestopisné přednášky o Vietnamu, Jižní Africe nebo například Indii. Dále se také konala vánoční besídka pro děti Příběhy z vánočního balíčku a také například představení knihy Doteky života včetně autogramiády. (Městská knihovna Klatovy, 2016b) V roce 2016 se konal 16. Ročník pohádkové Noci s Andersenem 2016 a přednáška s poslancem evropského parlamentu Doc. JUDr. Pavlem Svobodou, PhD. na téma Evropská unie a řešení migrační krize. (Městská knihovna Klatovy, 2016c)

Městské kulturní středisko (MěKS)



Zdroj: MěKS Klatovy, 2016a

Městské kulturní středisko je příspěvková organizace města Klatovy. Mezi jeho hlavní činnosti patří především zabezpečování kulturní činnosti ve městě, jako je pořádání kulturních a společenských akcí, organizace pohybových a vzdělávacích kurzů, besed a seminářů, organizování výstav a také vytváření vhodných podmínek pro rozvoj zájmových klubů, kroužků a souborů. Do kompetencí MěKS patří také zajištění provozu Černé věže, kina Šumava a Letního kina a kulturního domu. Mimo jiné také poskytuje služby v oblasti reklamy a pronajímá prostory v kině Šumava a také v Letním kině. (MěKS Klatovy, 2016a)

Pod MěKS v současné době působí 20 zájmových skupin a kurzů, které navštěvuje ročně přes 600 lidí. (MěKS Klatovy, 2016b)

Pro mládež ve věku 18-20 let jsou z nabídky MěKS vhodné tyto kurzy a kroužky:

- Mažoretky
- Soubor TENNESSEE – latinskoamerické a country tance
- Loutková scéna „BROUČEK“
- Orientální břišní tance
- Skupina společenského tance
- Street dance, break dance
- Šermivadlo CLATONIA
- Fotoklub
- Klub filatelistů
- Klub numismatiků
- Kondiční cvičení (MěKS Klatovy, 2016b)

Veřejná sportoviště a rekreační zařízení

Technické služby města Klatov



Zdroj: Technické služby města Klatovy, 2016a

Další příspěvkovou organizací, kterou zřídilo město Klatovy, jsou Technické služby města Klatov. Mimo jiné mají na starosti správu veřejných sportovišť a rekreačních zařízení – krytý plavecký bazén, letní lázně a autocamping. (Technické služby města Klatovy, 2016a)

Krytý plavecký bazén prošel celkovou rekonstrukcí a nyní slouží nejen jako plavecký bazén, ale také jako sportovně relaxační centrum. Součástí areálu je plavecký bazén, dětský bazén, relaxační bazén a saunové centrum. Zařízení poskytuje možnosti neorganizovaného i organizovaného (plavecké kurzy, plavecká škola) plavání. (Technické služby města Klatovy, 2016b)

Letní lázně poskytují obyvatelům Klatov a nejen jim možnost strávení příjemných chvil v období parných letních dnů. Lázně zahajují provoz každý rok v červnu a sezóna končí v průběhu měsíce září. Areál městských letních lázní svým návštěvníkům nabízí 3 plavecké bazény – dětský bazén, bazén pro výuku plavání a plavecký bazén. Součástí areálu je také hřiště na plážový volejbal, vodní fotbal, stolní tenis, badminton, petanque a dětská hřiště. (Technické služby města Klatovy, 2016c)

Město Klatovy je zřizovatelem čtyř základních škol, které slouží také jako zařízení pro volnočasové aktivity dětí a mládeže. Součástí škol jsou hřiště, sportovní haly, tenisové kurty atd. (Město Klatovy, 2010)

## 6.2 Organizace zřizované Plzeňským krajem

### Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy

Obrázek 7- Logo ZUŠ



Zdroj: Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016a

Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy (ZUŠ) je příspěvková organizace s právní subjektivitou zřizována Plzeňským krajem. Škola poskytuje přípravné studium, základní studium I. a II. stupně a u mimořádně nadaných žáků poskytuje studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a také studium pro dospělé. Hranice pro přijetí do studijních oborů je zpravidla 5 let. Kapacita školy je 1 200 žáků. (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016a)

ZUŠ hospodaří s finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu a s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti – úplata za vzdělání. Mezi nejdůležitější normy, kterými se škola řídí, patří:

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění,
  - Vyhláška č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání,
  - Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.
- (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016a)

Studijní obory:

- a) Hudební,
- b) Výtvarný,
- c) Taneční,
- d) Literárně-dramatický. (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016a)

#### a) Hudební obor

Studenti tohoto oboru se zde mohou naučit hře na řadu hudebních nástrojů (klavír, housle, viola, violoncello, kontrabas atd.) a také sólovému i sborovému zpěvu. (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016b)

Délka studia:

- Přípravné studium - 1-2 roky

- Základní studium I. stupeň – 7 let, II. stupeň – 4 roky
- Studium pro dospělé – 4 roky (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016b)

b) Výtvarný obor

Výtvarný obor přijímá děti (5 - 18 let) i dospělé zájemce, kteří mají zájem o výtvarné umění. Je vhodný i pro ty, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední či vysokou školu s výtvarným zaměřením. (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016c)

Práce dětí a studentů se každoročně účastní soutěží, přehlídek i mnoha výstav v české republice, ale i v okolních evropských státech. Každý rok je organizována ve spolupráci s Galeríí U Bílého jednorozce krajská přehlídka výtvarných oborů. (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016c)

Členění studia:

- Přípravné studium – 5-7 let
- Základní studium – I. stupeň – 7-14 let, II. stupeň – 14-18 let
- Studium pro dospělé (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016c)

c) Taneční obor

*„Poskytuje každému žákovi základy odborného vzdělání, které mu umožní uplatnit se jako tanečník v souborech zájmové umělecké činnosti nejrůznějšího zaměření, nebo v povoláních, pro která je kultura pohybového projevu a zvládnutí základů tance předpokladem.“* (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016d)

Délka studia:

- Přípravné studium (i pro děti předškolního věku) – 1-2 roky
- Základní studium – I. stupeň – 7 let, II. stupeň – 4 roky
- Studium pro dospělé – 4roky (Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy, 2016d)

d) Literárně-dramatický obor

V rámci výuky tohoto oboru získávají žáci základy mluveného, pohybového a rytmického projevu a také základy dramatické a slovesné tvorby. Studium

literárně-dramatického oboru pomáhá připravit žáky ke studiu herectví, dramaturgie, scénografie, režie, divadelní vědy i dramatické výchovy, ale také ke studiu na ostatních humanitních oborech (pedagogické fakulty, žurnalistika atd.) (Základní umělecká škola Josefa Klíčky Klatovy, 2016e)

Členění studia:

- Přípravné studium – děti od 5 let
- Základní studium - I. stupeň – 7 – 14 let, II. stupeň – 14 -18 let

Absolventem oboru se stává žák po 11 letech. (Základní umělecká škola Josefa Klíčky Klatovy, 2016e)

Obrázek 8 – Logo DDM

Dům dětí a mládeže, Klatovy (DDM)



Zdroj: Dům dětí a mládeže, 2016a

DDM Klatovy je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Plzeňský kraj. Odloučené pracoviště v Klatovech vlastní 2 turistické základny a poskytuje také doplňkovou činnost. (Dům dětí a mládeže Klatovy, 2016b)

Doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích aktivit včetně lektorské činnosti
- Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
- Realitní činnost
- Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb
- Pronájem a půjčování věcí movitých (Dům dětí a mládeže Klatovy, 2016b)

Toto středisko volného času uskutečňuje zájmové vzdělávání podle:

- Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhlášky č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání (Dům dětí a mládeže Klatovy, 2016b)

Dům dětí a mládeže, Klatovy poskytuje v rámci své činnosti zájmovou činnost pravidelnou, příležitostnou i spontánní. Organizuje nejrůznější olympiády, soutěže a přehlídky a v letních měsících velmi oblíbené pobytové tábory mimo sídlo organizace, ale také tzv. příměstské tábory. Poskytuje výukové programy a osvětovou činnost. Výše uvedených činností se mohou účastnit děti od 3-20 let a také studenti. Seznam všech poskytovaných kroužků, akcí a táborů viz příloha C. (Dům dětí a mládeže Klatovy, 2016b)

Provozní doba DDM je každý den od 8-17 hod. Kapacita pravidelných zájmových činností se pohybuje okolo 1 300 - 1 500 dětí, což odpovídá velikosti města a počtu obyvatel. (Dům dětí a mládeže Klatovy, 2016b)

#### Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech

Další příspěvkovou organizací zřizovanou Plzeňským krajem v Klatovech je Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše. Pro všechny zájemce má 2x týdně otevřenou studovnu, dále nabízí přednáškový sál, který je dostatečně prostorný. Nejčastěji slouží k seminářům, různým setkáním, přednáškám a k divadelním a koncertním vystoupením. Muzeum nabízí také stálé expozice a různé akce pro své návštěvníky. (Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše V Klatovech, 2016a)

Na duben 2016 jsou plánované pracovní-naučné pobyty pro mládež, kde se zájemci mohou účastnit výstavby areálu Expozice lidové architektury a také jiných projektů muzea. V průběhu měsíce dubna 2016 se zde také konal Absolventský koncert žáků pěveckého oddělení ZUŠ. (Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech, 2016b)

#### Stálá divadelní scéna Klatovy (SDS)

Příspěvková organizace zřizovaná Plzeňským krajem působí nejčastěji na scéně klatovského divadla, dále také v Sušici a v Horažďovicích. (Stálá divadelní scéna Klatovy, 2016)



Při SDS Klatovy působí:

- Kruh přátel hudby
- Klub přátel divadelního umění
- Ochoťnický spolek ZA OPONOU (Stálá divadelní scéna Klatovy, 2016)

V loňském roce SDS Klatovy uspořádalo celkem 121 akcí, které navštívilo přes 27 000 diváků. SDS spolupracuje například s DDM Klatovy, ZUŠ J. Kličky Klatovy či TJ Sokol Klatovy a tyto akce mají vždy vysokou návštěvnost a jsou mezi lidmi velmi oblíbené. (Stálá divadelní scéna Klatovy, 2016)

#### Galerie Klatovy/Klenová

Galerie Klatovy/Klenová pořádá kromě stálých expozic také výstavy moderního umění a také symposia s mezinárodní účastí. Součástí činnosti galerie jsou také komentované prohlídky, přednášky, workshopy a animace a pořádá také mnoho akcí pro děti a mládež. (Rada galerií České republiky, 2016)

V roce 2015 konala galerie například komiksový workshop pro veřejnost, mnoho přednášek a besed a na rok 2016 je naplánován příměstský tábor pro děti nebo například rokový koncert skupiny Zrní. (Galerie Klatovy/Klenová, 2016)

#### Jazyková škola

Jazyková škola v Klatovech nabízí široké veřejnosti možnost jazykového vzdělávání s více než čtyřicetiletou tradicí. Všem zájemcům nabízí výuku anglického, německého, francouzského a španělského jazyka v základním, středním a konverzačním kurzu. Škola poskytuje také možnost státní jazykové zkoušky. V tomto případě je možné navštěvovat přípravné kurzy k úspěšnému složení této zkoušky. (VOŠ a SZŠ Klatovy 2016)

### **6.3 Ostatní poskytovatelé volnočasových aktivit**

#### Fitness centra

V Klatovech je možné si vybrat z několika soukromých fitness center, která jsou otevřená každý den. Jedná se o Fitness centrum Pohoda, New Lady Fitness, Fitness Gym Poprda, Fitness Tony, Millenium gym a Posilovna na zimním stadionu. Zákazníci mají možnost vybrat si z široké nabídky kurzů. (najisto.cz, 2016)

### Nízkoprahový klub pro mládež – Chapadlo

Oblastní Charita Klatovy provozuje v Klatovech nízkoprahový klub pro mládež Chapadlo. Klub je určen pro děti a mládež ve věku od 6 – 26 let. Zaměřuje se na děti a mládež, která žije v sociálně vyloučených lokalitách, vede rizikový způsob života nebo opouští zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. V současné době je kapacita klubu 200 uživatelů ročně. (Charita Česká republika, 2016)

### Zimní stadion Klatovy, o.p.s.

Společnosti Zimní stadion Klatovy, o.p.s. provozuje v Klatovech zimní stadion, který má v pronájmu až do roku 2028. (Město Klatovy, 2013)

Zimní stadion je využíván převážně pro pravidelné hokejové tréninky žákovských tříd, dorostu, juniorů i mužů, dále také pro přípravná i mistrovská utkání klubu HC Klatovy a pro soustředění hokejových a krasobruslařských klubů. Nabízí také veřejné bruslení a pronájem ledové plochy pro jednotlivce i skupiny i hobby týmy. (Zimní stadion Klatovy, 2016)

### Tenisový klub Klatovy -LTK Klatovy

Tenisový areál LTK Klatovy nabízí zájemcům o tenis 11 antukových dvorců. (Tenisový klub Klatovy, 2016)

### Centrum míčových sportů Klatovy -MONDO

Centrum MONDO nabízí možnost sportovního vyžití v největším sportovním areálu v Klatovech. Zájemci si mohou přijít zahrát tenis v moderní přetlakové hale se 2 kurty, badminton, basketbal. Centrum také nabízí sportovní aktivity jako je například spinning, zdravotní cvičení atd. (Centrum míčových sportů Klatovy, 2016)

### Sokol Klatovy

Tělocvičná jednota Sokol Klatovy má ve svém majetku nejen budovu Sokolovny, ale také atletický stadion a zajišťuje sportovní vyžití nejen obyvatelům města, ale také širokému okolí. Zájemci mohou navštěvovat různá cvičení (aerobic, kalanetika, rytmická gymnastika, cvičení s overbally, gymbally, cvičení pro rodiče a děti, strečink, zdravotní tělocvik, petanque, fitbox a další). Pod TJ Sokol Klatovy působí také taneční skupina Krok Klatovy a také šachový Klub Klatovy. (Firmy.cz, 2016)

## **7 Podpora volnočasových aktivit ze strany města Klatov**

### **7.1 Dotace poskytované městem Klatovy**

Město Klatovy podporuje kulturu a sport ve městě formou dotací, které se řídí ustanoveními §§ 10a – 10d zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Poskytuje dotace pravidelné a mimořádné. V obou případech je nutné podat žádost. (Město Klatovy, 2016c)

Poskytované dotace:

#### **1. Dotace na účel určený v programu pro poskytování dotací**

1.1. Program pro poskytování dotací „Podpora zájmových aktivit organizací na území města Klatovy“ (Město Klatovy, 2016c)

Finanční prostředky z tohoto programu jsou určeny k podpoře projektů v rámci všech zájmových aktivit, které působí na území města Klatovy. Jedná se například o podporu při pořádání různých kulturních událostí či sportovních akcí, například výstavy, festivaly, koncerty, turnaje atd. (Město Klatovy, 2016c)

Pro rok 2016 vyčlenilo město Klatovy ze svého rozpočtu 310 000Kč. O dotace z toho programu mohou žádat všechny zájmové organizace, které působí na území města. Žádost je nutné podat písemnou formou a přiložit k ní konkrétní projekt, na který se dotace bude vztahovat. Takto připravené žádosti přijímá Městský úřad Klatovy od 1. 2. 2016 – 29. 2. 2016 a o poskytnutí dotace bude rozhodnuto nejpozději do 31. 3. 2016. (Město Klatovy, 2016d)

K poskytnutí dotace musí žadatelé splnit určité podmínky:

- Dotační podíl z programu bude max. do výše 70% celkových výdajů/nákladů potřebných na realizaci konkrétního projektu
- Do celkových výdajů/nákladů potřebných na realizaci konkrétního projektu nesmí být zahrnuty mzdy a odměny trenérů, organizátorů a pořadatelů
- Všechny výdaje/náklady, které jsou spojené s realizací projektu, musí být prokázány doklady
- Žadatel má povinnost po skončení konkrétní akce ve smlouvou stanoveném termínu doložit Finančnímu odboru Městského úřadu

kompletní vyúčtování celkových výdajů/nákladů na realizaci projektu (tzv. finanční vypořádání dotace). Účetní doklady musí žadatel označit „názevem projekt“. *„Bude-li procentuální podíl čerpání schválené dotace na skutečných výdajích/nákladech vyšší než v rámci projektu předložený, je žadatel povinen tento rozdíl vrátit do městského rozpočtu.“* (Město Klatovy, 2016d)

- Poskytovatel dotace (město Klatovy) musí smluvně vymezit účel poskytnuté dotace v rámci realizace konkrétního projektu
- Poskytovatel dotace je také oprávněn kontrolovat prostřednictvím pověřených zaměstnanců či kontrolního výboru průběh realizace projektu. Pokud by bylo zjištěno, že dotace je čerpána v rozporu se smlouvou, může Rada města určit postup směřující k nápravě. (Město Klatovy, 2016d)

#### 1.2. Program pro poskytování dotací „Podpora pravidelných aktivit dětí a mládeže do 18 let u kulturních a sportovních organizací“ (Město Klatovy, 2016d)

Město tímto programem podporuje aktivní trávení volného času dětí a mládeže do 18 let u kulturních a sportovních organizací. Jedná se o mimoškolní kulturní a sportovní aktivity. Pro první pololetí roku 2016 vyčlenilo město Klatovy ze svého rozpočtu 750 000,-Kč a na celý rok to činí 1 500 000,-Kč. (Město Klatovy, 2016e)

Dotace z tohoto programu je v případě schválení poskytnuta na každého člena kulturní a sportovní organizace. *„Konkrétní výše dotace na jednoho člena bude vycházet z celkového objemu peněžních prostředků vyčleněných v rozpočtu města na tento program a z počtu oprávněných členů.“* (Město Klatovy, 2016e)

Žadatelem o finanční prostředky z tohoto programu mohou být všechny sportovní a kulturní organizace se sídlem na území města, které v rámci své činnosti sdružují děti a mládež do věku 18 let a charakter těchto aktivit musí být pravidelný (schůzky, tréninky minimálně jednou týdně). Žádosti o finanční prostředky z tohoto programu je nutné podat na Městský úřad Klatovy nejpozději 31. 3. 2016. O rozhodnutí o přidělení dotace rozhoduje Rada města a Zastupitelstvo města s přihlédnutím na doporučení komise pro výchovu, vzdělávání a sport nejpozději do 30. 6. 2016. Žádosti do 50 000,- Kč schvaluje

Rada města a Zastupitelstvo města schvaluje žádosti nad 50 000,-Kč. (Město Klatovy, 2016e)

Sportovní a kulturní organizace, které žádají o finanční prostředky z toho programu, musí splnit tyto podmínky:

- Organizace, které o finanční prostředky žádá, musí mít sídlo na území města Klatovy
- Členové navštěvující organizace musí mít trvalé bydliště na území města Klatovy a v daném roce musí dovršit max. 18 let věku.
- Jedním z podkladů pro poskytnutí dotace je abecední seznam všech aktivních členů (jméno, příjmení, datum narození, bydliště). Dále může poskytovatel dotace požádat o předložení registračních (oddílových) průkazů, potvrzených soupisek družstev či o doklady o zaplacení členských (oddílových) příspěvků.
- Dotace z toho programu nemůže být poskytnuta těm organizacím, které již město podporuje z městského rozpočtu formou placení nájmu atd. a také organizacím, které jsou podporovány ze státního (krajského) rozpočtu
- Pod stejným zřizovatelem nelze přiznat dotaci duplicitně
- Další podmínkou je, že organizace musí svou činnost provozovat periodicky (min. jednou týdně), k žádosti musí žadatel přiložit také rozpis schůzek/tréninků.
- Poslední podmínkou je, že dotace může být poskytnuta max. do výše 75% skutečných výdajů/nákladů, které organizace potřebuje k činnosti (Město Klatovy, 2016e)

## **2. Dotace na účel určený žadatelem v žádosti (mimořádné dotace)**

Tento druh dotace je možné poskytnout na „významnou jednorázovou reprezentaci města v ČR a v zahraničí v oblasti sportu a kultury, jednorázovou podporu sdružení zdravotně postižených, badatelskou a projektovou činnost v oblasti historie a kulturních památek města, neregionální soutěže, lyžařský výcvik klatovských základních škol, pravidelnou údržbu sportovních zařízení na území města.“ (Město Klatovy, 2016c)

O poskytnutí dotace rozhoduje Rada města či Zastupitelstvo. Žadatel o dotaci je povinen po skončení akce v termínu, který je stanoven veřejnoprávní smlouvou, doložit finanční vypořádání dotace. Účetní doklady, související s akcí, musí být označeny odkazem, že byly hrazeny z městské dotace. (Město Klatovy, 2016c)

***„Porušení rozpočtové kázně při poskytování dotací z rozpočtu Města Klatovy v souladu s § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění“:*** (Město Klatovy, 2016c)

Jako porušení rozpočtové kázně je chápáno každé neoprávněné použití nebo zadržování peněžních prostředků, které jsou poskytnuty jako dotace z městského rozpočtu. (Město Klatovy, 2016c)

Neoprávněným použitím lze chápat takové použití, kterým byla porušena povinnost stanovená právním předpisem nebo veřejnoprávní smlouvou. Jako den porušení rozpočtové kázně je považován den, kdy byly poskytnuté finanční prostředky neoprávněně použity. Jako neoprávněné použití je chápáno také porušení povinnosti, která má souvislost s účelem, na který byly peněžní prostředky poskytnuty nebo pokud příjemce peněžních prostředků neprokáže, jak byly použity. (Město Klatovy, 2016b)

Při porušení povinnosti vrácení poskytnuté dotace ve stanoveném termínu vzniká zadržování peněžních prostředků dotace. Jako den porušení rozpočtové kázně je v tomto případě brán den následující po dni, kdy uplynul termín stanovený pro vrácení poskytnuté dotace. (Město Klatovy, 2016c)

FO nebo PO, která porušila rozpočtovou kázeň, má povinnost odvést do rozpočtu města Klatovy peněžní prostředky ve výši neoprávněně použitých prostředků nebo zadržovaných prostředků. Pokud celková výše neoprávněně použitých nebo zadržovaných prostředků nepřesáhne 1 000,-, FO nebo PO nemá povinnost žádný odvod provádět. (Město Klatovy, 2016c)

## 8 Volnočasové aktivity studentů v Klatovech

Průzkum trávení volného času studentů v Klatovech a jejich vztah k volnočasovým aktivitám byl proveden pomocí dotazníkového šetření. „Dotazník patří k nejčastěji používaným výzkumným nástrojům a technikám sběru dat.“ (Eger, Egerová, 2014, s. 90)

### 8.1 Dotazníkové šetření

Analýza volnočasových aktivit mládeže byla provedena na čtyřech středních školách v Klatovech pomocí dotazníků, které byly osobně rozdávány v prvním týdnu měsíce března 2016. Dotazník se skládal celkem ze 13 otázek. Kompletní verze je přiložena k práci jako příloha D. Cílem dotazníku bylo zjistit, kolik hodin volného času mají studenti jednotlivých škol k dispozici, jak jsou spokojeni se širší nabídky volnočasových aktivit a také s jejich kvalitou. Dále bylo prostřednictvím dotazníku zkoumáno, zda má město Klatovy ve svém okolí nějakou konkurenci v poskytování volnočasových aktivit pro mládež a také v čem studenti vidí nedostatky a co jim v Klatovech chybí. Kromě uvedeného dotazníkové šetření také zjišťovalo, jakou částku studenti průměrně měsíčně vynaloží na své volnočasové aktivity.

K dotazníkovému průzkumu byly zvoleny střední školy se zcela odlišným zaměřením:

- Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy,
- Střední zemědělská a potravinářská škola Klatovy,
- Střední průmyslová škola Klatovy,
- Střední zdravotnická škola Klatovy.

Průzkum byl prováděn pouze v maturitních třídách. Důvodem byl záměr zjistit způsoby trávení volného času maturantů, protože jsou na hranici dětského věku a dospělosti a mohou již o svém volném čase rozhodovat sami a také ho z části již sami financovat. Dalším důvodem výběru maturitních tříd byl věk respondentů, který se pohybuje mezi 18-20 lety, což je cílová skupina pro výzkum v rámci této práce.

Největší počet respondentů byl získán na gymnáziu, kde v letošním roce maturují čtyři třídy a každá z nich má mezi 24-29 žáky. Druhý největší počet respondentů pochází ze Střední zemědělské a potravinářské školy, kde vedení školy umožnilo provést dotazníkové šetření ve všech maturitních třídách, což činí 56 studentů. Obě tyto školy mají poměr chlapců a dívek 50:50. Opačně tomu je u dalších dvou zvolených středních

škol. Střední zdravotnická škola je převážně dívčí škola a naopak, na Střední průmyslové škole jsou převážně chlapecké třídy. Z těchto dvou škol bylo celkem získáno 81 vyplněných dotazníků.

Celkový počet vyplněných dotazníků byl 235.

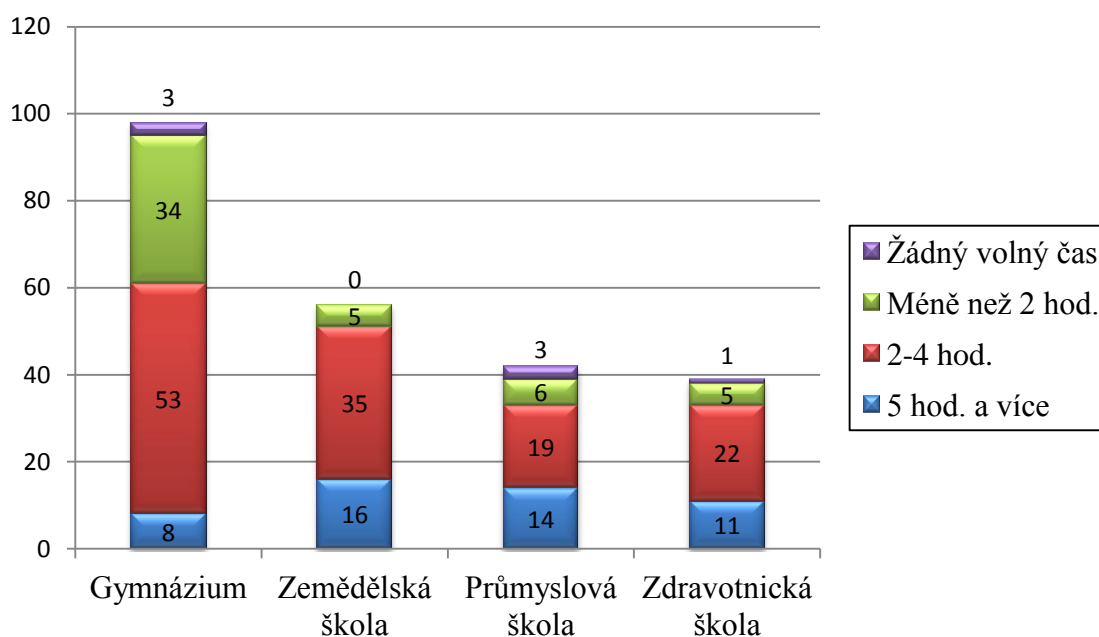
## 8.2 Vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření

Výsledky dotazníkového šetření jsou graficky znázorněny. Ke každému grafu je uvedeno přesné znění otázky. K vyhodnocení jsou použity sloupcové i výsečové grafy, aby výsledky mohly být co nejlépe demonstrovány.

### Otázka č. 1

Kolik hodin volného času máte každý všední den k dispozici?

Obrázek 9 - Vyhodnocení otázky č. 1



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

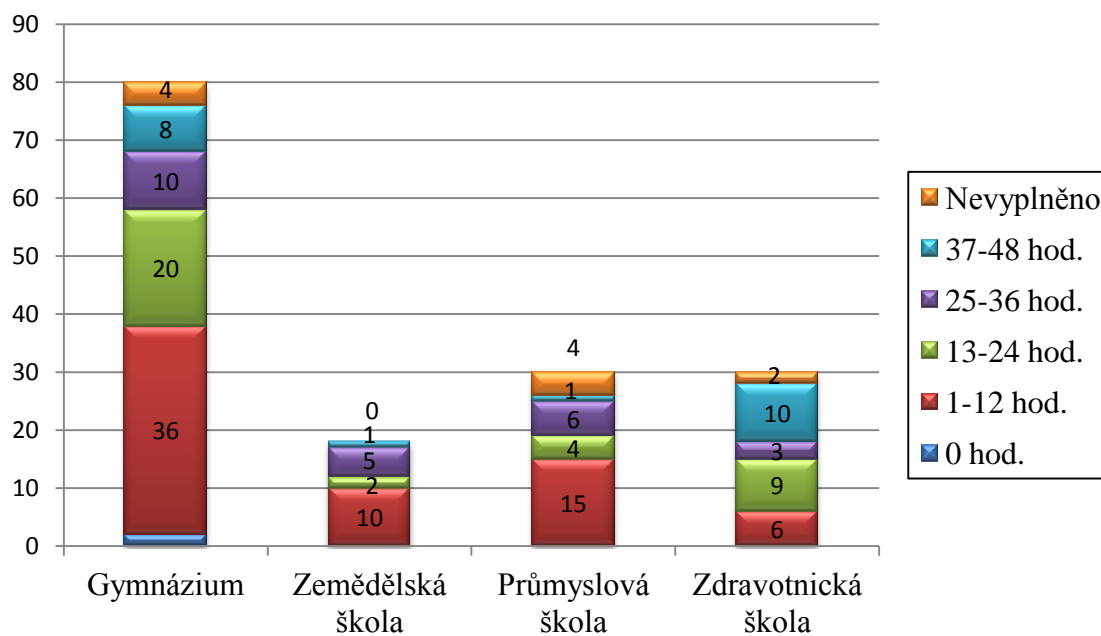
Výsledky první otázky lze porovnat, jak se liší počet hodin volného času u studentů středních škol se zcela odlišným zaměřením. Nejčastější odpovědí ze všech středních škol byla, že studenti mají každý všední den 2-4 hodiny volného času. Výjimečně respondenti odpověděli, že nemají žádný volný čas z důvodu přípravy na maturitu. Tato odpověď byla nejčastěji na gymnázium a průmyslové škole.



## Otázka č. 2

Kolik hodin volného času máte za celý víkend?

Obrázek 10 – Vyhodnocení otázky č. 2



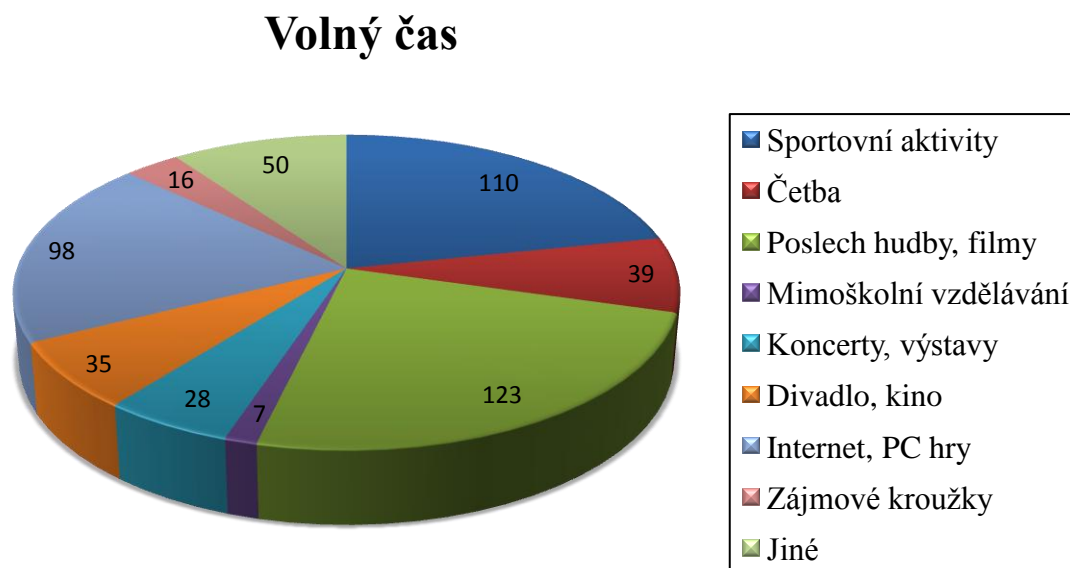
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Studenti na všech školách nejčastěji odpovídali, že mají mezi 1-12 hodinami volného času za celý víkend. Pouze na zdravotnické škole se nejčastěji opakovala odpověď, že o víkendu mají studenti k dispozici 37-48 hodin volného času.

### Otázka č. 3

Jak trávíte svůj volný čas? (vyberte max. 3 odpovědi)

Obrázek 11 – Vyhodnocení otázky č. 3



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Respondenti měli na výběr z 9 možností, z nichž mohli zakroužkovat max. tři. Nejčastější odpovědí byla, že studenti svůj volný čas tráví poslechem hudby. Následovaly ji sportovní aktivity a dále internet a počítačové hry. Ostatní možnosti již neměly tak početné zastoupení. Studentům bylo umožněno, aby případně napsali ty aktivity, které jim v nabídce chyběly. Nejčastěji se opakovaly odpovědi, že svůj volný čas tráví s přáteli či partnery, brigádami a pracemi v domácnosti či na zahradě.

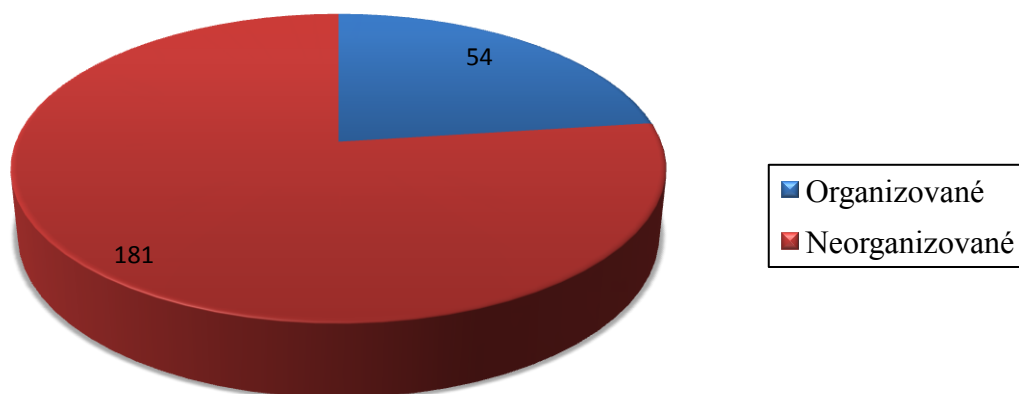
Většina dotázaných preferuje převážně pasivní způsob trávení volného času (hudba, filmy, PC, internet) a bylo by vhodné zjistit dalším, podrobnějším dotazníkovým průzkumem, proč tomu tak je a jestli se tento trend projevuje již i u mladších dětí. V dnešní době, kdy se neustále zvyšuje počet obézních dětí, by bylo vhodné na výsledek této otázky zareagovat takovým způsobem, který by přivedl více studentů k aktivnímu trávení volného času na rozdíl od toho pasivního.

#### Otázka č. 4

Věnujete se ve svém volném čase spíše organizovaným nebo neorganizovaným aktivitám?

Obrázek 12 – Vyhodnocení otázky č. 4

### Volnočasové aktivity



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Z obrázku je zřejmé, že převážná většina respondentů tráví svůj volný čas zejména neorganizovanými volnočasovými aktivitami. Pouze 54 studentů z celkových 235 dotázaných uvedlo, že tráví volný čas formou organizované činnosti (kroužky, oddíly, kluby či soubory).

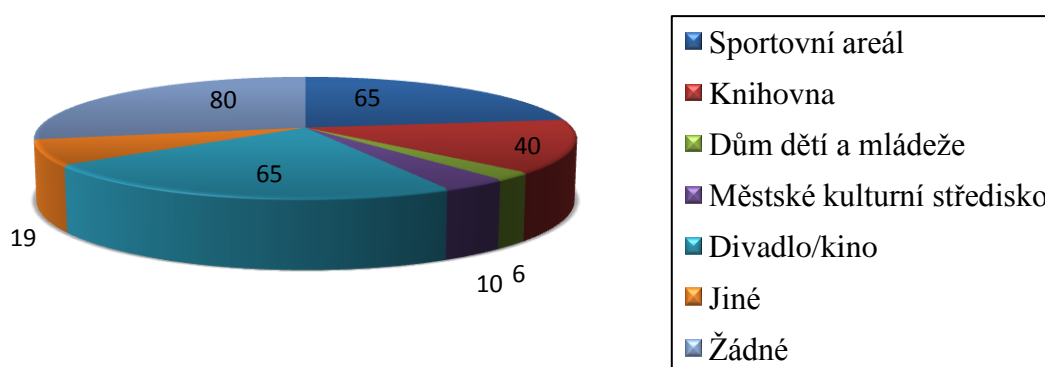
Další námět pro město a zamyšlení se, proč se tak malé procento mládeže (22%) věnuje organizovaným aktivitám a jak tuto situaci zlepšit.

### Otázka č. 5

Jakou instituci/organizaci/zařízení v Klatovech využíváte ve svém volném čase nejčastěji?

Obrázek 13 – Vyhodnocení otázky č. 5

## Volnočasové organizace/zařízení



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Studenti měli opět možnost vybrat z několika možností a nebyli omezeni počtem vybraných možností. Nejčastěji respondenti uváděli, že nevyužívají žádné zařízení. Druhou nejčastější odpovědí je, že studenti využívají nejčastěji sportovní areál a divadlo/kino. Pod odpovědí sportovní areál je zahrnut bazén, zimní stadion, sportovní hřiště, tenisové kurty atd. Pouze 16 lidí z celkového počtu dotazovaných uvedlo, že navštěvují nějaké kroužky, které nabízí Městské kulturní středisko a Dům dětí a mládeže Klatovy. Pod možností jiné se nejčastěji objevovala odpověď Základní umělecká škola Klatovy a to ve 12 dotaznících.

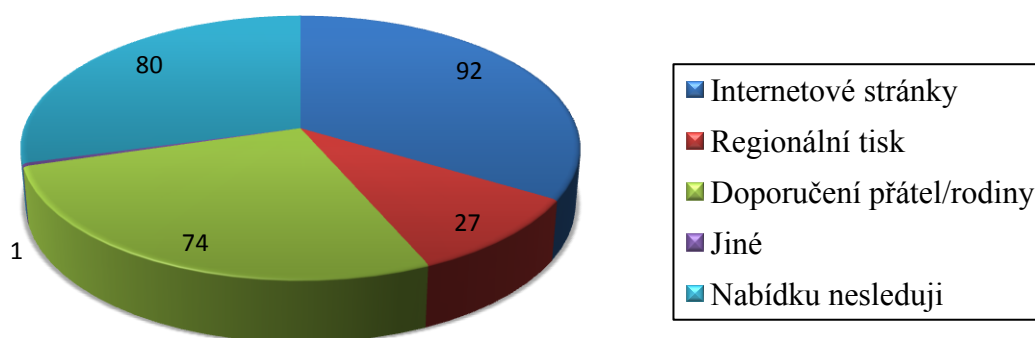
Další námět k provedení podrobnějšího dotazníkového šetření, proč studenti v tak velkém počtu, téměř 28%, nevyužívají nabídku žádných zařízení volnočasových aktivit v Klatovech.

### Otázka č. 6

Jak získáváte informace o nabídce volnočasových aktivit v Klatovech?

Obrázek 14 – Vyhodnocení otázky č. 6

## Informace o nabídce volnočasových aktivit



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Z obrázku je zřejmé, že nejvyužívanější cestou, jak získat informace o nabídce volnočasových aktivit, jsou internetové stránky jednotlivých organizací/zařízení. Další velmi častou odpovědí je také doporučení přátel a rodiny. 80 respondentů ovšem uvedlo, že nabídku volnočasových aktivit vůbec nesledují.

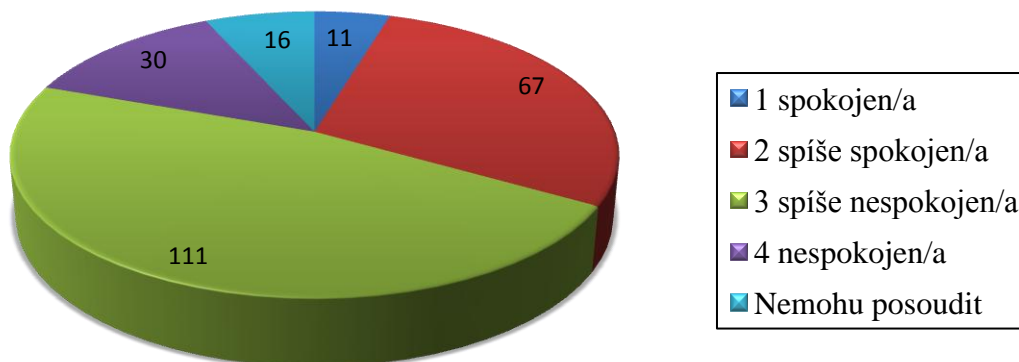
### Otázka č. 7

Jak jste spokojeni s šíří a rozmanitostí nabídky volnočasových aktivit v Klatovech?

- 1- spokojen/a,
- 2- spíše spokojen/a,
- 3- spíše nespokojen/a,
- 4- nespokojen/a,
- nemohu posoudit

Obrázek 15 – Vyhodnocení otázky č. 7

## Šíře a rozmanitost nabídky



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Téměř polovina dotázaných uvedla, že je se šíří a rozmanitostí nabídky volnočasových aktivit spíše nespokojena. Spokojeno je pouze 11 respondentů. Z celkového počtu 235 studentů 16 lidí také uvedlo, že šíří nabídky nemohou posoudit, protože v Klatovech pouze studují a svůj volný čas zde nijak netráví.

Odpovědi na tuto otázku jsou z pohledu města velmi alarmující a je důležité na to zareagovat vhodným způsobem. Město by se mělo zaměřit preference, které mají studenti a pokusit se je v reálné míře zrealizovat tak, aby došlo ke spokojenosti na obou stranách. Jinak je velmi pravděpodobné, že většina studentů bude využívat nabídku volnočasových aktivit v jiných okolních městech a obcích, kde najdou vše, co hledají.

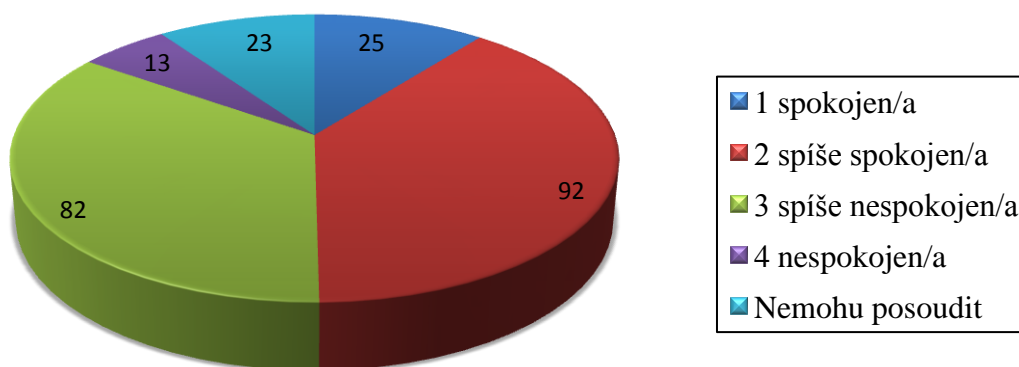
### Otázka č. 8

Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit v Klatovech, které využíváte?

- 1- spokojen/a,
- 2- spíše spokojen/a,
- 3- spíše nespokojen/a,
- 4- nespokojen/a
- nemohu posoudit

Obrázek 16 – Vyhodnocení otázky č. 8

### Kvalita volnočasových aktivit



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

S kvalitou nabízených volnočasových aktivit jsou respondenti převážně spíše spokojeni, takto odpovědělo 92 lidí. Spíše nespokojeno je 82 dotázaných.

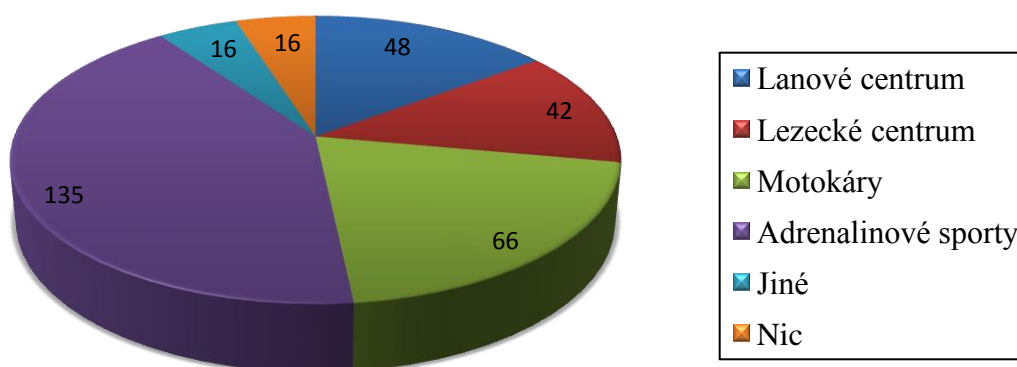
Získané odpovědi na tuto otázku nejsou příliš optimistické. 35% dotázaných je s kvalitou spíše nespokojeno, což by mělo vést ke zkvalitnění již nabízených volnočasových aktivit. Město by se také mělo zaměřit na to, v čem studenti vidí nedostatky, aby tyto nedostatky nebyly opakovány při případném rozšiřování nabídky volnočasových aktivit.

### Otázka č. 9

Jaké možnosti trávení volného času v Klatovech postrádáte?

Obrázek 17 – Vyhodnocení otázky č. 9

## Chybějící možnosti trávení volného času



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

V této otázce měli respondenti opět na výběr z několika z možností. Z obrázku je zřejmé, že nejvíce by studenti ocenili, pokud by v Klatovech bylo možné navštěvovat adrenalinové sporty, jako je například paintball. Nejbližší paintballové hřiště je v Sušici a také v Plzni, což může být pro město Klatovy příležitost, jak zlepšit rozmanitost nabízených volnočasových aktivit. Dále by také 66 respondentů uvítalo, pokud by v nabídce volnočasových aktivit v Klatovech přibyly motokáry. Další možnosti jako jsou lezecké a lanové centrum jsou pro Klatovy také příležitostí ke zkvalitnění své nabídky. Pod možností jiné měli respondenti možnost napsat svůj názor. Z pohledu pro město patří mezi nejzajímavější nápady například: studio pro poledance, centrum pro hot jógu, motokrosová trať, pumptrackové dráhy, strogman gym, uzavřený okruh a počítačové herny.

Někteří respondenti v dotazníku také uváděli to, co v Klatovech je již zřízeno. Z tohoto důvodu je možné usuzovat, že nejsou dostatečně informováni o nabídce, jak mohou trávit svůj volný čas.

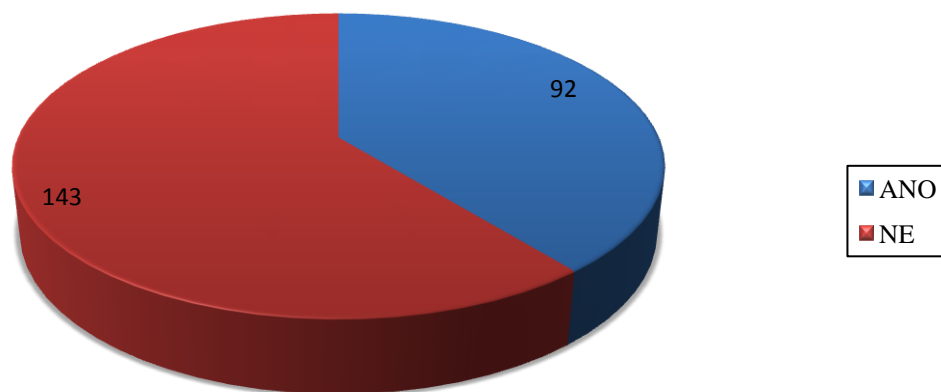


### Otázka č. 10

Využíváte nějaké instituce/organizace/zařízení k trávení svého volného času v obcích mimo Klatovy?

Obrázek 18 – Vyhodnocení otázky č. 10

## Volnočasové aktivity v obcích mimo Klatovy



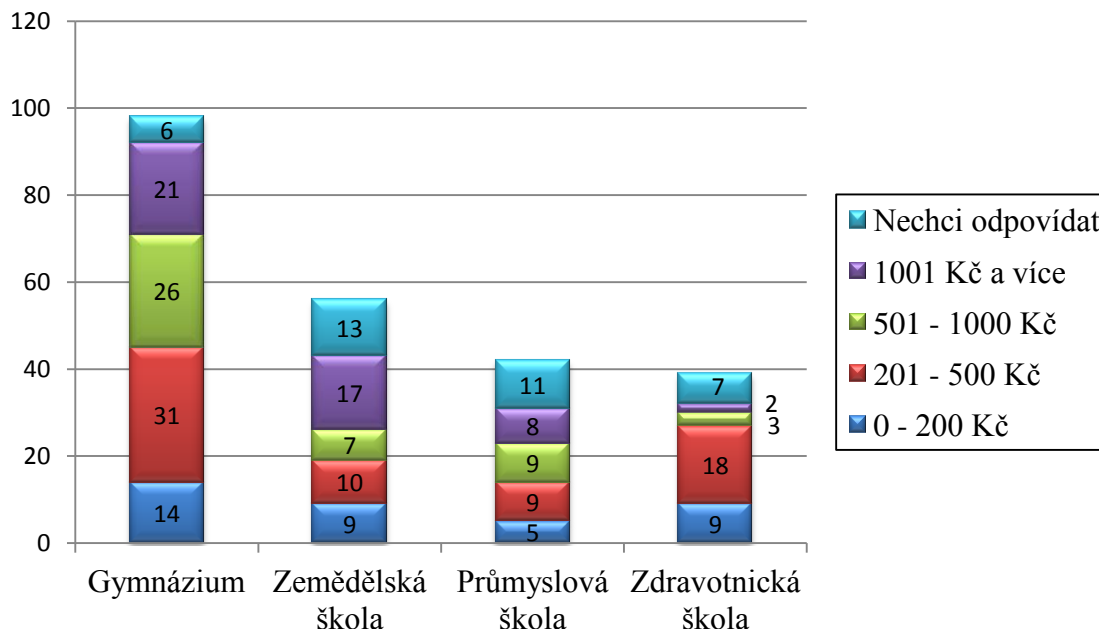
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Tato otázka měla zjistit, jaké obce v blízkosti Klatov mohou být pro město hrozbou v souvislosti s poskytováním volnočasových aktivit. Většina respondentů uvedla, že žádná zařízení/organizace či instituce v obcích mimo město Klatovy nevyužívá. Respondenti, kteří uvedli, že nabídku jiných obcí využívají, se převážně shodovali v tom, že v Klatovech pouze studují a svůj volný čas tráví v místě svého bydliště. Několik respondentů uvedlo i důvod, že využívají jiné obce z důvodu absence těchto aktivit v Klatovech. Jednalo se především o Ski areál Špičák, lanový park Sušice, lezecké stěny v Plzni, paintballové hřiště a motokáry v Plzni, Jezdecký areál Dvůr Krutěnice.

### Otázka č. 11

Kolik peněz měsíčně vynaložíte na své volnočasové aktivity?

Obrázek 19 – Vyhodnocení otázky č. 11



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

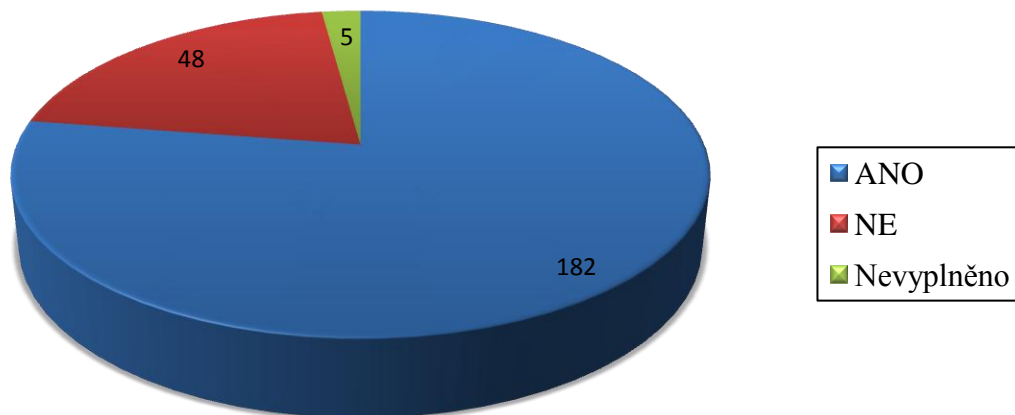
Na gymnáziu jsou odpovědi na tuto otázku téměř vyrovnané. Nejvíce však studenti odpovídali, že měsíčně vynaloží 201-500 Kč. Z vyplněných dotazníků je možné zjistit, že studenti gymnázia se ve svém volném čase nejvíce věnují poslechu hudby a dále sportu. Uvedli, že velmi často navštěvují sportovní areály, které Klatovy nabízejí. Převážně nově zrekonstruovaný plavecký bazén a také zimní stadion. Respondenti ze zemědělské školy nejčastěji uváděli odpověď 1001 Kč a více. Odpovědi získané na průmyslové škole jsou také téměř vyrovnané, ale nejvíce studentů uvedlo, že na tuto otázku odpovídat nechťejí. Studenti ze zdravotnické školy nejčastěji uváděli, že měsíčně na své volnočasové aktivity vynaloží 201-500. Takto odpovědělo 18 studentů z celkového počtu 39 respondentů.

### Otázka č. 12

Pořádá město Klatovy podle Vašeho názoru dostatek kulturních akcí?

Obrázek 20 – Vyhodnocení otázky č. 12

### Dostatek kulturních akcí



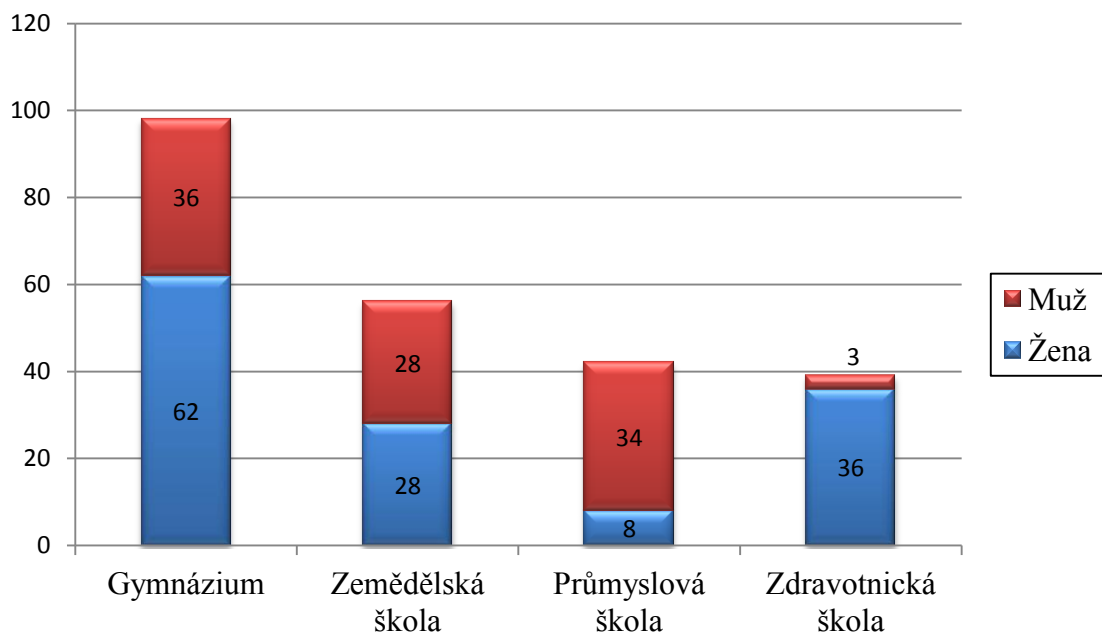
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Z obrázku je jednoznačně viditelné, že respondenti jsou v převážně většině spokojeni s kvantitou nabídky kulturních akcí, které město Klatovy pořádá. Ti co uvedli, že spokojeni nejsou, by uvítali pořádání většího počtu koncertů, tanečních kurzů, přednášek/besed se známými osobnostmi a více festivalů. Odpovědi z této otázky jsou pro město Klatovy opět příležitostí, jak zkvalitnit možnosti trávení volného času svých obyvatel.

### Otázka č. 13

Muž X Žena

Obrázek 21 – Vyhodnocení otázky č. 13



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

## 9 SWOT analýza

Závěrečná část práce je věnována SWOT analýze zaměřené na podmínky trávení volného času mládeže v Klatovech. Analýza je sestavena na základě poznatků získaných při zpracování této práce a také ze SWOT analýzy provedené městem Klatovy (viz podkapitola 5.1.3), která je upravena na cílovou skupinu, která byla zvolena k dotazníkovému šetření.

**Tabulka 3- SWOT analýza města Klatovy: Trávení volného času mládeže**

<b>Silné stránky</b>	<b>Příležitosti</b>
Kvalita poskytovaných volnočasových aktivit	Vybudování nových adrenalinových zařízení pro trávení volného času – lanové centrum, lezecká stěna, paintballové hřiště
Dostatečná a vyvážená nabídka kulturních akcí	Konání většího počtu koncertů hudebních skupin hudebních festivalů
Dostatečná kapacita organizací/zařízení poskytujících sportovní volnočasové aktivity	Pořádání přednášek/besed s významnými osobnostmi
	Vybudování bezplatných zařízení a prostor pro volnočasové aktivity obyvatel s důrazem na skupiny dětí, mládeže
<b>Slabé stránky</b>	<b>Hrozby</b>
Malá rozmanitost nabídky volnočasových aktivit pro mládež (chybí zařízení pro adrenalinové sporty)	Ohrožení obcemi se širší nabídkou volnočasových aktivit (Plzeň, Sušice)
Absence kvalitních venkovních hřišť	Konkurence ze strany okolních měst: lanový park Sušice, motokáry Plzeň, lezecké stěny v Plzni, adrenalinové sporty (paintball) Sušice, Plzeň
Málo víceúčelových hřišť otevřených široké veřejnosti	Nízký zájem studentů o využívání center volnočasových aktivit, preferování pasivních forem trávení volného času

Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Ačkoliv se město snaží podporovat volnočasové aktivity formou dotací, studenti, kteří se účastnili dotazníkového šetření, nemají zájem o využívání volnočasových zařízení dotovaných městem. Z průzkumu vyplynulo, že preferují spíše neorganizované volnočasové aktivity, zatímco město podporuje zejména ty organizace a zařízení, které se věnují organizovaným volnočasovým aktivitám.

Město Klatovy by se mělo zaměřit na preference studentů, které vyplynuly z dotazníkového průzkumu a jsou pro město příležitostí k rozšíření nabídky o nové aktivity. Jedná se zejména o adrenalinové sporty, které respondenti v dotaznících označovali nejčastěji.

Při vybudování například paintballového hřiště by se město Klatovy stalo konkurentem městům jako je Plzeň nebo Sušice, která tato hřiště již mají. Zároveň by tím mohlo posílit podmínky pro udržení zájmu mladé generace o Klatovy a vytvořit předpoklady pro jejich návraty do Klatov, i když budou pokračovat ve studiu v jiném městě. Studenti a mládež v současné době preferují adrenalinové sporty, za kterými je ochotno dojíždět i mnoho kilometrů. Pokud by toto hřiště na paintball vyrostlo v Klatovech, přivedlo by mnoho zájemců nejen z řad obyvatel Klatov, ale také z širokého okolí.

Z toho vyplývá, že nejvýznamnějším ohrožením pro město Klatovy mohou být města v okolí, která nabízejí ty druhy volnočasových aktivit, které v Klatovech chybí. Dalším důležitým ohrožením, kterému by mělo město věnovat pozornost je nízký zájem studentů o využívání center volnočasových aktivit. Mělo by se snažit tuto věkovou skupinu přilákat k aktivnímu trávení volného času na rozdíl od toho pasivního.

Mezi nejsilnější stránky patří zejména dostatečný počet kulturních akcí, které město každý rok pořádá. Pro rok 2016 je k dostání v informačním centru v Klatovech přehled nejvýznamnějších kulturních a sportovních akcí. Z průzkumu vyplynulo také to, že velká část respondentů je spokojena s kvalitou nabízených volnočasových aktivit, což lze považovat také za silnou stránku. 35% studentů ale uvedlo, že s kvalitou je spíše nespokojeno, proto by bylo vhodné zaměřit se v podrobnějším dotazníkovém šetření na to, v čem studenti vidí nedostatky, aby nebyly opakovány při případném rozšiřování nabídky volnočasových aktivit.

## **Závěr**

Cílem bakalářské práce bylo zanalyzovat volnočasové aktivity v Klatovech pro mládež ve věku 18-20 let z hlediska nabídky i poptávky a na základě získaných poznatků navrhnout vhodná opatření pro zkvalitnění nebo rozšíření nabídky.

Ke splnění tohoto cíle byl proveden dotazníkový průzkum na středních školách, který ukázal, jak studenti nejčastěji tráví svůj volný čas, jak jsou spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit v Klatovech, co v Klatovech postrádají a také kolik měsíčně průměrně vynaloží finančních prostředků na svůj volný čas.

Teoretická část práce byla věnována především teoretickému úvodu do problematiky volného času a základnímu pojmosloví a také definování vztahů mezi volným časem a cestovním ruchem a volným časem a ekonomikami.

Praktická část byla zaměřena na popis vybrané oblasti, a sice města Klatovy a následně na analýzu nabídky poskytovatelů volnočasových aktivit v Klatovech pro mládež ve věku 18-20 let. Zmíněno bylo také to, jak město Klatovy formou dotací podporuje volný čas mládeže.

Poznatky získané výzkumem provedeným v rámci této práce jsou překvapivé. Přestože se město Klatovy snaží podporovat sport a trávení volného času mládeže dotacemi do sportovních a jiných zařízení (například kulturní a sportovní organizace poskytující pravidelné aktivity nebo podpora sportovních utkání či turnajů), velká část studentů, kteří se účastnili dotazníkového šetření, se těchto aktivit neúčastní nebo o ně ani nemají zájem. Převážná část dotazovaných není ani členy žádných zařízení, které poskytují pravidelné sportovní či kulturní aktivity. Dotace od města jsou určeny především organizacím, které poskytují organizované trávení volného času mající pravidelný charakter, jako jsou různé kroužky, oddíly či soubory a z průzkumu vyplynulo, že studenti preferují spíše neorganizovaný způsob trávení volného času.

Další důležitá informace, která z průzkumu vyplynula, je že studenti preferují spíše pasivní způsoby trávení volného času. Proto by bylo vhodné se zamyslet nad tím, jak získat zájem studentů o aktivní způsoby trávení svého volného času a zaměřit se na to, co v Klatovech postrádají. I tato informace se podařila z dotazníkového průzkumu získat a nejvíce by respondenti ocenili, pokud by měli možnost trávit svůj volný čas

navštěvováním zařízení pro provozování adrenalinových sportů jako je například paintball nebo možnost sportování formou lanového či lezeckého centra. Velká část dotázaných studentů (mužů) by také ocenila, pokud by v Klatovech byla možnost jezdit na motokárách či zde mít uzavřený okruh. Ve výsledcích dotazníkového šetření může město Klatovy vidět příležitost jak zlepšit svou nabídku trávení aktivního způsobu volného času, jelikož z průzkumu vyplynulo, že se šíří a rozmanitostí nabídky je nespokojeno 47% respondentů.

Nejvíce studentů svůj volný čas tráví především poslechem hudby, což by město Klatovy mohlo také využít ke zkvalitnění nabídky, protože 20% z dotázaných uvedlo, že by přivítali, pokud by město pořádalo více hudebních festivalů a koncertů. Dále by se také mohlo zaměřit na fakt, že studenti postrádají možnost zúčastnit se různých přednášek či besed známých osobností.

Závěrem je tedy možné říci, že město se snaží podporovat volný čas mládeže, ale nepokrývá všechny preferované zájmy dotazovaných respondentů. Při případném využití tohoto průzkumu a realizaci některých z návrhů, které v rámci této práce byly zmíněny, by Klatovy mohly získat na konkurenceschopnosti vůči okolním městům a stát se atraktivním místem pro trávení volného času mládeže. Bylo by ale vhodné provést další detailnější průzkum, na základě kterého by došlo k závěrečným rozhodnutím.



## **10 Seznam tabulek**

Tabulka 1- Vývoj počtu hodin volného času od roku 1961 .....	10
Tabulka 2 – SWOT analýza města Klatov: Oblast kultury, využití volného času a sportu .....	24
Tabulka 3- SWOT analýza města Klatovy: Trávení volného času mládeže .....	52

## 11 Seznam obrázků

Obrázek 1- Individuální křivka nabídky práce .....	13
Obrázek 2 – Logo města Klatovy .....	20
Obrázek 3 – Město Klatovy .....	21
Obrázek 4 – Logo knihovny .....	25
Obrázek 5 – Logo MěKS .....	26
Obrázek 6 – Logo technických služeb Klatovy .....	27
Obrázek 7- Logo ZUŠ.....	28
Obrázek 8 – Logo DDM .....	30
Obrázek 9 - Vyhodnocení otázky č. 1.....	39
Obrázek 10 – Vyhodnocení otázky č. 2 .....	40
Obrázek 11 – Vyhodnocení otázky č. 3 .....	41
Obrázek 12 – Vyhodnocení otázky č. 4 .....	42
Obrázek 13 – Vyhodnocení otázky č. 5 .....	43
Obrázek 14 – Vyhodnocení otázky č. 6 .....	44
Obrázek 15 – Vyhodnocení otázky č. 7 .....	45
Obrázek 16 – Vyhodnocení otázky č. 8 .....	46
Obrázek 17 – Vyhodnocení otázky č. 9 .....	47
Obrázek 18 – Vyhodnocení otázky č. 10 .....	48
Obrázek 19 – Vyhodnocení otázky č. 11 .....	49
Obrázek 20 – Vyhodnocení otázky č. 12 .....	50
Obrázek 21 – Vyhodnocení otázky č. 13 .....	51

## 12 Seznam použitých zkratk

ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
LTK	Tenisový Klub Klatovy
MAS	Místní akční skupiny
MěKS	Městské kulturní středisko
MONDO	Centrum míčových sportů Klatovy
o. p. s.	Obecně prospěšná společnost
SDS	Stálá divadelní scéna
SHS ČMS	Sdružení historických sídel Čech Moravy a Slezska“
SZŠ	Střední zdravotnická škola
TJ	Tělovýchovná jednota
VOŠ	Vyšší odborná škola
z. s. p. o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZUŠ	Základní umělecká škola

## 13 Seznam použité literatury

### *Monografické publikace*

Červinka, A. a kolektiv. (1966). *Práce a volný čas, ekonomie a společnost*. Praha: Nakladatelství politické literatury.

Čihovský, J. (2002). K vývoji názorů na volný čas (Od Aristotela k Dumazedierovi). In, B. Hodaň (Ed.), *Volný čas a jeho současné problémy*.(9-17). Olomouc: Hanex.

Eger, L., Egerová, D. (2014). *Základy metodologie výzkumu*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.

Hájek, B., Hofbauer, B., & Pávková, J. (2008). *Pedagogické ovlivňování volného času. Současné trendy*. Praha: Portál, s. r. o.

Hobza, V. (2002). Ekonomie a volný čas – Paralely. In, B. Hodaň (Ed.), *Volný čas a jeho současné problémy*. (66-74). Olomouc: Hanex.

Hofbauer, B. (2004). *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, s. r. o.

Horner, S., & Swarbrooke J. (2003). *Cestovní ruch, ubytování a stravování, využití volného času. Aplikovaný marketing služeb*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Jakubíková, D. (2012). *Marketing v cestovním ruchu*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Kotíková, H. (2002). Cestovní ruch a volný čas. In, B. Hodaň (Ed.) *Volný čas a jeho současné problémy*.(126-129). Olomouc: Hanex

Řezník, J. (2002). Volný čas jako ekonomická kategorie. In, B. Hodaň (Ed.), *Volný čas a jeho současné problémy*. (75-82). Olomouc: Hanex.

Svobodová, Z. (2012). Volný čas a jeho různá pojetí v minulosti a v současnosti. In, M. Kaplánek (Ed.), *Pedagogické úvahy o volném čase*. (45-56). Praha: Portál, s. r. o.

Toti, G. (1966). *Právo na lenost? Strach ze svobody*. Praha: Mladá Fronta.

Zelinski, J. Ernie. (2003). *Nebojte se nepracovat*. Praha: Portál, s. r. o.

## ***Elektronické odkazy***

Azcity.cz (2016). *Citáty. Aristotelés*. Cit. 20. 2. 2016, dostupné z: <http://azcity.cz/aristoteles/32131/>

Centrum míčových sportů Klatovy (2016). *Úvod*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://tk-klatovy.cz/tenisovy-klub-2/vybaveni-klubu/>

Český statistický úřad (2016). *Počet obyvatel v obcích – k 1.1.2015*. Cit. 5. 3. 2016, dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20556287/1300721503.pdf/33e4d70e-e75f-4596-930c-63406c9068d0?version=1.1>

Dům dětí a mládeže Klatovy (2016a). *Úvod*. Cit. 5. 4. 2016, dostupné z: <http://ddm.klatovy.cz/ddm/default.asp>

Dům Děti a Mládeže Klatovy (2016b). *Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání v DDM v Klatovech 2015-2016*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://sumavanet.cz/ddm/user/deska/ODDM/Uredni%20deska/%C5%A0VP%20pro%20z%C3%A1jmov%C3%A9%20vzd%C4%9B%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%202015-2016.pdf>

Dům dětí a mládeže Klatovy (2016c). *Kroužky. Souhrn všech kroužků*. Cit. 5. 4. 2016, dostupné z: <http://sumavanet.cz/ddm/user/deska/krouzky/NAB%C3%8DDKA%20krou%C5%BEk%C5%AF%20na%20%C5%A1koln%C3%AD%20rok.pdf>

Galerie Klatovy/Klenová (2016). *Akce*. Cit. 24. 3. 2016, dostupné z: <http://www.gkk.cz/cs/akce/>

Firmy.cz (2016). *Tělocvičná jednota Sokol Klatovy*. Cit. 20. 3. 2016, dostupné z: <http://www.firmy.cz/detail/231800-telocvicna-jednota-sokol-klatovy-klatovy-iii.html>

Charita Česká republika (2016). *Služby a zařízení. Nizkoprahový klub pro děti a mládež Chapadlo*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: <http://www.charita.cz/o-charite/adresar/?s=nizkoprahovy-klub-pro-deti-a-mladez-chapadlo#directory-detail>

MěKS Klatovy (2016a). *O nás*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://www.mksklatovy.cz/mkskt/fr.asp?tab=mkskt1&id=265&burl=&pt=MK>

- MěKS Klatovy (2016b). Kluby, soubory. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://www.mksklatovy.cz/mkskt/kluby.asp>
- Město Klatovy (2010). *Strategie rozvoje města Klatovy v letech 2010-2015*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: [http://www.klatovy.cz/mukt/user/ruzne/strategie\\_rozvoje\\_klatovy.pdf](http://www.klatovy.cz/mukt/user/ruzne/strategie_rozvoje_klatovy.pdf)
- Město Klatovy (2013). *Zápis č. 17 ze zasedání Zastupitelstva města Klatov*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovy.cz/mukt/user/uzm/zapisy/zapisy-zm-2013.pdf>
- Město Klatovy (2016a). *Město Klatovy. Brána do Pošumaví*. Cit. 10. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovy.cz/klatovy/default.asp>
- Město Klatovy (2016b). *Historie, Památky*, Cit. 10. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovy.cz/klatovy/historie.asp>
- Město Klatovy (2016c). *Městský úřad Klatovy. Dotace poskytované.*, Cit. 10. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovy.cz/mukt/fr.asp?tab=mukt&id=228&burl=&pt=PR>
- Město Klatovy (2016d). *Městský úřad Klatovy. Dotace poskytované.*, Cit. 10. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovy.cz/mukt/fr.asp?tab=mukt&id=9892&burl=&pt=PR>
- Město Klatovy (2016e). *Městský úřad Klatovy. Dotace poskytované.*, Cit. 10. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovy.cz/mukt/fr.asp?tab=mukt&id=9284&burl=&pt=PR>
- Městská knihovna Klatovy (2014). *Výroční zpráva 2014 Městská knihovna Klatovy*. Cit. 28. 3. 2016, <http://www.knih-kt.cz/download/VZ2014.pdf>
- Městská knihovna Klatovy (2016a). *Oddělení knihovny*. Cit. 28. 3. 2016, dostupné z: <http://www.knih-kt.cz/oddeleni.php>
- Městská knihovna Klatovy (2016b). *Minulé akce*. Cit. 28. 3. 2016, dostupné z: <http://www.knih-kt.cz/akce.php?akce=M&rok=2015>
- Městská knihovna Klatovy (2016c). *Aktuální akce*. Cit. 28. 3. 2016, dostupné z: <http://www.knih-kt.cz/akce.php>
- Najisto.cz (2016). *Posilovny a fitness centra*. Cit. 24. 3. 2016, dostupné z: <http://najisto.centrum.cz/sport/sportovni-zarizeni/posilovny-a-fitness-centra/region/plzensky/klatovy/>
- Rada galerií České republiky (2016). *Seznam galerií. Galerie Klatovy/Klenová*. Cit. 24. 3. 2016, dostupné z: <http://rgcr.cz/galerie-klatovy-klenova/>

- Stálá divadelní scéna Klatovy (2016). *Výroční zpráva 2016 Stále divadelní scéna Klatovy*. Cit. 21. 3. 2016, dostupné z: [http://www.divadlo.klatovynet.cz/sds/user/vz2015\\_2.pdf](http://www.divadlo.klatovynet.cz/sds/user/vz2015_2.pdf)
- Technické služby města Klatov (2016a). *Úvod*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovynet.cz/ts/default.asp>
- Technické služby města Klatov (2016b). *Plavecký areál. Základní informace*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovynet.cz/ts/bazen-zakladni.asp>
- Technické služby města Klatov (2016c). *Letní koupaliště. Základní informace*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovynet.cz/ts/koupaliste-zakladni.asp>
- Tenisový klub Klatovy (2016). *Tenisový klub. Vybavení klubu*. Cit. 30. 3. 2016, dostupné z: <http://ltk-klatovy.cz/tenisovy-klub-2/vybaveni-klubu/>
- Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech (2016a). *O muzeu. Provozní oddělení*. Cit. 21. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovynet.cz/muzeumkt/fr.asp?tab=muzkt14&id=13&burl=&pt=ZA>
- Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech (2016b). *Výstavy a akce. Kalendář akcí*. Cit. 21. 3. 2016, dostupné z: <http://www.klatovynet.cz/muzeumkt/akce.asp>
- VOŠ a SZŠ Klatovy (2016). *Jazyková škola*. Cit. 30. 3. 2016., dostupné z: <http://www.oakt.cz/jazyk/index.php>
- Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy (2016a). *Informace o škole*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: [http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=48&Itemid=56](http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=48&Itemid=56)
- Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy (2016b). *Hudební obor*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: [http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=64](http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=64)
- Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy (2016c). *Výtvarný obor*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z:

[http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=65](http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=65)

Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy (2016d). *Taneční obor*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: [http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid=66](http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=66)

Základní umělecká škola Josefa Kličky Klatovy (2016e). *Literárně-dramatický obor*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: [http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=59&Itemid=67](http://www.zusklatovy.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=67)

Zimní stadion Klatovy (2016). *Úvod*. Cit. 25. 3. 2016, dostupné z: <http://zimak.klatovynet.cz/zimak/>



## **14 Seznam příloh**

Příloha A SWOT analýza z oblasti kultury a využití volného času

Příloha B SWOT analýza z oblasti vzdělání a sportu

Příloha C Přehled kroužků pod DDM Klatovy

Příloha D Dotazník

## Příloha A:

### SWOT analýza

<i>Silné stránky</i>	<i>Příležitosti</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výhodné geografické umístění města Klatov</li> <li>• Dostatek kulturně-historických a architektonických atraktivit ve městě a jeho blízkém okolí (hrady, zámky, kostely, stezky, galerie, muzeum atd.).</li> <li>• Městská památková zóna (Klatovy)</li> <li>• Významné historické osobnosti a rodáci</li> <li>• Dostatečná a vyvážená nabídka kulturních akcí (Klatovská pouť, Klatovský karafiát, Mezinárodní festival komorní hudby, Mezinár. folklórní festival, Pivní slavnosti atd.)</li> <li>• Nadregionální a mezinárodní charakter některých kulturních akcí (Mezinárodní festival komorní hudby, Mezinárodní folklórní festival) a výstav (Galerie Klatovy/Klenová)</li> <li>• Dostatek přeshraničních vazeb (Cham atd.)</li> <li>• Existence a rozvinutá spolupráce NNO v oblasti kultury a volného času</li> <li>• Zpracovaný Program regenerace MPZ</li> <li>• Členství v Euroregionu Šumava, umožňující využití potenciálu přeshraniční spolupráce</li> <li>• Dostatek zařízení pro trávení volného času (zimní stadion, fotbalové hřiště, atletické stadiony, tělocvičny, tenisové kurty, městské lázně atd.)</li> <li>• Kvalitní marketingové aktivity města</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití kulturně-historického potenciálu území</li> <li>• Rekonstrukce památek ve městě a okolí</li> <li>• Zapojení místních podnikatelů do oblasti kultury</li> <li>• Zdokonalení služeb informačního centra</li> <li>• Instalování informačního kiosku do centra města</li> <li>• Využití atraktivit tuzemskými i zahraničními turisty (dospělí i děti)</li> <li>• Vybudování centrálního turistického systému</li> <li>• Rozšíření mezinárodních kulturních aktivit a výměn</li> <li>• Důraz na péči památkově chráněných objektů</li> <li>• Podpora realizace opatření dle Programu regenerace MPZ</li> <li>• Možnost čerpat finance z grantů, dotací z ČR a ze SF EU</li> <li>• Vybudování bezplatných veřejných zařízení a prostor pro volnočasové aktivity obyvatel, s důrazem na skupiny dětí, mládeže, zdravotně postižených a seniorů</li> </ul>
<i>Slabé stránky</i>	<i>Ohrožení</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nízká spolupráce mezi podnikateli a městem</li> <li>• Nedostatečná profesionálně zajištěná průvodcovská služba</li> <li>• Absence orientačního systému pro turisty a návštěvníky</li> <li>• Menší počet kulturních zařízení v periferních oblastech území Klatov</li> <li>• Absence významnější tradice soukromého sponzorství v oblasti kultury</li> <li>• Špatná koordinace kulturních a vzdělávacích akcí provozovateli</li> <li>• Nedostatek bezplatných veřejných zařízení a prostor pro volnočasové aktivity obyvatel - dětí, mládeže, zdravotně postižených osob a seniorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zánik NNO a jiných organizací působících v oblasti kultury</li> <li>• Podcenění údržby kulturních a technických památek využitelných pro CR</li> <li>• Nedostatek veřejných zdrojů na kofinancování možných podpor/dotací z programů/fonců</li> <li>• Zvyšující se komercializace kultury v důsledku nedostatku finančních prostředků</li> <li>• Nárůst mezinárodního teronismu</li> <li>• Oslabení ekonomiky státu</li> </ul>

Zdroj: Město Klatovy, 2010

## Příloha B:

### SWOT analýza

<i>Silné stránky</i>	<i>Příležitosti</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rovnoměrné rozmístění a dostatečný počet škol ve městě</li> <li>• Vysoká aprobovanost pedagog. pracovníků</li> <li>• Kvalitní vybavenost škol (materiální vybavení)</li> <li>• Velké množství kroužků a nepovinných předmětů</li> <li>• Značný rozsah doby provozu školních družin</li> <li>• Většina škol má zahraničního partnera (družební školy)</li> <li>• Dobrá komunikace (ředitel-zřizovatel ZŠ město Klatovy-zřizovatel SŠ KÚ Plzeň)</li> <li>• Spec. zaměření základních škol i MŠ (sport, jazykové, integrace postižených žáků, křesťanská třída v MŠ,...)</li> <li>• Účast pracovníků škol v nejvyšších orgánech města Klatovy přispívá k odbornému vysvětlení a prosazení školské problematiky (členové zastupitelstva, členové škol. komise....)</li> <li>• Existence Konzultačního střediska Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity Praha při Střední škole zemědělské a potravinářské, Klatovy</li> <li>• Existující potenciál lidí schopných a ochotných se dále vzdělávat</li> <li>• Ochota ke spolupráci mezi většinou vzdělávacích subjektů ve městě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se vznikem rad škol dojde k lepší komunikaci (statut. orgán-pedagogové-rodíče-zřizovatel)</li> <li>• Možnost rozšíření vysokoškolského studia v Klatovech (Konzultačního střediska PEF ČZU Praha při Střední škole zemědělské a potravinářské, Klatovy - magisterské studium)</li> <li>• Se vznikem nových fondů EU mají školy možnost si posílit rozpočty (sport, kultura, zdokonalení jazyk. znalostí, spolupráce družebních škol....)</li> <li>• Možnost získání dotací z EU fondů na rekonstrukce škol (zřizovatel)</li> <li>• Další možná profilace a specializace jednotlivých škol (např. zaměření na atletiku, kopanou atd.)</li> <li>• Zpřístupnění školních venkovních hřišť (outdoor aktivity veřejnosti)</li> <li>• Vybavení škol moderními technologiemi</li> </ul>
<i>Slabé stránky</i>	<i>Ohrožení</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Překročení limitních kapacit (počet žáků/ třída) některých škol či jejich součástí</li> <li>• Nutné investice do oprav většiny škol</li> <li>• Absence kvalitních venkovních hřišť (ZŠ Čapkova ul., Tolstého ul.)</li> <li>• Absence bezbariérového přístupu u ZŠ v Tolstého ulice</li> <li>• Vysoká naplněnost tříd (bude stoupat s možným rušením okolních škol)</li> <li>• Málo víceúčelových hřišť otevřených široké</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tlaky na slučování škol (klatovské ZŠ + ZŠ ze sousedních obcí, které nebudou mít dostatek žáků a bude jim hrozit uzavření)</li> <li>• Vyšší věkový průměr současných pedagogických pracovníků</li> <li>• Překážky legislativního charakteru</li> <li>• Příchod populačně slabších ročníků do věkové kategorie odpovídající střednímu vzdělání – úbytek počtu potenciálních studentů / učňů</li> <li>• Nevládnutí marketingu při náboru studentů /</li> </ul>

Zdroj: Město Klatovy, 2010

## Příloha C:

### Dům dětí a mládeže Klatovy

Ul. 5. Května 109, 339 01 Klatovy

telefon: 376 311 345  
e-mail: ddm@klatovy.cz  
www.ddm.klatovy.cz



### NABÍDKA KROUŽKŮ na školní rok 2015/2016

Pokud není uvedeno jinak, probíhá zájmová činnost od 1/2 září do 1/2 června.  
Platba za kroužek je rozdělena do dvou částí: 1/2 září – prosinec a leden – 1/2 června.  
Služba pro rodiče ZDARMA. Vodění dětí z družin ZŠ Plánická (Po – Pá) a Masarykova ZŠ (Po – Čt) a z MS Singrova (Po) a MS Luby (Pá).

#### Hudební kroužky

**Fletna** budova E, areál Ul. 5. Května 109

Vedoucí kroužků: Kateřina Bělochová

**Pondělí**

13.00 – 13.45 začátečníci 385,-/805,-

13.45 – 14.30 3. ročník 385,-/805,-

**Úterý**

13.00 – 13.45 2. ročník 385,-/805,-

13.45 – 14.30 začátečníci 385,-/805,-

14.30 – 15.15 4. ročník 385,-/805,-

15.15 – 16.00 3. ročník 385,-/805,-

**Středa**

13.30 – 14.15 4. ročník 385,-/805,-

14.15 – 15.00 4. ročník 385,-/805,-

**Čtvrtek**

13.00 – 13.45 2. ročník 385,-/805,-

13.45 – 14.30 2. ročník 385,-/805,-

**Pátek**

13.30 – 14.15 3. ročník 385,-/805,-

14.15 – 15.00 6. ročník + altová flétna 385,-/805,-

15.00 – 16.30 flétn. soubor Marmeláda 275,-/385,-

**Kytara** budova E, areál Ul. 5. Května 109

Vedoucí kroužků: Kateřina Bělochová

**Pondělí**

14.30 – 15.30 2. ročník 385,-/805,-

15.30 – 16.30 3. ročník 385,-/805,-

**Sporták** tělocvična SPŠ

Vedoucí kroužků: Miloslava Makovcová

**Úterý**

16.00 – 17.30 5 – 10 let 420,-/860,-

**Vodáči** lodnice Tajanov

Vedoucí kroužků: Tomáš Zítka, Daniel Koželuh

**Pátek**

15.00 – 17.00 od 10 let 455,-/715,-

**Volejbal + míčové hry** tělocvična Masarykovy ZŠ

Vedoucí kroužků: Pavla Vlčková

**Čtvrtek**

15.30 – 16.30 od 6 let 385,-/805,-

**Taneční kroužky**

**Společenský tanec** sál Vídeňská ul.

Vedoucí kroužků: Pavel Vild

**Středa (začátek 7. 10.)**

15.30 – 16.30 tanečky 330,-/805,-

16.30 – 19.30 začátečníci + pokročilí 330,-/805,-

**TS Destiny - Mažoretky**

Vedoucí kroužků: Dominika Horejšová

Čtvrtek malý sál Gymnáz. KT

16.00 – 17.00 4 – 7 let 385,-/805,-

**TS Destiny - Mix dance**

Vedoucí kroužků: Dominika Horejšová

Úterý sál Vídeňská ul.

18.00 – 19.00 5 – 8 let 385,-/805,-

**TS Destiny - Pompon dance**

Vedoucí kroužků: Dominika Horejšová

Čtvrtek malý sál Gymnáz. KT

17.00 – 18.00 5 – 7 let 385,-/805,-

18.00 – 19.00 8 – 11 let 385,-/805,-

**TS D - Stars**

Vedoucí kroužků: Daniela Kalistová

**Pondělí** sál střední školy zemědělské a potravinářské

16.00 – 18.00 11 – 13 let (pokročilí) 595,-/935,-

**Úterý** budova E, Ul. 5. května

14.15 – 15.15 6 – 8 let (malí děti) 385,-/805,-

**Úterý** tělocvična OA Klatovy

15.30 – 17.30 8 – 10 let (mladší děti) 420,-/860,-

**Úterý** sál střední školy zemědělské a potravinářské

18.00 – 19.00 10 – 12 let (starší děti) 420,-/860,-

**Technické kroužky**

**Letecký modelář** budova A, Ul. 5. května

Vedoucí kroužků: Ludvík Přeněk

**Čtvrtek**

14.00 – 17.00 začátečníci od 10 let 455,-/715,-

**Počítače** budova E, Ul. 5. května

Vedoucí kroužků: Stanislav Hess

**Čtvrtek**

15.45 – 16.45 od 8 let 385,-/805,-

**Středa**

15.00 – 16.00 začátečníci 385,-/805,-

16.00 – 17.00 začátečníci 385,-/805,-

17.00 – 18.00 2. rok 385,-/805,-

**Čtvrtek (pouze v ZŠ Předslav) vedoucí:** Jaroslava Holá

15.00 – 16.00 385,-/805,-

**Pátek**

16.30 – 17.30 6. ročník 385,-/805,-

17.30 – 18.30 nejpokročilejší 385,-/805,-

**Jazykové kroužky**

**Angličtina** budova E, areál Ul. 5. Května 109

Vedoucí kroužků: Ilona Šihavá

**Pondělí**

15.00 – 16.00 začátečníci (předškoláci) 385,-/805,-

16.00 – 17.00 mimě pokročilí 385,-/805,-

17.00 – 18.00 začátečníci 385,-/805,-

**Čtvrtek**

15.00 – 16.00 mimě pokročilí 385,-/805,-

16.00 – 17.00 mimě pokročilí 385,-/805,-

17.00 – 18.00 pokročilí 385,-/805,-

**Sportovní kroužky**

**Aerobik** sál Vídeňská ul.

Vedoucí kroužků: Jana Soukupová

**Čtvrtek**

17.00 – 18.00 10 – 18 let 385,-/805,-

**Aikido** sál Vídeňská ul.

Vedoucí kroužků: Josef Šimáček

**Pondělí začátek 14. 9.**

18.00 – 20.00 od 10 let 685,-/905,- (dospělí 985,-/1205,-)

**Pátek začátek 18. 9.**

18.00 – 20.00 od 10 let 685,-/905,- (dospělí 985,-/1205,-)

**Florbal**

Vedoucí kroužků: Pavla Vlčková

**Pondělí** – sál Vídeňská ul.

13.30-14.30 7 - 10 let 385,-/805,-

14.30-15.30 8 - 11 let 385,-/805,-

15.30-16.30 10 - 13 let 385,-/805,-

**Úterý** – sál Vídeňská ul.

13.00-14.00 5 - 7 let 385,-/805,-

14.00-15.00 8 - 11 let 385,-/805,-

15.00-16.00 12 - 15 let 385,-/805,-

**Středa** – sál Vídeňská ul.

13.30-14.30 7 - 10 let 385,-/805,-

15.00-16.00 14 - 16 let 385,-/805,-

16.00-17.00 11 - 14 let 385,-/805,-

17.00-18.00 11-14 let 385,-/805,-

18.00-19.00 15 - 19 let 385,-/805,-

**Programování** budova E, Ul. 5. května

Vedoucí kroužků: Tomáš Zítka

**Úterý**

16.30 – 17.30 od 10 let 385,-/805,-

17.30 – 18.30 od 10 let 385,-/805,-

**RC auta mini Z** budova A, Ul. 5. května

Vedoucí kroužků: Jiří Pfeffer

**Pondělí**

16.00 – 18.00 od 7 let 455,-/715,-

**Výtvarné-keramické kroužky**

Vedoucí: Jarmila Javorská, Jana Soukupová

**Pondělí** budova E, Ul. 5. května

**Základní výtvarné techniky**

13.00 – 14.30 5 – 7 let 455,-/715,-

**Keramika**

14.30 – 16.30 7 – 10 let 455,-/715,-

**Výtvarné techniky, keramika**

14.30 – 16.30 11 – 15 let 455,-/715,-

**Úterý** budova E, Ul. 5. května

**Výtvarné techniky, keramika**

13.30 – 15.30 6 – 10 let 455,-/715,-

**Výtvarné techniky, keramika**

13.30 – 15.30 6 – 10 let 455,-/715,-

**Výtvarné techniky, keramika**

15.30 – 17.30 6 – 10 let 455,-/715,-

**Výtvarné techniky, keramika**

15.30 – 17.30 11 – 15 let 455,-/715,-

**Středa** budova E, Ul. 5. května

**Výtvarné techniky, keramika**

13.30 – 15.30 6 – 10 let 455,-/715,-

**Šperk (mírně pokr.), malba, kresba, keramika**

13.30 – 15.30 11 – 15 let 455,-/715,-

**Výroba šperků (zač.), malba, kresba, keramika**

15.30 – 17.30 9 – 13 let 455,-/715,-

**Výroba šperků (mírně pokr.), malba, kresba, keramika**

15.30 – 17.30 10 – 15 let 455,-/715,-

**Čtvrtek** budova E, Ul. 5. května

**Keramika**

13.30 – 15.30 7 – 10 let 455,-/715,-

**Keramika (pokročilí)**

14.00 – 16.00 10 – 13 let 455,-/715,-

**Keramika (pokročilí)**

16.00 – 18.00 13 – 18 let 455,-/715,-

**Pátek** budova E, Ul. 5. května

**Základní výtvarné techniky**

13.00 – 14.30 5 – 7 let 455,-/715,-

**Výroba šperků, malba, kresba, keramika**

14.30 – 16.30 10 – 15 let 455,-/715,-

**Malba, kresba (zářítí, postava, portrét)**

14.30 – 16.30 13 – 18 let 455,-/715,-

**Obrázky pro radost** budova E, Ul. 5. května

14.00-15.00 10-13 let 385,-/805,-

velká tělocvična Masarykovy ZŠ

16.30-18.00 9 - 14 let 420,-/860,-

**Mixle Pixle – tanečně-pohybový kroužek** sál Vídeňská

Vedoucí kroužků: Jana Soukupová

**Čtvrtek**

16.00 – 17.00 5 – 9 let 385,-/805,-

**Plavání** plavecký bazén

Vedoucí kroužků: Miloslava Makovcová

**Pondělí**

15.00 – 16.00 neplavci 525,-/825,-

16.00 – 17.00 slabší plavci 525,-/825,-

17.00 – 18.00 plavci – zsokonatovací plavání 525,-/825,-

18.00 – 19.00 plavci – kondiční plavání 525,-/825,-

**Úterý**

14.30 – 15.30 rodiče s dětmi 525,-/825,-

**Středa**

15.00 – 16.00 neplavci 525,-/825,-

16.00 – 17.00 slabší plavci 525,-/825,-

17.00 – 18.00 plavci – kondiční plavání 525,-/825,-

18.00 – 19.00 plavci – zsokonatovací plavání 525,-/825,-

**Čtvrtek**

15.00 – 16.00 neplavci 525,-/825,-

16.00 – 17.00 slabší plavci 525,-/825,-

17.00 – 18.00 plavci – kondiční plavání 525,-/825,-

18.00 – 19.00 plavci – zsokonatovací plavání 525,-/825,-

**Pátek**

15.00 – 16.00 neplavci 525,-/825,-

16.00 – 17.00 plavci – zsokonatovací plavání 525,-/825,-

17.00 – 18.00 plavci – kondiční plavání 525,-/825,-

**Saunováček** hotel Centrá

Vedoucí kroužků: Martina Krammerová

**Nedě**



- Dům dětí a mládeže
- Městské kulturní středisko
- Divadlo/kino
- Jiné- vypište:
- Nevyužívám žádné zařízení

**6. Jak získáváte informace o nabídce volnočasových aktivit v Klatovech?**

- Internetové stránky
- Regionální tisk (klatovský zpravodaj, rozhled, deník...)
- Doporučení přátel/rodiny
- Jiné- vypište:
- Nabídku nesleduji

**7. Jak jste spokojeni s šíří a rozmanitostí nabídky volnočasových aktivit v Klatovech?**

- 1-spokojen/a,
- 2 - spíše spokojen/a,
- 3- spíše nespokojen/a,
- 4- nespokojen/a

**8. Jak jste spokojeni s kvalitou nabízených volnočasových aktivit v Klatovech, které využíváte? (Ohodnoťte známkou jako v otázce č. 7., pokud jste nespokojeni, uveďte, jaké máte výhrady).**

**9. Jaké možnosti trávení volného času v Klatovech postrádáte?**

- Lanové centrum
- Lezecké centrum
- Motokáry
- Adrenalinové sporty (paintball...)
- Jiné-vypište:

**10. Využíváte nějaké instituce/organizace/zařízení k trávení svého volného času v obcích mimo Klatovy?**

- Ano – kde, proč?  Ne

**11. Kolik peněz měsíčně vynaložíte na své volnočasové aktivity?**

- 0 - 200Kč

- 201- 500 Kč
- 501 - 1000 Kč
- 1001 Kč a více
- Nechci odpovídat

**12. Pořádá město Klatovy podle Vašeho názoru dostatek kulturních akcí?**

(koncerty, přednášky, výstavy, workshopy...)

- Ano                       Ne – co byste si přáli, aby město pořádalo?

**13.**  Muž                       Žena

Zdroj: vlastní zpracování, 2016

---

## **Abstrakt**

KABOURKOVÁ, Iveta. *Analýza a hodnocení volnočasových aktivit v Klatovech*. Plzeň, 2016. 64 s. Bakalářská práce. Západočeská univerzita v Plzni. Fakulta ekonomická.

**Klíčová slova:** volný čas, mládež, volnočasové aktivity, Klatovy

Bakalářská práce se zabývá analýzou nabídky a poptávky volnočasových aktivit mládeže v Klatovech. Teoretická část obsahuje základní pojmy z oblasti trávení volného času a pohled na volný čas jako ekonomickou kategorii. V praktické části je analyzována nabídka poskytovatelů volnočasových aktivit v Klatovech. Součástí práce je také zhodnocení výsledků výzkumu volnočasových aktivit mládeže. Výzkum byl proveden formou dotazníkové šetření na středních školách v Klatovech na jaře 2016. Na základě zjištěných poznatků byla zpracována SWOT analýza zaměřená na trávení volného času mládeže v Klatovech.



## **Abstract**

KABOURKOVÁ, Iveta. *The analysis and evaluation of the leisure activities in Klatovy*. Plzeň, 2016. 64 s. Bachelor Thesis. University of West Bohemia. Faculty of Economics.

**Key words:** leisure time, young people, leisure activities, Klatovy

The bachelor thesis is focused on supply and demand of leisure activities of young people in Klatovy. The theoretical part includes basic terms of leisure time and the view on leisure time as an economic category. In the practical part is analyzed supply of providers of leisure activities in Klatovy. The bachelor thesis includes also the evaluation of research of leisure activities. The research was made by questionnaire survey at high schools in Klatovy in spring 2016. Gained results are used in SWOT analysis which is focused on leisure time activities of young people in Klatovy.