

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

FAKULTA EKONOMICKÁ V PLZNI

Bakalářská práce

Analýza volnočasových aktivit dětí a mládeže v Čáslavi

Analysis of leisure activities for children and youth in Čáslav

Michaela Hollegchová

Plzeň 2016

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta ekonomická
Akademický rok: 2015/2016

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Michaela HOLLEGCHOVÁ**
Osobní číslo: **K13B0189P**
Studijní program: **B6208 Ekonomika a management**
Studijní obor: **Management obchodních činností**
Název tématu: **Analýza volnočasových aktivit dětí a mládeže v Čáslavi**
Zadávající katedra: **Katedra marketingu, obchodu a služeb**

Zásady pro vypracování:

1. Zpracujte teoretický úvod do problematiky volného času.
2. Analyzujte nabídku volnočasových aktivit pro děti a mládež v Čáslavi.
3. Zhodnoňte získané poznatky a navrhněte vhodná opatření k rozšíření nebo zkvalitnění volnočasových aktivit ve vybrané oblasti.

Rozsah grafických prací: **neuveden**
Rozsah kvalifikační práce: **40 - 60**
Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam odborné literatury:

- PÁVKOVÁ, Jiřina a kol. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073674236.
- HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178- 927-5.
- DARÁK, Milan. *Možnosti a riziká volného času dětí a mládeže*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-760-9.
- EGER, Ludvík; EGEROVÁ, Dana. *Základy metodologie výzkumu pro studenty ekonomických oborů*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2014. ISBN 978-80-261-0418-6.
- Dokumenty MěÚ Čáslav a vybraných institucí

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Hana Kunešová**
Katedra marketingu, obchodu a služeb

Datum zadání bakalářské práce: **23. října 2015**
Termín odevzdání bakalářské práce: **25. dubna 2016**


Doc. Dr. Ing. Miroslav Frevý
děkan




Ing. Jan Tlušťák, Ph.D.
vedoucí katedry

V Plzni dne 23. října 2015

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma

„Analýza volnočasových aktivit dětí a mládeže v Čáslavi“

vypracovala samostatně pod odborným dohledem vedoucí bakalářské práce za použití pramenů uvedených v příložené bibliografii.

V Plzni dne:

.....

podpis autora

Poděkování

Děkuji vedoucí bakalářské práce Ing. Haně Kunešové za cenné rady, věcné připomínky a vstřícnost při konzultacích. Mé poděkování patří též Domu dětí a mládeže v Čáslavi, především paní ředitelce Bc. Ivě Hýblové za poskytnutí dokumentů a spolupráci při získávání údajů pro výzkumnou část práce.

Obsah

ÚVOD	8
1. VOLNÝ ČAS	9
1.1. Definice volného času	9
1.2. Funkce volného času	10
1.3. Různé pohledy na volný čas.....	11
1.4. Volný čas dětí a mládeže.....	12
1.4.1. Činitele ovlivňující volný čas dítěte	13
1.4.2. Volný čas z výchovného hlediska	14
2. ZÁJMOVÁ ČINNOST	15
2.1. Legislativní aspekty	15
2.2. Subjekty zájmové činnosti	15
3. POSKYTOVATELÉ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V MĚSTĚ ČÁSLAVI 17	
3.1. Představení města Čáslav	17
3.2. Veřejnoprávní poskytovatelé organizovaných volnočasových aktivit.....	18
3.2.1. Základní umělecká škola Jana Ladislava Dusíka, Čáslav (ZUŠ).....	18
3.2.2. Dům dětí a mládeže Čáslav	20
3.2.3. Městské muzeum a knihovna Čáslav	21
3.2.4. Muzeum zemědělské techniky Čáslav.....	22
3.2.5. Zájmová činnost v základních školách v Čáslavi.....	23
3.3. Soukromoprávní poskytovatelé organizovaných volnočasových aktivit.....	23
3.3.1. Fotbalový klub Čáslav (FK Čáslav, a. s.).....	24
3.3.2. Spolky.....	25
3.3.3. Soukromé osoby	32
4. ANALÝZA VYBRANÉHO SUBJEKTU – DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE, ČÁSLAV, JENÍKOVSKÁ 222	36
4.1. Legislativa pro střediska volného času	36
4.1.1. Zřízení středisek volného času	36
4.1.2. Financování středisek volného času	37
4.2. Dům dětí a mládeže v Čáslavi.....	41
4.2.1. Ekonomické hledisko	43
4.2.2. Personální hledisko.....	46
4.2.3. Materiální hledisko	46

5. VÝZKUM SPOKOJENOSTI OBYVATEL V OBLASTI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V ČÁSLAVI.....	48
5.1. Metodika výzkumné části práce.....	48
5.2. Respondenti.....	49
5.3. Výzkum.....	50
5.4. Závěry a doporučení k nabídce volnočasových aktivit.....	68
ZÁVĚR	72
SEZNAM TABULEK.....	74
SEZNAM OBÁZKŮ	75
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	76
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	77
SEZNAM PŘÍLOH.....	81

ÚVOD

Cílem bakalářské práce je analyzovat nabídku volnočasových aktivit pro děti a mládež v městě Čáslavi a navrhnout opatření k rozšíření nebo zkvalitnění současné nabídky.

Práce se zabývá organizovanými, pravidelně vykonávanými volnočasovými aktivitami, myšleno aktivitami, které nabízejí a poskytují různé subjekty působící na území města Čáslavi.

První kapitola bakalářské práce je věnována především teorii, která se týká problematiky volného času. Kapitola uvádí definice volného času z odborných zdrojů, různé pohledy na volný čas a také aspekty, které mohou již zmíněný volný čas ovlivňovat. Detailněji jsou charakterizovány způsoby trávení volného času dětí a mládeže a výchovné hledisko volného času.

Následující kapitola řeší zájmovou činnost, která s volným časem souvisí. Kapitola se zabývá legislativními aspekty a subjekty zájmového vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že se práce zabývá volnočasovými aktivitami v městě Čáslavi, je nezbytné toto město představit. Součástí kapitoly věnované městu Čáslavi jsou nejen základní informace, historický vývoj města či zajímavosti včetně památek a osobností spojených s Čáslaví, ale zejména charakteristika z hlediska podmínek pro volnočasové aktivity jako je sportovní zázemí a poskytovatelé volnočasových aktivit včetně jejich nabídek a finanční náročnosti. Ze všech zmapovaných subjektů zabývajících se volnočasovými aktivitami je následně vybrán jeden subjekt, a to Dům dětí a mládeže v Čáslavi, jenž je zkoumán ve všech základních oblastech tj. personální, materiální, ekonomické a v oblasti svých činností.

Na základě dotazníkového šetření byl proveden výzkum spokojenosti obyvatel v oblasti organizovaných volnočasových aktivit v Čáslavi. Zhodnocení výzkumu, návrhům a opatřením na zkvalitnění volnočasových aktivit v Čáslavi je věnována závěrečná část práce.

Pro zpracování seznamu zdrojů byla použita citační norma APA.

1. VOLNÝ ČAS

Volný čas a volnočasové aktivity se stávají stále více důležitým celoživotním významným činitelem, ovlivňují naši náladu, pocity a chuť do života. V této hektické a uspěchané době jsou lidé stále více ve stresu, z toho pramení rostoucí psychické obtíže, které se daří účinně odbourávat právě díky kvalitnímu trávení volného času, jenž je z tohoto úhlu pohledu brán jako součást duševní hygieny moderního člověka.

1.1. Definice volného času

V odborné literatuře a dalších zdrojích je možné nalézt různé definice volného času, které se více či méně odlišují.

„Volný čas je čas, kdy člověk nevykonává činnosti pod tlakem závazků, jež vyplývají z jeho sociálních rolí, zvláště dělby práce a nutnosti zachovat a rozvíjet svůj život. Někdy se vymezuje jako čas, který zbývá po splnění pracovních i nepracovních povinností.“ (Hofbauer, 2004, s. 13)

„Volný čas lze definovat jako dobu, časový prostor, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem a v němž se pouze na základě svého vlastního svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přinášejí mu radost a uspokojení, nikdy obavy či pocity úzkosti.“ (Slepičková, 2000, s. 12)

„Volný čas je doba, kdy si své činnosti můžeme svobodně vybrat, děláme je dobrovolně a rádi, přinášejí nám pocit uspokojení a uvolnění.“ (Pávková a kol, 2002, s. 13)

„Volný čas patří k hodnotám, které lidé nejvíce oceňují – spolu s rodinou, partnerstvím, zdravím, zaměstnáním nebo přátelstvím a jako takovým se jím zabývají různé společenské vědy.“ (Šerák, 2009, s. 26)

Výše uvedené definice se kromě definice podle Šeráka shodují v časovém chápání volného času, také v pocitech, které jedince provázejí v průběhu konané činnosti a v neposlední řadě v dobrovolnosti.

Naopak autor Šerák se o volném čase zmiňuje jako o hodnotě, která je důležitá mezi lidskými vztahy, a kterou se zabývají další společenské vědy.

Volný čas je vnímán jako prostor pro příjemné chvíle, které člověk může trávit např. po práci, škole. (Hofbauer, 2004) Pro účely této práce se budu zabývat volným časem především v podobě způsobů trávení času po ukončení každodenních povinností

člověka. Tedy dobrovolných aktivit a činností, které člověk vykonává pro radost a uspokojení.

Styl trávení volného času je individuální. Záleží na vlastnostech člověka, jeho věku, zdravotním stavu, pracovní vytíženosti, druhu práce, potřebách jedince, atd. Dále volný čas jedince ovlivňuje jeho okolí, především rodina, přátelé, kamarádi, určitě také lokalita bydliště a další aspekty jako je finanční situace jednotlivce nebo rodiny. V různých oblastech je možné vykonávat rozdílné aktivity a o tyto aktivity je rozdílný zájem. (Pávková a kol, 2002)

1.2. Funkce volného času

Odborná literatura uvádí různé funkce volného času.

Hofbauer (2004) ve své práci uvádí funkce volného času, které vymezil francouzský sociolog Roger Sue:

- **Psychologicko-sociologická** funkce představuje zábavu, rozvoj a uvolnění.
- **Sociální** funkce volného času řeší začlenění jedince do společnosti, sdružování lidí nebo také sociální uznání.
- **Terapeutická** zahrnuje hledisko zdravotní, duševní pohodu a zdravý životní styl.
- **Ekonomická** funkce má oproti názorům z počátku 20. století, kdy byl volný čas brán jako promarněný a neproduktivní, důležitou funkci, neboť volný čas dnes docenňuje hospodářský význam.

„Funkce a možnosti volného času komplexně vymezil německý pedagog volného času Horst W. Opaschowski, který za základní považuje:

- **Rekreaci** (zotavení a uvolnění);
- **Kompenzaci** (odstraňování zklamání a frustrací);
- **Výchovu a další vzdělávání** (učení o svobodě a ve svobodě, sociální učení);
- **Kontemplaci** (hledání smyslu života a jeho duchovní výstavba);
- **Komunikaci** (sociální kontakty a partnerství);
- **Participaci** (podílení se, účast na vývoji společnosti);

- **Integraci** (stabilizaci života rodiny a vrůstání do společenských organismů);
- **Enkulturaci** (kulturní rozvoj sebe samých, tvořivé vyjádření prostřednictvím umění, sportu, technických a dalších činností).“ (Hofbauer, 2004, s. 14)

Závěrem lze říci, že potřeba volného času představuje stav, který vyvolává v jedinci pocit konat danou činnost. Jedinec se při této činnosti většinou dostává do kontaktu s lidmi, se kterými musí komunikovat a socializovat se tak. Prováděnou činností dochází k uspokojení a seberealizaci jedince, čímž se rozvíjí jeho psychický a duševní stav.

1.3. Různé pohledy na volný čas

Volný čas ovlivňuje člověka v průběhu celého života. Proto je také možné na problematiku volného času nahlížet z mnoha různých hledisek.

Pávková a kol. (2002) při zkoumání volného času uvádí hledisko ekonomické, sociologické a sociálně-psychologické, politické, zdravotně-hygienické, pedagogické a psychologické.

Z **ekonomického hlediska** je zřejmé, že z oblasti volného času se stalo odvětví (služeb). Záleží pak jen na zřizovateli volnočasové organizace, zda se bude ubírat směrem výchovně-vzdělávacím či komerčním. Odvětví volného času zprostředkovává nejen volnočasové aktivity dětem a mládeži, ale také v daném regionu podporuje zaměstnanost, generuje finanční prostředky, které umožňují další rozvoj této oblasti.

Hledisko **sociologické a sociálně-psychologické** sleduje především rozvoj jedince v oblasti utváření mezilidských vztahů a komunikace. Uvedené hledisko je z velké části ovlivňováno rodinou a dále rozvíjeno pedagogickými pracovníky. Činitele, které ovlivňují volný čas, jsou uvedeny v další části této práce.

Politické hledisko řeší, v jak velkém rozsahu bude stát zasahovat do volného času obyvatelstva. Stát věnuje pozornost především zakládáním subjektům pro volný čas včetně jejich (spolu)financování, pomáhá vytvářet podmínky pro uspokojování potřeb dětí a mládeže týkajících se volného času a také se snaží vytvářet kladný postoj dospělých k volnočasovým aktivitám dětí a mládeže.

Zdravotně hygienický pohled se zabývá uspořádáním celodenního režimu. Zdravotníci se opírají především o křivku výkonnosti, která uvádí, že člověk podává největší výkon

dopoledne mezi 9. a 11. hodinou, odpoledne (především po obědě) výkonnost klesá a opět narůstá mezi 15. – 16. hodinou. Proto je potřeba přizpůsobit režim dne schopnostem daného člověka. Důležitou součástí zdravotně hygienického pohledu je dodržování hygienických návyků.

Pedagogická a psychologická hlediska se snaží především o podporu dětí a mládeže v zájmových a volnočasových aktivitách. Je brána v potaz individualita každého jedince a různorodost v jeho zájmech. Uspokojování potřeb prostřednictvím volnočasových aktivit přispívá k seberealizaci a pozitivnímu projevu v celkovém zdravotním stavu člověka.

1.4. Volný čas dětí a mládeže

V této práci je monitorována věková skupina dětí a mládeže do 18 let.

Vzhledem k časovým možnostem dětí a mládeže jsou možnosti trávení volného času velice rozmanité. Povinnosti ať už dětí, mládeže nebo dospívajících osob se s věkem rozšiřují. Ale v porovnání s dospělými lidmi mají děti jistě více prostoru a možností, jak svůj volný čas trávit. Abychom si tento pojem vymezili dostatečně, je nutné uvést, že do volného času dětí a mládeže nepatří studijní povinnosti, povinnosti spojené s chodem rodiny, biologické potřeby (spánek, hygiena, jídlo) a další aktivity. Dalším důležitým specifickým je žádoucí ovlivňování ze strany pedagogů. Důvodem je nevypěstlost dětí a mládeže, a proto je často nutné dětem nenásilnou formou představit možnosti trávení volného času a být jim nápomocni v jejich využívání. (Pávková a kol., 2002)

Volný čas dětí a mládeže má samozřejmě mnoho pozitivních i negativních stránek. Mezi pozitivní můžeme zařadit bohatou nabídku v oblasti trávení volného času, dostupnost zájmových kroužků, socializaci jedince, mentální vyspívání, utváření mezilidských vztahů, navazování nových kontaktů, vytváření si místa ve věkové skupině. Naopak z hlediska ekonomického se aktivity v oblasti volného času staly částečně komerční záležitostí. Ne všechny rodiny si mohou dovést dopřát svému dítěti jeho vytouženou zájmovou činnost. Důvodem jsou finance. Na našem trhu se nachází řada neziskových organizací, domů dětí a mládeže, základních uměleckých škol atd. Nemálo kroužků však vyžaduje, ať už menší či větší, finanční obnos ve formě příspěvku za vykonávanou aktivitu nebo náklady spojené např. s výzbrojí, speciálními oděvy a dalšími pomůckami. Negativním aspektem není pouze finanční stránka, ale také riziko sociálně patologických jevů, se kterými se děti mohou setkat.

1.4.1. Činitele ovlivňující volný čas dítěte

Rozhodování v průběhu života člověka je ovlivňováno různými činiteli. Stejně tak tomu je i v oblasti volného času. Pávková a kol. (2002) ve své publikaci zmiňuje tyto činitele ovlivňující volný čas dítěte:

Rodina, ve které děti žijí, nejvíce ovlivňuje jejich rozvoj. Je jasné, že způsob využívání volného času je ovlivněn sociálním prostředím, ve kterém rodina žije. Rodina plní výchovnou funkci a měla by jít dětem příkladem, protože to, co děti doma zažívají a vidí, je pro ně normální. Rodiče jsou zvláště pro malé děti vzory. Je velice snadné, aby se dítě dostalo pod nežádoucí vlivy, zvláště pokud se nachází v rodině, kde se rodiče nezajímají o jeho rozvoj. V takové situaci je vývoj jedince ohrožen, protože si nachází jiné alternativní způsoby trávení volného času jako je vandalismus, drogy, brutalita, agresivita, alkohol aj. Jeho rodinu tak vytěsňují z vlivu vrstevnická skupina dětí s možnými sociálně patologickými rysy.

Pedagogové ve školách, výchovných zařízeních a dalších institucích se snaží chybějící výchovné aspekty v rodinách kompenzovat kvalifikovaným vedením. I pedagogové plní výchovnou funkci, ale rozhodně ne v takovém měřítku jako rodiče, protože jejich působení na děti je časově omezeno. Snaží se dětem a mládeži ukazovat a vštěpovat, co je správné, učí je pravidlům slušného chování, morálním zásadám, varují je před nebezpečím a často i mnohem víc.

S rostoucím věkem, zejména v období dospívání, má **vrstevnická skupina** na jedince stoupající názorový vliv. Vrstevnickou skupinou se rozumí malá neformální sociální skupina, další důležitý socializační činitel po rodině. Tyto skupiny mohou být různého charakteru, vznikají ve škole, okolí bydliště, zájmových útvarech i v dalších prostředích. Vrstevnická skupina umožňuje členům prožít nezávislost na dospělých, toleruje jejich mnohé nedostatky. Vrstevnická skupina se projevuje pozitivně, ale také negativně. Pokud nefunguje rodina ve všech svých aspektech, může docházet k asociálnímu chování jedince, které se může vyvinout až v patologické chování.

Prostředí působí na jedince ve dvou směrech, vnitřním a vnějším. Vnitřní prostředí je v podstatě neovlivnitelné, zahrnuje dědičnost, aktuální zdravotní stav, psychickou a fyzickou kondici. Vnější prostředí chápeme jako souhrn složek materiálních (příroda, produkty civilizace a kultury) a společenských (sociální a společenské vztahy, lidská kultura). (Přádek, 1987).

1.4.2. Volný čas z výchovného hlediska

Jak uvádí Bedřich Hájek a kol. (2008) souvislost mezi pojmy volný čas a výchova můžeme chápat hned několikrát:

Výchova ve volném čase bere v potaz výchovné působení v období lidského života, kdy se člověk může svobodně rozhodovat.

Výchova volným časem je označení pro konkrétní volnočasové aktivity, volnočasové instituce a prostředky výchovy.

Výchova k volnému času se zaměřuje na utváření a rozvíjení schopností či dovedností jedince, který spatřuje ve volnočasové aktivitě hodnotu.

Volný čas dětí a mládeže je specifickým odvětvím, které se stalo velmi populárním. Nabídka volnočasových aktivit se stále více rozšiřuje, a tak děti a mládež mají širokou škálu možností, jak se svým volným časem nakládat. Je nutné si uvědomit, že zájmy dětí jsou závislé na časových a finančních možnostech jejich rodinných příslušníků, poněvadž ne vždy je možné, aby se dítě za svou aktivitou dopravilo samo (záleží na věku). Volnočasové aktivity dětí a mládeže neovlivňuje pouze rodina, ale také vrstevníci, prostředí, ve kterém rodina žije, a další aspekty. Zájmové činnosti, které děti a mládež vykonávají, mají své legislativní normy, kterými se musí poskytovatelé volnočasových aktivit řídit. Následující kapitola se těmito legislativními aspekty zabývá.

2. ZÁJMOVÁ ČINNOST

Zájmová činnost resp. vzdělávání úzce souvisí s volným časem dětí a mládeže, neboť je zpravidla jeho náplní.

2.1. Legislativní aspekty

Základní legislativní úpravou vztahující se k zájmovému vzdělávání je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to zejména § 111 a § 118 týkající se zájmového vzdělávání a školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Podle § 111 školského zákona zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění **volného času** zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

2.2. Subjekty zájmové činnosti

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve třech typech školských zařízení (školní klub, školní družina a středisko volného času), kromě toho může být zájmové vzdělávání uskutečňováno i v mimoškolských zařízeních, na které se tento zákon nevztahuje (např. nestátní neziskové organizace). (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Podle § 6 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání poskytuje **školní klub** zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Školní klub vykonává činnost ve dnech školního vyučování, avšak činnost není vyloučena ve dnech jiných. Činnost klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia.

Podle § 8 a následujících vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, poskytuje **školní družina** zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Družina vykonává svou činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

Středisko volného času představuje činnost v oblasti zájmového vzdělávání pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby. Pokud se SVČ zaměřuje na více oblastí zájmového vzdělávání, SVČ se označuje jako **dům dětí a**

mládeže. Druhou variantou je zaměření SVC na konkrétní oblast zájmového vzdělávání, potom hovoříme o **stanici zájmových činností.** (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Vzhledem k tomu, že je praktická část práce kromě dotazníkového šetření věnovaná také analýze vybraného subjektu tj. Domu dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222, je problematice středisek volného času věnovaná samostatná kapitola č. 4.

Volnočasové aktivity nabízí nebo zajišťuje řada různých organizací. Proto se práce zaměřuje také na volnočasové aktivity v městě Čáslavi.

3. POSKYTOVATELÉ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V MĚSTĚ ČÁSLAVI

3.1. Představení města Čáslav

Čáslav je moderním městem, kde v současné době žije okolo 10 000 obyvatel (10 419 obyvatel k 31. 12. 2015, z toho 1983 obyvatel ve věku 0 – 18 let). (Čáslavské noviny, 2016)

Město Čáslav se nachází ve středních Čechách v okrese Kutná Hora. Pro svoji polohu je nazýváno branou k cestám do Železných hor. V blízkosti čáslavského náměstí stojí dominanta města, kostel sv. Petra a Pavla, který má bohatou minulost. Za zmínku stojí, že v průběhu rekonstrukce v letech 1910 – 1911 vedené architektem Kamilem Hilbertem byly v zazděném výklenku v podvěžní kapli objeveny ostatky pravděpodobně Jana Žižky z Trocnova, které nalezneme v Žižkově síni v barokní budově radnice. V Čáslavi se nachází několik kulturních památek, např. Otakarova bašta, raně gotická válcová věž, která sloužila jako opevnění města. Historii připomínají také Městské muzeum a Muzeum zemědělské techniky. (www.meucaslav.cz, 2016)

Město Čáslav je spojeno s mnoha významnými osobnostmi z různých odvětví. Rodákem je hudební skladatel a klavírista Jan Ladislav Dusík, který v Čáslavi působil na přelomu 18. a 19. století. Jeho jméno nese místní divadlo. V oblasti kinematografie se Čáslav pyšní jménem slavného režiséra a držitele dvou Oskarů Miloše Formana, který zde strávil své dětství. Čáslav je také rodištěm významných sportovců. První z nich je držitelka dosud nepřekonaného světového rekordu v běhu na 800 m Jarmila Kratochvílová. Druhou významnou osobností v oblasti sportu je běžkyně Ludmila Formanová, (bývalá svěřenkyně Jarmily Kratochvílové), která má na svém účtu také významné sportovní úspěchy.

V městě působí několik výchovně-vzdělávacích institucí: mateřské školy, tři základní školy, několik středních škol s různými studijními obory (gymnázium, obory průmyslového zaměření, obchodní akademie, ekonomické lyceum, pedagogické lyceum, pedagogická střední škola, zemědělská škola), včetně vyššího odborného vzdělání a dvě odborná učiliště.

Obyvatelé města Čáslavi mohou navštěvovat ve svém volném čase sportovní areál Vodranty, kde naleznou tři fotbalová hřiště, z toho jedno s umělou trávou, víceúčelové

hřiště, hřiště pro děti, pět tenisových kurtů, atletický stadion, městské lázně, které zahrnují ubytovnu a posilovnu, venkovní koupaliště, hřiště na pétanque. Město Čáslav vybuďovalo na svém území několik dětských hřišť a víceúčelových kurtů a v současné době se dokončuje ledová plocha. Dále je možno se rozvíjet v místním Sokole nebo Základní umělecké škole či v Domě dětí a mládeže, který je součástí budovy Základní umělecké školy, také být členy několika zájmových spolků, organizací a sportovních klubů. V neposlední řadě je třeba uvést, že město Čáslav nabízí veřejnosti možnost pronajmutí chaty v Krkonoších. Více informací o možnostech využití volného času a subjektech vystupujících jako poskytovatelé volnočasových aktivit je uvedeno v kapitolách 3.2. a 3.3.

3.2. Veřejnoprávní poskytovatelé organizovaných volnočasových aktivit

Kapitola 3.2 obsahuje výčet nejvýznamnějších veřejnoprávních poskytovatelů volnočasových aktivit pro děti a mládež v městě Čáslavi.

3.2.1. Základní umělecká škola Jana Ladislava Dusíka, Čáslav (ZUŠ)

ZUŠ je poskytovatelem volnočasových aktivit v oblasti hudební výchovy, hudební nauky, tanečních a výtvarných oborů. Jedná se o školu zřizovanou veřejným zřizovatelem - městem Čáslav. ZUŠ je příspěvkovou organizací zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – zejména §109 školského zákona. Tento zákon dále rozvíjí vyhláška č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělání ze dne 9. února 2005. Volnočasové aktivity poskytované ZUŠ jsou zpoplatněny a výše poplatků se liší podle četnosti navštěvovaných hodin v průběhu týdne (viz tabulka č. 1).

Tabulka č. 1 - Školné za pololetí na ZUŠ Jana Ladislava Dusíka ve školním roce 2015/2016

Výše školného / pololetí [Kč]	
Hudební obor (individuální hodiny)	1400,- Kč
Hudební obor (skupinově 2 – 4 žáci)	750,- Kč
Dramatický, taneční a výtvarný obor (1 hodina týdně)	600,- Kč
Dramatický, taneční a výtvarný obor (2 – 4 hodiny týdně)	800,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle www.zuscaslav.cz

V ZUŠ Jana Ladislava Dusíka pracuje 38 pedagogů a 5 provozních zaměstnanců.
(www.zuscaslav.cz, nedatováno)

Podle inspekční zprávy z roku 2009 lze mezi hudebně zaměřené obory zařadit:

- Zpěv
- Violoncello
- Klavír
- Akordeon
- Hudební nauka
- Hudební dílna
- Housle
- Zobcová flétna
- Flétna
- Pozoun
- Tenor
- Baryton
- Tuba
- Folková kytara
- Kytara
- Viola
- Bicí
- Klarinet
- Saxofon
- Trubka
- Lesní roh
- Elektrický klávesový nástroj
- Pop zpěv

Dále ZUŠ nabízí také taneční obory, které jsou v Čáslavi velice oblíbené díky úspěchům na mezinárodní scéně. Dance studio ART Čáslav založené Hanou Neumanovou v roce 1998 nabízí následující taneční obory:

- Scénický tanec
- Klasický tanec
- Výrazový tanec
- Moderní tanec

- Základy současného tance
- Lidový tanec
- Body building
- Muzikál

Hana Neumanová také vedla Twirlingový team Avanti ZUŠ Čáslav, který byl založen roku 1997. Průprava skupin Avanti byla zaměřena na klasický a moderní tanec. Twirlingová skupina měla choreografie zpestřené o speciální twirlingovou hůlku. V současné době vede Hana Neumanová pouze Dance studio ART. Jeden z absolventů twirlingového týmu Hany Neumanové Lubomír Kábrt (Mistr Evropy 2011) založil v Čáslavi T.B.D. art school, která je podrobněji popsána níže.

ZUŠ dále nabízí svým žákům výtvarné studium v oborech:

- Plošná tvorba
 - Kresba
 - Grafika
 - Koláž
- Prostorová tvorba
 - Modelování
- Objektová a akční tvorba

Žáci ZUŠ Čáslav se mohou rozvíjet i v oblasti literárně-dramatické, konkrétně se jedná o:

- Dramatickou průpravu
- Přednes
- Sólovou interpretaci
- Práci v souboru
- Nauku o tvorbě

3.2.2. Dům dětí a mládeže Čáslav

DDM je školské zařízení pro volný čas dětí, mládeže i dospělých. Stěžejní část bakalářské práce je věnována právě Domu dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222, proto je podrobně analyzován v kapitole 4.

3.2.3. Městské muzeum a knihovna Čáslav

Městské muzeum a knihovna města Čáslavi je příspěvková organizace zřízená městem Čáslav.

Knihovna je zřízena podle § 3 a § 12 zákona č. 257/2001 Sb., knihovní zákon a jejím hlavním účelem je poskytovat rovným způsobem všem občanům bez rozdílu veřejné knihovnické a informační služby vymezené v § 2, § 4 a § 14 knihovního zákona a zabezpečovat občanům rovný přístup k informacím a kulturním hodnotám, které jsou obsaženy ve fondech a informačních databázích knihovny. Kromě výše uvedeného pořádá pro děti a mládež aktivity s různými zaměřenými. Veškeré akce pořádané knihovnou jsou zdarma, na vlastní náklady knihovny. Jedná se například o následující akce:

Děti čtou dětem, kdy si mládež vyzkouší číst pohádku či jiný text do mikrofonu před posluchači a uslyší také, jak zní jejich hlas do mikrofonu.

Noc s Andersenem je pro děti výjimečnou událostí, protože v budově knihovny města Čáslavi nocují. V roce 2015 byla tato akce spojena se 100. výročí narození Jana Drdy. Děti si připomněly jeho pohádky, zasoutěžily si a také se zúčastnily pasování kouzelným mečem pana rytíře. Součástí programu bylo také hledání pokladu přesně o půlnoci.

Den s audio-knihou je program pro děti základních škol, jehož součástí je přednáška o historii audio-knih a jejich formátech. Závěr přednášky je věnovaný ukázkám.

Členové knihovny však hradí registrační poplatek za období jednoho roku. Výše těchto poplatků je vyčíslena v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2 - Registrační poplatky Městské knihovny v Čáslavi v roce 2016

Registrační poplatek/rok	
Děti do 15 let	60,- Kč
Studenti do 26 let	100,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle www.cmuz.cz

Městské muzeum, jehož součástí jsou i odloučená pracoviště Galerie (v budově ZUŠ), Žižkova síň (v budově MěÚ), Výstavní síň (na náměstí J.Žižky), organizuje pro veřejnost řadu akcí – různé besedy, přednášky či výstavy. Muzeum má také vlastní

muzejní knihovnu, ve které nalezneme především regionální literaturu a čáslavika, tj. knihy se vztahem k městu. Mezi události organizované přímo pro děti a mládež lze zařadit Čáslavskou muzejní noc, Vánoční dílnu nebo Putování s liškou Bystrouškou (hra pro rodiče s dětmi). (www.cmuz.cz, 2006)

Muzeum také navštěvují žáci čáslavských škol, kteří využívají prostory muzea v rámci svého vzdělávání. Zaměstnanci muzea poskytují i přednášky přímo ve školách během vyučovacích hodin. Ceník muzea pro školní účely je uveden v tabulce č. 3. (www.cmuz.cz, 2006)

Tabulka č. 3 - Ceník muzea pro školní účely ve školním roce 2015/2016

Přednáška ve škole (cena/1 žák)	
Čáslavské ZŠ	Zdarma
Okolní ZŠ	15,- Kč
Střední školy a učiliště	15,- Kč
Akce v expozicích muzea (vstupné)	
Děti do 6 let	10,- Kč
Děti ZŠ	25,- Kč
Studenti SŠ a VŠ	30,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle www.cmuz.cz

3.2.4. Muzeum zemědělské techniky Čáslav

Jedna z poboček Národního zemědělského muzea je Muzeum zemědělské techniky v Čáslavi. Jedná se o státní příspěvkovou organizaci zřízenou Ministerstvem zemědělství ČR. Muzeum v Čáslavi se specializuje na historickou i současnou techniku a stroje v zemědělství. Muzeum pořádá řadu akcí pro všechny věkové kategorie. Mezi návštěvníky také patří žáci různých škol, kteří využívají muzeum ke vzdělávání. Ceník vstupného zobrazuje tabulka č. 4.

Tabulka č. 4 - Vstupné do Muzea zemědělské techniky v Čáslavi pro rok 2016

Věková kategorie	Cena vstupného
Děti 3 – 6 let	25,- Kč
Děti 6 – 15 let	60,- Kč
Studenti do 26 let	60,- Kč
Skupinové školní vstupné	30,- Kč/osoba

Zdroj: vlastní zpracování dle www.nzm.cz

3.2.5. Zájmová činnost v základních školách v Čáslavi

Základní školy v městě Čáslavi nabízejí svým žákům možnost navštěvování kroužků přímo v budově školy bezprostředně po vyučování nebo po přestávce na oběd. ZŠ tak usnadňují situaci rodičům s vyzvedáváním dětí po výuce, které nemohou z různých důvodů jít samy domů a rodiče si je z časových nebo pracovních důvodů nemohou hned po ukončení školní výuky vyzvednout. Všechny zájmové činnosti v ZŠ jsou pro děti zdarma. Pro představu ZŠ Masarykova 357, Čáslav nabízí tyto zájmové kroužky:

- Košíková
- Florbal
- Volejbal
- Hra na flétnu
- Kroužek informatiky
- Kroužek sportovních her
- Kroužek počítačové grafiky
- Angličtina
- Výtvarný kroužek
- Tvorba družinového časopisu
- Kroužek „PEER“
- Doučování žáků před začátkem vyučování

(www.lzscaslav.cz, 2016)

3.3. Soukromoprávní poskytovatelé organizovaných volnočasových aktivit

V Čáslavi působí několik soukromoprávních poskytovatelů volnočasových aktivit, které jsou v této kapitole členěny na spolky, soukromé osoby a akciovou společnost.

Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník uložil mimo jiné občanským sdružením povinnost, aby se do 1. ledna 2016 transformovaly na spolky. Všechna bývalá čáslavská sdružení již tak učinila.

3.3.1. Fotbalový klub Čáslav (FK Čáslav, a. s.)

FK je akciová společnost se stoprocentně splaceným základním kapitálem ve výši 2 000 000,- Kč. V čele klubu stojí statutární orgán a dozorčí rada. Jediným akcionářem je spolek FK Čáslav, z. s. (www.portal.justice.cz, nedatováno)

Fotbalový klub má za sebou bohatou historii. Historickým úspěchem klubu byl postup do I. Gambrinus ligy v roce 2009, kterou však fotbalový klub přenechal mužstvu FC Slovácko z důvodu nevyhovujícího stadiónu. V sezóně 2012-13 první mužstvo sestoupilo do České fotbalové ligy.

FK ČÁSLAV se v současné době pyšní 14 hrajícími mužstvy v různých věkových kategoriích. Konkrétně se jedná o „A“ tým a „B“ tým dospělých, tým žen, mužstva staršího a mladšího dorostu, mužstva starších a mladších žáků, mužstva přípravek a minipřípravek. Uvedené týmy využívají tréninkové zázemí v podobě dvou travnatých hřišť, hřiště s umělou trávou a víceúčelového hřiště pro „malý“ fotbal. (www.fkcaslav.cz, 2010)

FK Čáslav má pro všechny členy klubu stanovené povinné členské příspěvky, jejichž platba je rozdělena do dvou pololetí. Jedná se o finanční poplatek ve prospěch klubu sloužící jako jeden ze zdrojů příjmů finančního fondu FK. Výši členských příspěvků stanovil výkonný výbor FK Čáslav (viz tabulka č. 5).

Tabulka č. 5 - Členské příspěvky FK Čáslav v sezóně 2015/2016

Kategorie	Členský příspěvek/pololetí
Přípravky U6, U7, U8, U9, U10, U11	1 500,- Kč
Žáci U12, U13, U14, U15	2 000,- Kč
Dorost U17, U19	1 500,- Kč
Hráči působící v klubu na střídavý start	1 500,- Kč
Sourozenci	-
<ul style="list-style-type: none"> • 1. nejstarší sourozenec hradí dle věkové kategorie 	1 500,- Kč nebo 2 000,- Kč
<ul style="list-style-type: none"> • Každý další mladší sourozenec v kategorii přípravek nebo dorost 	1 000,- Kč
<ul style="list-style-type: none"> • Každý další mladší sourozenec v kategorii žáci 	1 500,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle www.fkcaslav-mladez.cz

3.3.2. Spolky

Junák – český skaut z. s. (středisko Čáslav)

Junák je spolek, který byl založen za účelem zakládání skautských oddílů a sdílení stejných hodnot a ideálů. Své základny/střediska má Junák po celém světě. Jedním z nich je právě středisko v Čáslavi, jež klade důraz na výchovu svých svěřenců tak, aby pomáhali ostatním, vážili si přírody a také se o sebe uměli postarat. Junák – český skaut je největší dětskou organizací v České republice, v číslech je to přes 50 tis. skautů a skautek. Středisko Junák v Čáslavi má pro děti tři oddíly podle věkových kategorií, které se scházejí v průběhu školního roku vždy jedenkrát týdně v místní klubovně nebo venkovních prostorách. Dalšími událostmi, které Junák organizuje jsou víkendové akce, výpravy a tábory. Náklady, které souvisí s členstvím, jsou vyčísleny v tabulce č. 6.

Tabulka č. 6 - Náklady spojené s členstvím ve spolku Junák - český skaut z. s. v Čáslavi

Nákladová položka	Cena
Registrační poplatek (součástí je pojištění na akce)	500,- Kč
Účastnické poplatky na akce	od 100,- Kč
Skautský kroj	600,- Kč
Skautský tábor	2 500,- Kč až 3 000,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle www.caslav.skauting.cz

Pionýrská skupina Čáslav

Pionýr je spolek dětí, mládeže a dospělých. Hlavním předmětem činnosti Pionýra je veřejně prospěšná činnost. Pionýrský spolek se ve volném čase věnuje dětem a mládeži především v oblasti výchovné. V České republice se nachází kolem 600 pionýrských klubů nebo oddílů, které jsou pro děti a mládež k dispozici. Pionýrská skupina v Čáslavi nabízí možnost navštěvovat pravidelně jednou týdně oddíly rozdělené podle věku. Další možností jsou volnočasové kluby, které nejsou založené na pravidelné bázi, a přesto umožňují dítěti být součástí Pionýrské skupiny. Čáslavský pionýr má dva volnočasové kluby: horolezeckou stěnu a stolní hry. V neposlední řadě Pionýrská skupina organizuje řadu akcí, jako jsou nocování, výlety, výpravy nebo odpolední akce s různou tematikou. Finanční náročnost pro člena Pionýrské skupiny spočívá v uhrazení ročního členského příspěvku, který se pohybuje v rozmezí 200,- – 300,- Kč. Další náklady jsou spojené s různými akcemi a cena je individuální. Pionýrská skupina má také příznivce z řad dobrovolníků, kteří na mnoha akcích pomáhají a usilují tak společně o co nejnižší náklady hrazené pionýry. (www.pscaslav.cz, nedatováno)

Český rybářský svaz, z. s., místní organizace Čáslav

Místní organizace Českého rybářského svazu se stará o deset chovných rybníků a toků a také obhospodaruje sportovní vody. Z právního hlediska se jedná o spolek s členskou základnou okolo 600 členů. (www.crs-mocaslav.cz, 2013)

Čáslavská organizace rybářského svazu se dětem a mládeži věnuje formou rybářského kroužku, který se nazývá Kapřici Čáslav. Práce s dětmi je zaměřena nejen na rybaření, rybářskou techniku či teorii, ale také ochranu životního prostředí, chov ryb a poznávání

života okolo vody. Členové kroužku se dále mohou účastnit rybářských soutěží a odměnou za celoroční výkony dětí je pravidelně pořádaný dětský rybářský tábor, nebo soustředění na rybníku Dubí (kaprici-caslav.webnode.cz, nedatováno)

Celkový počet dětí a mládeže do 18 let navštěvujících rybářský kroužek se pohybuje okolo 40. Schůzky se konají jedenkrát týdně a děti jsou rozděleny na dvě kategorie, a to starší (pokročilejší) a mladší (začátečníci). Rybaření však probíhá dohromady na čáslavských rybnících. Poplatek za účast na rybářském kroužku místní organizace rybářského svazu nevybírání. S rybařením jsou však spojeny náklady různého druhu, které jsou členěny v tabulce č. 7.

Tabulka č. 7 - Náklady spojené s rybařením pro děti a mládež - rok 2016

Nákladová položka	Částka / dítě
Poplatek za rybářský lístek 1 rok; 3 roky, 10 let	50,- Kč; 100,- Kč; 250,- Kč
Členská známka	100,- Kč
Místní povolenka	500,- Kč
Vybavení dle rybářského řádu	od 1 000,- Kč
Rybářský tábor (14 dní) - účast dobrovolná	4 700,- Kč
Soustředění na rybníku Dubí	200,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle e-mailové komunikace s vedoucím rybářského kroužku

V-team

V-team je čáslavská tenisová škola, z právního hlediska spolek, působící v místním tenisovém klubu pod vedením trenérky Bc. Martiny Andrlé Vojtové, Dis. Svěřenci jsou rozděleni podle věkových kategorií od 4 do 18 let. Tréninky probíhají celoročně jak ve skupinové, tak v individuální formě. V letních měsících pořádá každoročně pro děti V-team příměstský tenisový kemp, který se již stal dlouholetou tradicí. Hodiny s trenérem jsou zpoplatněny (viz ceník níže).

Tabulka č. 8 - Ceník tréninků tenisové školy V-team v roce 2015/2016

Kategorie / forma tréninku	Období tréninku	
	zimní	jarní / letní
Dítě / individuální	410,- Kč / h	200,- Kč / h
Dítě / skupinový	cena / osoba / hodina	
Dvojice	215,- Kč	110,- Kč
Trojice	150,- Kč	90,- Kč
Čtveřice	120,- Kč	80,- Kč
Pětice	100,- Kč	70,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování podle osobní konzultace s trenérkou 2016

Všechny ceny uvedené v tabulce č. 8 se vztahují na jednu osobu. Ceny jsou pro zimní období uvedeny včetně pronájmu za halu. V letním a jarním období je nutné, aby dítě mělo uhrazené členské příspěvky ve výši 400,- Kč včetně odpracovaných brigádnických hodin, potom jsou ceny uvedené v tabulce č. 8 aktuální. V případě neuhrazených příspěvků se k ceně v tabulce č. 8 přičítá pronájem kurtu 150,- Kč/h. (osobní konzultace s trenérkou, 2016)

Tenisový klub Čáslav (TK Čáslav)

TK je spolek, jehož historie se začala datovat koncem 19. století. Působíště klubu se v historii několikrát měnilo. Nyní se klub nachází v největším parku města, lesoparku Vodranty.

V tenisovém klubu v Čáslavi se nachází 5 antukových dvorců, k dispozici je i odrazová nahrávací zeď. V zimním období je možnost využívat tenisovou nafukovací halu přes dva antukové kurty. Členské hráčské příspěvky jsou hrazeny před začátkem sezóny pro venkovní hraní a jejich výše je rozdělena do kategorií dle věku či skupin. Podmínkou pro vstup na tenisové dvorce jsou i brigádnické hodiny, který každý člen klubu musí odpracovat, nebo neodpracované hodiny uhradit. Polovina brigádnických hodin musí být odpracována do 15. května, druhou polovinou člen klubu pomáhá při výstavbě tenisové haly. Členské příspěvky se nevztahují k pronajmutí dvorce v halovém období,

tudíž se jednotlivé pronajaté hodiny v tenisové hale hradí zvlášť. (www.teniscaslav.cz, 2015)

Tabulka č. 9 - Členské příspěvky Tenisového klubu Čáslav 2016

Kategorie	Členský příspěvek	Počet brigádnických hodin
Jednotlivci	700,- Kč	14 h
2 rodinní příslušníci	1 000,- Kč	22 h
3 rodinní příslušníci	1 200,- Kč	25 h
4 rodinní příslušníci	1 400,- Kč	28 h
Studenti (15 – 26 let)	500,- Kč	8 h
Děti, důchodci	400,- Kč	4 h

Zdroj: vlastní zpracování dle www.teniscaslav.cz

V případě, že člen klubu neodpracuje brigádnické hodiny, je každá neodpracovaná hodina účtována ve prospěch klubu ve výši 100,- Kč. Člen klubu má také nárok na pronajmutí skříňky v šatnách pro své účely a k této službě se vztahují náklady 100,- Kč/skříňka/rok. Možnost pronajmout si kurt mají samozřejmě i nečlenové klubu, pro něž platí hodinová taxa 150,- Kč/h/kurt. (www.teniscaslav.cz, 2015)

Plavecký klub PANDORA Čáslav

Čáslavský plavecký klub je spolek, který byl registrován v roce 2004. V té době se však v Čáslavi nenacházel žádný vnitřní bazén, a tak členové klubu jezdili trénovat do nedaleké Kutné Hory. V roce 2005 se v Čáslavi vybudovaly městské lázně s plaveckým bazénem, který klub dodnes využívá jako své tréninkové zázemí. Díky místnímu bazénu se stává plavání dostupnější pro širší obyvatelstvo a základna klubu se tímto rozrůstá. Klub vychovává plavce od útlého věku, což přináší úspěchy. Plavecký klub PANDORA se stará o několik družstev podle výkonnosti, a to družstva závodní, družstvo kondičního a zdokonalovacího plavání a také plaveckou přípravku. Mezi trenéry závodního a kondičního družstva patří manželé Ing. Mgr. Andrea Balášová a MUDr. Jiří Baláš, za nimiž stojí několik významných úspěchů. Družstvo přípravky pak mají na starosti Mgr. Marcela Palošová a Pavel Burian. (www.pkpandora.cz, 2008)

Taktéž v tomto klubu členové hradí členské příspěvky, jejichž výše se liší podle typu družstva a četnosti tréninků v průběhu týdne. (viz tabulka č. 10).

Tabulka č. 10 - Členské příspěvky plaveckého klubu PANDORA v roce 2015/2016

Typ družstva	Cena za ½ roku	Četnost tréninků za týden
Závodní družstvo (10 - 19 let)	3 000,- Kč	3x
Družstvo přípravky (8 – 12 let)	1 800,- Kč	2x
Kondiční plavci (nezávodící náctiletí + dospělí)	1 000,- Kč	1x

Zdroj: vlastní zpracování dle e-mailové komunikace s trenérem plaveckého klubu

Atletický klub Čáslav (AC Čáslav)

AC je dalším spolkem, který působí na území Čáslavi v oblasti lehké atletiky. Atletický klub má dlouholetou historii a je spojen s významnými osobnostmi, jako jsou Jarmila Kratochvílová, Ludmila Formanová, Hana Benešová, Jana Červenková a další. Významným rokem byl rok 1964, kdy byla zahájena stavba stadionu a běžecké dráhy.

V současné době v klubu působí dvě trenérky Jana Červenková a Jarmila Kratochvílová. Jejich práce směřuje především k atletům na závodní úrovni, mezi které můžeme zařadit Martina Chybu, Janu Gladkovou, Johanu Kratochvílovou a další.

Atletický klub také spolupracuje s Domem dětí a mládeže, který pro děti a mládež nabízí atletický kroužek. Členské příspěvky atletického klubu činí 1 000,- Kč/člen bez ohledu na věk. (www.accaslav.estranky.cz, 2016)

TJ Sokol Čáslav

Sokol je spolek, který svým členům poskytuje mnoho různých možností sportovního vyžití. Snaží se vychovávat své členy tak, aby svůj volný čas trávili smysluplně a posilovali své tělesné i duševní zdraví. Sokol Čáslav nabízí tyto obory a sportovní oddíly: věrná garda, rodiče s dětmi, karate, aerobic, taneční kroužek, basketbal, volejbal, florbal, badminton, nohejbal, stolní tenis. (www.meucaslav.cz, 2016)

Tabulka č. 11 - Členské a oddílové příspěvky pro děti a mládež na rok 2016 (TJ Sokol Čáslav)

Druh příspěvku	Částka
Průkazka	4,- Kč
Jednorázový licenční poplatek pro soutěžní utkání (okresní a krajské)	100,- Kč
Oddílový fond	100 – 200,- Kč
Členský příspěvek	100,- Kč
Oddílové příspěvky TJ Sokol Čáslav	700,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle e-mailové komunikace s předsedou nohejbalového oddílu TJ Sokol

Náklady spojené s členstvím uvedené tabulce č. 11, tj. členské příspěvky a oddílové příspěvky TJ Sokol, směřují čistě na provozní režii TJ a ne samotným družstvům / oddílům, které pod záštitou TJ působí. Jedná se například o oddíl nohejbalu nebo stolního tenisu. TJ Sokol Čáslav oddílům neproplácí žádné výdaje, a proto jednotlivé oddíly vybírají poplatek do oddílového fondu. Tyto vybrané prostředky pak oddíl využívá k úhradě cestovních nákladů nebo sportovního vybavení. (e-mailová komunikace s předsedou nohejbalového oddílu TJ Sokol, 2016)

V případě, že se někdo nechce stát členem Sokola a pouze se zúčastňovat tréninkových jednotek (aerobic, rodiče s dětmi apod.), hradí 35,- Kč za každý trénink.

Oddíl JUDO ZŠ Sadová Čáslav

Oddíl JUDA je spolek založený v roce 2010 při Základní škole Sadová. Po prvním uskutečněném náboru v roce založení měl klub téměř 50 členů. Dnes klub navštěvuje okolo 300 svěřenců, kteří se mohou pyšnit i cennými kovy z Mistrovství České republiky. Tréninky jsou rozděleny podle věkových kategorií. První z nich je baby JUDO pro děti z mateřských škol, dále se členská základna skládá z přípravky, žáků, dorostenců a skupiny dospělých, kteří navštěvují kurz sebeobrany. Oddíl JUDA organizuje soustředění a sportovní tábory nejen pro judisty. Vrcholem je judistický srpnový kemp pro zájemce z celé republiky. Mezi další aktivity oddílu patří sjezdové a

běžecské lyžování, vysokohorská turistika, lezení po skále a umělé stěně, jízda na kole, plavání a sjíždění řek. (www.judocaslav.cz, 2012)

Začátkem každého školního roku pořádá klub nábor nových členů. Členské příspěvky se liší svou výší nejen dle věkové kategorie, ale i dle trenéra, pod jehož vedením jsou tréninky uskutečňovány.

Tabulka č. 12 - Členské příspěvky oddílu JUDO ZŠ Sadová Čáslav v roce 2015/2016

Kategorie	Členský příspěvek
Baby Judo	1 200,- Kč / rok
Nová příprava 2015/2016	2 300,- Kč / rok
Svěřenci od trenérů Ďurinová, Odvárka	3 300,- Kč / rok
Svěřenci trenéra Hory	3 500,- Kč / rok
Judo a sebeobrana pro dospělé (90 min)	75,- Kč / 1 lekce
Posilovna dospělých	50,- Kč / 1 lekce

Zdroj: vlastní zpracování dle www.judocaslav.cz

Ceny v tabulce č. 12 jsou uvedeny včetně poplatků za licenční známky a průkazy. Oddíl také umožňuje sourozeneckou slevu dle počtu sourozenců ve výši 10 – 50 %.

3.3.3. Soukromé osoby

Lubomír Kábrt - T.B.D. art school

Lubomír Kábrt je soukromá osoba působící v městě Čáslavi v oblasti tance. Vystupuje pod názvem T.B.D. art school a prezentuje se jako taneční škola. Tato taneční škola T.B.D. art school se zabývá nejen twirlingem¹, ale i tancem. Tréninky jsou uskutečňovány v jedné z místních základních škol. Twirling již po dvou letech od založení T.B.D art school slaví se svými svěřenci úspěchy na Mistrovství České republiky. Členové taneční školy jsou povinni hradit roční kurzovné nebo si platbu rozdělit do dvou pololetních plateb (viz tabulka č. 13). (www.tbartschool.cz, 2016)

¹ Twirling je druh tance, který využívá prvků gymnastiky, baletu a mažorettek. Součástí choreografií je twirlingová hůlka.

Tabulka č. 13 - Kurzovné T.B.D. art school v roce 2015/2016

Soubor	Pololetní kurzovné	Celoroční kurzovné
Přípravka	2 000,- Kč	4 000,- Kč
Baby	2 500,- Kč	5 000,- Kč
Junior	2 500,- Kč	5 000,- Kč
Pzn. možné sourozenecké slevy		

Zdroj: vlastní zpracování dle www.tbdartschool.cz

Mgr. Lucie Horáková – „Cvičíme s Luckou“

Mgr. Lucie Horáková je soukromá osoba, která organizuje volnočasové aktivity jak pro děti, tak pro dospělé. Její svěřenecká základna se řídí heslem „Cvičíme s Luckou“ a to je také název jejího portfolia. Mgr. Lucie Horáková působí v tělocvičnách čáslavských škol, kterým hradí za využití jejich prostor pronájem. Část roku, kdy to počasí umožňuje, se Mgr. Lucie Horáková setkává se svými svěřenci ve venkovních prostorách, především v lesoparku Vodranty. Kvalifikovaná lektorka se může pyšnit mnoha sportovními úspěchy a získanými licencemi pro svou činnost v oblasti poskytování sportovních služeb svým svěřencům. Největším úspěchem Mgr. Lucie Horákové bylo 1. místo na Mistrovství světa v kickboxu v roce 2000 v Řecku.

Aktivity, které Mgr. Lucie Horáková ve školním roce 2015/2016 nabízí, jsou následující:

- **MamActive** – cvičení v přírodě pro matky s přítomností jejich dětí v kočárcích. Cvičení je cílené na matky po porodu, které se chtějí dostat rychle zpět do kondice a vychází z Pilatesovy metody. Lektorka se zaměřuje na problematické partie a hluboký svalový stabilizační systém.
- **Cvičení rodičů s dětmi** pod vedením kvalifikované lektorky Mgr. Lucie Horákové umožňuje těm nejmladším dětem zapojit se od útlého věku do zájmových činností. Toto cvičení podporuje pohybový vývoj jedince, vnímání rytmu, rozvíjí řeč. Součástí cvičení jsou například překážkové dráhy, tancování či krátké básničky.

- **Aerobic, Pilates a deep Pilates** jsou lekce pro dospělé. (www.lucka.webnode.cz, 2008)

Jednotlivé lekce jsou zpoplatněny hodinovou taxou (viz tabulka č. 14). Svěřenci mají také možnost koupě kupónu v hodnotě 400,- Kč a předplatí si tak 10 hodin dopředu na jakoukoliv aktivitu pořádanou pod záštitou „Cvičíme s Luckou“.

Tabulka č. 14 - Ceník nabízených aktivit "Cvičíme s Luckou" v roce 2016

Druh aktivity	Cena/lekce
MamActive	40,- Kč
Cvičení rodičů s dětmi	50,-Kč/dítě
Aerobic	50,- Kč
Pilates a deep Pilates	50,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle www.lucka.webnode.cz

Mgr. Blahoslava Procházková – výtvarný obor

Paní Mgr. Blahoslava Procházková je vedoucí soukromého výtvarného oboru, jehož hlavní výhodou je individuální přístup k dětem. Kroužek navštěvují děti a mládež, které projevují hlubší zájem o umění a chtějí se v tomto oboru dále rozvíjet a zlepšovat.

Děti a mládež se kroužku účastní jedenkrát týdně a nosí si své vlastní pomůcky. Výuka zahrnuje nejen část praktickou, ale také teoretickou, kde se děti a mládež dovídají podrobné informace o teorii umění, kresby atd. Školné na jedno pololetí činí 2 500,- Kč a nezahrnuje základní pomůcky. Netradiční potřeby (např. olejové tempery, rydla atd.) děti dostávají od vyučující.

Mgr. Martina Vrbická - Doučovací centrum Sova

Doučovací centrum Sova bylo založené jako jazyková škola soukromou osobou Mgr. Martinou Vrbickou (německý a anglický jazyk), ale později však svou působnost rozšířilo o český jazyk, PC kurzy, přednášky, vyšetřování školní zralosti a také se zaměřilo na práci s dětmi se specifickými poruchami učení (tzv. poruchy „dys“). Centrum Sova klade důraz na individuální přístup a dále vidí nutnost znalosti českého jazyka pro snadnější rozvoj v jazyce cizím. Centrum Sova je určeno pro všechny

věkové kategorie. Jedna doučovací hodina pro děti a mládež vychází na 200,- Kč/h, vyšetření školní zralosti pak na 750,- Kč. (www.doucovanicaslav.cz, 2015)

Jazykové školy

V Čáslavi se také nachází řada jazykových škol:

- Mgr. Jiří Žaloudek založil se svou manželkou jazykovou školu s názvem **First English school Žaloudkovi**. Svým žákům se věnují nejen ve zdokonalování anglického jazyka, ale mezi jejich další nabídku patří španělština, němčina a také připravují ke státním zkouškám. (www.firstenglishschool.cz, nedatováno)
- **Jazyková škola Ájina** působí v Čáslavi již třetím rokem. Jejím hlavním cílem je výuka angličtiny hravou formou. Školu vede pouze jedna lektorka, zakladatelka Petra Klocová Dis., která se věnuje dětem od věku tří let. Finanční náročnost se odvíjí podle zvoleného výukového programu. (www.ajina-caslav.cz, 2013)
- **Jazyková škola S.M.A.R.T. ... nejen jazyková škola** je novým subjektem a specializuje se především na anglický jazyk. Školu založila Mgr. Markéta Fišerová (soukromá osoba), která upozorňuje na podtext názvu „nejen jazyková škola“ tím, že chce škola organizovat i workshopy, přednášky a semináře. Ceny kurzů se pohybují od 2800,- Kč do 4 400,- Kč za semestr podle věkové kategorie a doby výuky v průběhu týdne. (www.smart-caslav.cz, nedatováno)
- **Jazyková škola Čáslav** je posledním subjektem v oblasti jazykových škol na území města Čáslavi. Kurzy jazyků vyučují dvě lektorky a mezi jazyky nabízené školou patří angličtina, italština, němčina, ruština, španělština a francouzština. Jazykové kurzy trvají vždy jedno školní pololetí a za tuto dobu se žáci účastní celkem 18 lekcí (1 lekce/týdně). (www.jazykovaskolacaslav.cz, 2014)

Uvedení poskytovatelé volnočasových aktivit na území města Čáslavi nabízí širokou škálu volnočasových aktivit, které děti a mládež mohou vykonávat. Hodnocení rozmanitosti nabídky volnočasových aktivit v Čáslavi je součástí dotazníkového šetření (viz 5. kapitola), kterému předchází podrobná analýza vybraného subjektu (DDM).

4. ANALÝZA VYBRANÉHO SUBJEKTU – DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE, ČÁSLAV, JENÍKOVSKÁ 222

Tato kapitola se podrobněji zabývá volnočasovými aktivitami, které v Čáslavi nabízí vybraný subjekt, jehož oficiálním názvem dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení (viz příloha A) je „Dům dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222“ (dále jen DDM). DDM je analyzován z různých hledisek. Úvodní podkapitola je věnována legislativě pro střediska volného času, která upravuje vznik, činnost a financování těchto středisek.

4.1. Legislativa pro střediska volného času

4.1.1. Zřízení středisek volného času

Podle § 7 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona vzdělávací soustavu ČR tvoří školy a školská zařízení. Druhy škol jsou mateřská škola, základní škola, střední škola (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště), konzervatoř, vyšší odborná škola, základní umělecká škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Školské zařízení poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí, nebo zajišťuje ústavní a ochrannou výchovu anebo preventivně výchovnou péči. Druhy školských zařízení jsou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školská poradenská zařízení, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská účelová zařízení, školská výchovná a ubytovací zařízení, zařízení školního stravování, školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči. Podmínkou výkonu činnosti školy nebo školského zařízení je zápis do školského rejstříku. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vede na svých webových stránkách rejstřík škol a školských zařízení.

Povinnost zřizovat školská zařízení pro zájmové vzdělávání stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v § 181 odst. 1 písm. j). Přednostně se jedná o kraj, ale školské zařízení pro zájmové vzdělávání také může zřizovat obec, nebo dokonce kraj i obec zároveň. Pokud jde o financování činnosti zařízení pro zájmové vzdělávání, jeho rámec je stanoven § 160 a následujícími paragrafy školského zákona. Činnost středisek volného času

kromě školského zákona upravuje zejména jeho prováděcí předpis, tj. vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou:

- pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly),
- příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří),
- spontánních aktivit (otevřené kluby),
- táborů a pobytových akcí,
- soutěží,
- osvětové činnosti,
- individuální práce.

SVC také nabízejí výukové programy pro školy v rámci prevence rizikového chování, environmentální výchovy, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Ve střediskách je činnost vykonávána zpravidla po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. (Vyhláška č. 74/2005 sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.)

4.1.2. Financování středisek volného času

Regionální školství v ČR, (tedy i střediska volného času), je financováno ze dvou hlavních finančních zdrojů, a to bez ohledu na zřizovatele daného subjektu.

Ze státního rozpočtu jsou finanční prostředky (na tzv. přímé výdaje) poskytovány podle školského zákona, a to na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu odvodu z úhrnu mezd na veřejná pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na

učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání. (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Z rozpočtu zřizovatele/zakladatele - dále jen provozní, nepřímé výdaje. Tyto výdaje jsou spojené s provozem školy či školského zařízení, tzn. platby energií, údržba budov, modernizace školy, apod. a nelze je financovat ze státního rozpočtu. (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Tabulka č. 15 - Příjmové a výdajové položky škol a školských zařízení

Příjmové položky	Výdajové položky
Dotace ze státního rozpočtu	Mzdy
Úplata za školské služby	Sociální a zdravotní pojištění
Provozní a investiční dotace z prostředků zřizovatele/zakladatele	Příspěvek do FKSP
Finanční prostředky za prodej materiálu, majetku	Energie
Úroky z vlastních finančních prostředků	Spotřební materiál
Ostatní výnosy ze své činnosti a doplňkové činnosti	Daně a různé poplatky
	Služby
	Cestovné
	Ostatní náklady

Zdroj: vlastní zpracování dle dostupné legislativy

Podle § 161 školského zákona jsou financovány školy a školská zařízení, která jsou zřizována územními samosprávnými celky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví prostřednictvím republikových normativů jako výši výdajů podle § 160 připadajících v případě střediska volného času na školské služby pro jednoho žáka na kalendářní rok a zveřejní je ve Věstníku. Krajský normativ pak následně stanoví

krajský úřad jako výši výdajů podle § 160 připadajících na jednotku výkonu na kalendářní rok a zveřejní je. Jednotkou výkonu je v případě střediska volného času jeden žák a součástí normativu je příplatek na speciální vzdělávací potřeby dětí.

Ve Věstníku č. 1-2/2016 byly pro středisko volného času zřizované obcí zveřejněny tyto normativy neinvestičních výdajů uvedené v tabulce č. 16

Tabulka č. 16 - Stanovený republikový normativ pro rok 2016

Věková kategorie	Neinvestiční výdaje celkem Kč/žáka	Mzdové prostředky vč. odvodů Kč/žáka	Ostatní neinvestiční výdaje celkem Kč/žáka	Limit počtu zaměstnanců na 1000 žáků
3 – 5 let	42 080,- Kč	41 571,- Kč	509,- Kč	128,607
6 – 14 let	53 922,- Kč	52 817,- Kč	1 105,- Kč	130,600
15 – 18 let	62 352,- Kč	61 262,- Kč	1 090,- Kč	145,555
19 – 21 let	53 213,- Kč	52 500,- Kč	713,- Kč	128,607

Zdroj: vlastní zpracování dle www.msmt.cz

Normativ je složen z těchto částí:

- mzdová složka,
- složka povinných zákonných odvodů hrazených zaměstnavatelem (tj. pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti, pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb),
- složka ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“), tj. výdajů na učebnice, učební pomůcky, apod. (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Podle § 160 odst. 5 školského zákona jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytovány podle skutečného počtu žáků uvedeného ve školních matrikách pro příslušný školní rok, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

Organizace zájmových činností mohou získat následující dotace:

- dotace a dary od fyzických a právnických osob,
- dotace z obecního rozpočtu,
- dotace z krajského rozpočtu,
- dotace ze státního rozpočtu,
- dotace z rozpočtu Evropské unie.

Organizace může také kromě darů či dotací finančních přijímat i dary nefinanční, hmotného i nehmotného charakteru při dodržení platné legislativy a zřizovací listiny.

Dotace z obecního rozpočtu jsou legislativně vymezeny § 84 zákona č. 128/2000 Sb. o obcích (obecní zřízení), kdy mezi pravomoci zastupitelstva obce patří poskytování věcných darů v hodnotě nad 20 000 Kč a peněžitých darů ve výši nad 20 000 Kč fyzické nebo právnické osobě v jednom kalendářním roce, a dále poskytování dotací a návratných finančních výpomocí nad 50 000 Kč v jednotlivém případě fyzickým nebo právnickým osobám a uzavření veřejnoprávních smluv o jejich poskytnutí. O darech a dotacích v nižší hodnotě rozhoduje rada obce – je-li zřízena, nebo starosta obce.

Dotace z krajského rozpočtu jsou legislativně vymezeny § 36 zákona č. 129/2000 Sb. o krajích (krajské zřízení), kdy mezi pravomoci zastupitelstva kraje patří poskytování věcných a peněžitých darů podle zvláštního zákona v hodnotě nad 100 000 Kč jedné fyzické nebo právnické osobě v kalendářním roce, a dále poskytování dotací a návratných finančních výpomocí nad 200 000 Kč v jednotlivém případě fyzickým nebo právnickým osobám v kalendářním roce a uzavření veřejnoprávních smluv o jejich poskytnutí, nejedná-li se o účelové dotace z prostředků státního rozpočtu. O darech a dotacích v nižší hodnotě rozhoduje rada kraje.

V oblasti dotací ze státního rozpočtu jsou odborem pro mládež Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR vyhlašovány každoročně programy pro oblast práce s dětmi a mládeží. Jedná se např. o program pro zastřešující organizace, program pro nestátní neziskové organizace bez pobočných spolků, dotační program Podpora činnosti Informačních center pro mládež, dotační program Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni a dotační program Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání. (www.msmt.cz, 2016)

Dotace jsou poskytovány také z rozpočtu Evropské unie a jiných donátorů. Jedná se například o program Erasmus+, který si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností. Dvě třetiny prostředků z tohoto programu jsou určeny na stipendia za účelem studia, odborné přípravy, práce či dobrovolné činnosti v zahraničí v období 2014 – 2020. (www.msmt.cz, 2016)

4.2. Dům dětí a mládeže v Čáslavi

Dům dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222 je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je město Čáslav. Řídí se zejména podle vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Veškerá činnost v DDM je založena na zájmu a dobrovolnosti a je volně přístupná všem zájemcům podle určeného věku.

Působnost DDM dle školního vzdělávacího programu se v posledních letech rozšířila i do prostorů tělocvičen okolních základních škol, které se nacházejí přímo v Čáslavi nebo nedalekých vesnicích jako jsou Chotusice, Vrdy, Krchleby, Žleby, Vlkaneč, Bílé Podolí, Potěhy a Žehušice. (www.ddmcaslav.cz, 2016)

Zájmové kroužky nabízené DDM jsou rozděleny na 6 kategorií, a to výtvarné a tvořivé; sportovní; tance a cvičení; technické; hudební a zpěv; společensko-vědní. Ve školním roce 2015/2016 DDM nabízí následující zájmové činnosti:

- Keramika
- Taneční hrátky a cvičení
- Vaření
- Tvořivý klub
- Moderní tance
- Šachy
- Výtvarný kroužek
- Mažoretky
- Pohybové hry
- Kick box
- Aerobic
- Ruční práce a paličkování
- Atletika
- Jóga
- Gymnastika
- Aerokick box
- Počítače
- Výtvarně dramatický kroužek
- Florbal
- Angličtina
- Flétna
- Zábavný klub
- Taneční a baletní příprava
- Kytara

- Střelecký kroužek
- Meteorologický kroužek
- Hasiči
- Sportovní kroužek
- Chovatelský kroužek

Zájmové činnosti v DDM jsou zpoplatněny účastnickým poplatkem na celý školní rok a liší se podle druhu činnosti. Účastnický poplatek za celý školní rok se pohybuje v rozmezí od 100,-Kč do 1 600,- Kč. (viz příloha B)

Zájmové kroužky jsou rozděleny dle úrovně schopnosti žáků, například na začátečníky a pokročilé, nebo první stupeň a druhý stupeň. Celkový počet otevřených zájmových kroužků pro školní rok 2015/2016 činí 107. (viz příloha B)

Aktuální nabídka zájmových aktivit se liší oproti nabídce zájmových aktivit ve výroční zprávě 2014/2015 v následujících údajích:

- DDM rozšířilo nabídku volnočasových aktivit. Ve školním roce 2014/2015 DDM otevřelo 105 kroužků oproti aktuálním 107 kroužkům.
- Počet dětí, mládeže a dospělých navštěvujících zájmové činnosti DDM se oproti předchozímu roku nepatrně zvýšil. Minulý školní rok kroužky navštěvovalo celkem 1303 účastníků. Pro školní rok 2015/2016 se do zájmových činností zapsalo celkem 1347 účastníků.
- Ze 105 zájmových kroužků ze zahajovací nabídky 2014/2015 se 64 zájmových činností konalo přímo v DDM a dalších prostorách na území města Čáslavi a 41 kroužků v okolních obcích.

Pro tento školní rok (2015/2016) se koná 65 zájmových kroužků v DDM a dalších prostorách v Čáslavi a 41 činností v okolních obcích. (Výroční zpráva DDM, 2014/2015), (www.ddmcaslav.cz, 2016)

DDM dále pořádá příležitostní zájmové činnosti, pobytové akce a letní tábory (např. Pohádkový les, Keramické odpoledne, Vánoční turnaje, Haloweenské prázdniny apod.). Ve školním roce 2014/2015 bylo uskutečněno 79 příležitostných akcí, 3 pobytové akce a 5 letních táborů, kterých se zúčastnilo celkem 6 414 účastníků. V neposlední řadě děti, mládež i dospělí navštěvující DDM veřejně vystupují formou předtančení nebo se

účastní různých soutěží pořádaných DDM a dalšími subjekty. (Výroční zpráva DDM, 2014/2015)

4.2.1. Ekonomické hledisko

Podle dostupných výročních zpráv práce porovnává finanční hospodaření DDM Čáslav v letech 2013 a 2014, kdy v obou uvedených letech DDM generoval kladný výsledek hospodaření.

V obou sledovaných obdobích DDM využil v plné výši příspěvek ze státního rozpočtu na mzdy a odvody. Naopak provozní příspěvek od zřizovatele byl v obou letech vždy vyšší než fakticky využitá finanční prostředky na provoz. Analyzované roky 2013 a 2014 se shodují také ve financích z vlastní činnosti, kdy DDM vydalo z těchto prostředků větší částku, než v daném roce inkasovalo, což znamená, že prostředky přesahující obnos z vlastní činnosti byly vzaty z jiných zdrojů financování. Dále byl DDM v letech 2013 a 2014 hlavním pořadatelem oblastního kola a v roce 2014 i krajského kola soutěže Středočeský taneční pohár, na kterou získal prostředky z fondu prevence kriminality Středočeského kraje. Z fondu hejtmána Středočeského kraje pak DDM v obou letech využil příspěvek na celorepublikovou nepostupovou taneční soutěž „Čáslavský čtyřlístek“. MŠMT pověřilo DDM v obou letech organizací okresních kol dějepisné olympiády, zeměpisné olympiády a soutěže v cizích jazycích – angličtině. Na tyto soutěže vyhlášené MŠMT dostal DDM příspěvek, který v analyzovaných letech v plné výši využil. Podrobný přehled výnosů a nákladů pro roky 2013 a 2014 je uveden v tabulkách č. 17 a 18.

Tabulka č. 17 - Přehled výnosů a nákladů DDM Čáslav za období roku 2013

VÝNOSY	ČÁSTKA V KČ	NÁKLADY	ČÁSTKA V KČ
Příspěvek ze státního rozpočtu na mzdy a odvody	3 559 841,- Kč	Čerpání příspěvku ze státního rozpočtu na mzdy a odvody	3 559 841,- Kč
Provozní příspěvek od zřizovatele (města Čáslavi)	543 000,- Kč	Provozní náklady	500 720,82,- Kč
Zisk z vlastní činnosti	1 086 359,- Kč	Náklady na vlastní činnost	1 150 388,54,- Kč
Příspěvek z Fondu hejtmana Středočeského kraje	10 000,- Kč	Čerpání příspěvků na organizaci soutěží a olympiád	43 320,- Kč
Příspěvek z Fondu prevence kriminality Středočeského kraje	15 000,- Kč		
Příspěvek MŠMT na vyhlašované olympiády	18 320,- Kč		
Přijaté bankovní úroky	3 878,33,- Kč		
Čerpání fondu odměn	91 277,- Kč		
Výnosy celkem:	5 327 675,33,- Kč	Náklady celkem:	5 254 270,36,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování dle výroční zprávy DDM 2013/2014 a e-mailová komunikace s ředitelkou DDM

Výsledek hospodaření za rok 2013: 73 404,97 Kč.

Rozdělení do fondů: fond odměn 58 000,00 Kč a rezervní fond 15 404,97 Kč.

Tabulka č. 18 - Přehled výnosů a nákladů DDM Čáslav za období roku 2014

VÝNOSY	ČÁSTKA V KČ	NÁKLADY	ČÁSTKA V KČ
Příspěvek ze státního rozpočtu na mzdy a odvody	3 647 707,- Kč	Čerpání příspěvku ze státního rozpočtu na mzdy a odvody	3 647 707,- Kč
Provozní příspěvek od zřizovatele (města Čáslavi)	588 000,- Kč	Provozní náklady	565 273,- Kč
Zisk z vlastní činnosti	966 500,- Kč	Náklady na vlastní činnost	1 047 013,- Kč
Příspěvek z Fondu hejtmana Středočeského kraje	10 000,- Kč	Čerpání příspěvků na organizaci soutěží a olympiád	98 238,- Kč
Příspěvek z Fondu prevence kriminality Středočeského kraje	70 500,- Kč		
Příspěvek MŠMT na vyhlášené olympiády	17 738,- Kč		
Přijaté bankovní úroky	3 133,- Kč		
Sponzorské dary	11 000,- Kč		
Čerpání fondu odměn	79 682,- Kč		
Čerpání rezervního fondu	10 000,- Kč		
Výnosy celkem:	5 404 260,- Kč	Náklady celkem:	5 358 231, Kč-

Zdroj: vlastní zpracování dle Výroční zprávy DDM 2014/2015 a e-mailová komunikace s ředitelkou DDM

Výsledek hospodaření za rok 2014: 46 029,00 Kč

Rozdělení do fondů: fond odměn 36 800,00 Kč a rezervní fond 9 229,00 Kč.

4.2.2. Personální hledisko

Ve školním roce 2014/2015 byla vzdělávací činnost zabezpečena 47 pedagogickými zaměstnanci a 5 provozními zaměstnanci. Ředitelka školského zařízení splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, tzn., že ke dni nástupu do funkce splňovala podmínky stanovené v § 5 uvedeného zákona. Jedná se o tyto předpoklady: plná způsobilost k právním úkonům, odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává; bezúhonnost, zdravotní způsobilost, prokázaná znalost českého jazyka a v případě řízení školského zařízení praxe v délce trvání 4 roky.

Pedagogičtí pracovníci jsou rozděleni na 4 interní a 43 externích pracovníků. Externí pedagogičtí pracovníci vykonávají dílčí pedagogickou činnost a smluvními formami mezi nimi a DDM jsou dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce.

Interní zaměstnanci působí v DDM na základě pracovního poměru na dobu neurčitou, jsou to odborně kvalifikovaní pedagogové splňující zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. (Výroční zpráva DDM, 2014/2015)

4.2.3. Materiální hledisko

Dům dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222 poskytuje dle aktuálního výpisu z rejstříku škol a školských zařízení školské služby na čtrnácti poskytovaných místech vzdělávání, a to na adresách: viz výpis z rejstříku – příloha A. Jedná se o smluvně zajištěná pracoviště, třídy nebo tělocvičny ZŠ v Čáslavi a okolních obcích a jsou využívána na základě Dohody o vzájemné spolupráci pro zajištění činnosti zájmových kroužků.

Hlavní zázemí DDM Čáslav je součástí budovy ZUŠ Čáslav a nachází se v jejím přízemí (viz obrázek č. 1). Prostorově je DDM vybaveno menším sálem, velkou klubovnou, kuchyňkou, keramickou dílnou, kanceláři, ředitelnou, šatnami pro chlapce a dívky, sociálním zázemím, sprchovým koutem a skladem pro sportovní pomůcky. V blízkosti budovy, kde DDM působí, se nedávno vybudovalo víceúčelové hřiště, které DDM využívá a zároveň zajišťuje jeho správu a údržbu. (Výroční zpráva DDM, 2014/2015)

Do materiálního vybavení lze zařadit 12 počítačů, CD přehrávače, digitální fotoaparáty, vybavení sálu – žebřiny, žíněnky, florbalové branky, rozkládací stoly po stolní tenis,

lavičky, basketbalový koš, závěsný boxovací pytel a řadu dalších sportovních pomůcek.
(Výroční zpráva DDM, 2014/2015)

Obrázek č. 1 - Prostorové rozložení DDM Čáslav



Zdroj: vlastní zpracování dle www.mapy.cz

Dům dětí a mládeže je jedním z nejvíce navštěvovaných subjektů působících na území města Čáslavi, což ukázal výzkum spokojenosti obyvatel v oblasti volnočasových aktivit v Čáslavi. Provedené dotazníkové šetření je analyzováno v páté kapitole bakalářské práce.

5. VÝZKUM SPOKOJENOSTI OBYVATEL V OBLASTI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V ČÁSLAVI

Poslední kapitola bakalářské práce se zabývá provedeným výzkumem spokojenosti obyvatel s volnočasovými aktivitami v Čáslavi. Součástí páté kapitoly je kromě samotného výzkumu, výsledků a závěrečných doporučení také metodika výzkumu a důležitá fakta týkající se struktury dotazníkového šetření nebo informací o respondentech.

5.1. Metodika výzkumné části práce

Existují tři základní metody výzkumu, patří mezi ně pozorování, dotazování a experiment. Uvedené metody výzkumu jsou vhodné pro zkoumání rozdílných jevů a umožňují sběr dat různého charakteru.

Pro účely výzkumu spokojenosti obyvatel v oblasti volnočasových aktivit bylo zvoleno dotazování, mezi jehož formy patří (Eger, Egerová, 2014):

- Písemná
- Osobní
- Telefonická

Aby byly výsledky výzkumu adekvátní, bylo zapotřebí získat několik stovek respondentů, proto se jako nejvhodnější forma dotazování jevila písemná, poněvadž by bylo obtížné takový počet respondentů oslovovat osobně nebo telefonicky.

Pro výzkum spokojenosti obyvatel v oblasti volnočasových aktivit v Čáslavi bylo zvoleno dotazníkové šetření v písemné formě (viz příloha C).

Podle Českého statistického úřadu se v Čáslavi průměrně narodí 100 dětí ročně. Proto bylo distribuováno rodičům žáků základních a středních škol v Čáslavi a také Domu dětí a mládeže v Čáslavi celkem 330 dotazníků. Návratnost dotazníků byla vysoká, v celkovém počtu 300. Při zpracovávání dotazníků pro výzkum bylo 50 dotazníků vyřazeno z důvodu zesměšňování dotazníkového šetření a zjevně nepravdivých odpovědí. Pro výzkum spokojenosti obyvatel v oblasti volnočasových aktivit v Čáslavi bylo použito celkem 250 dotazníků.

Dotazník obsahuje 10 otázek jak s uzavřenými, tak otevřenými odpověďmi. První otázka je identifikační, zjišťuje informace o pohlaví, věku dítěte, pravidelně

vykonávaných volnočasových aktivitách a jejich týdenní frekvenci. Druhá otázka poté zjišťuje, v kterých subjektech děti a mládež volnočasové aktivity vykonávají. Následuje hlavní část dotazníku, kdy je respondentům položena otázka týkající se spokojenosti se subjekty, které uvedli v předcházející otázce. Respondenti jsou také dotazováni, v případě částečné spokojenosti nebo úplné nespokojenosti na konkrétní důvody. Dotazování také uvádí v otázce č. 5, jaké volnočasové aktivity v městě Čáslavi postrádají. Dále rodiče odpovídají na otázku, zda jejich děti navštěvují volnočasovou aktivitu v blízkém okolí Čáslavi a jaký je k tomu vede důvod. Součástí dotazníku je hodnocení rozmanitosti nabídky volnočasových aktivit v městě Čáslavi. Závěrečná část dotazníku šetří, jaké nepravidelné volnočasové aktivity děti a mládež v průběhu roku navštěvují a poslední otázka se vztahuje k místu bydliště.

5.2. Respondenti

Dotazník je koncipovaný pro rodiče, jejichž potomci vykonávají organizované volnočasové aktivity. Celkový počet respondentů (rodičů) činil 250, ale výsledky dotazníkového šetření poskytly informace o volnočasových aktivitách celkem 321 dětí. Výzkum byl proveden v čáslavských školách a volnočasových subjektech. Uvedené instituce nenavštěvují pouze děti žijící přímo v Čáslavi, ale také z blízkého okolí. Z tabulky č. 19 je možné vyčíst místo bydliště dotazovaných respondentů, kteří se účastnili dotazníkového šetření.

Tabulka č. 19 - Místo bydliště respondentů

Místo bydliště	Počet rodin
město Čáslav	141
obec do vzdálenosti 5 km od Čáslavi	23
obec do vzdálenosti 6 – 10 km od Čáslavi	43
obec vzdálená více než 10 km od Čáslavi	43

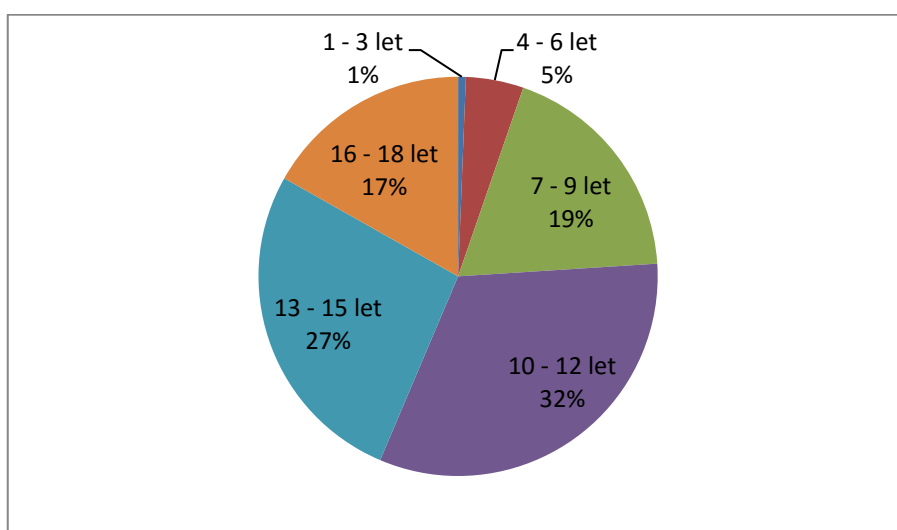
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

5.3. Výzkum

Otázka č. 1: Vykonává Vaše dítě/děti pravidelně nějakou organizovanou volnočasovou aktivitu/y v Čáslavi? (Uveďte prosím informace o věku a pohlaví dítěte/děti, jakou aktivitu vykonává/jí a týdenní frekvenci).

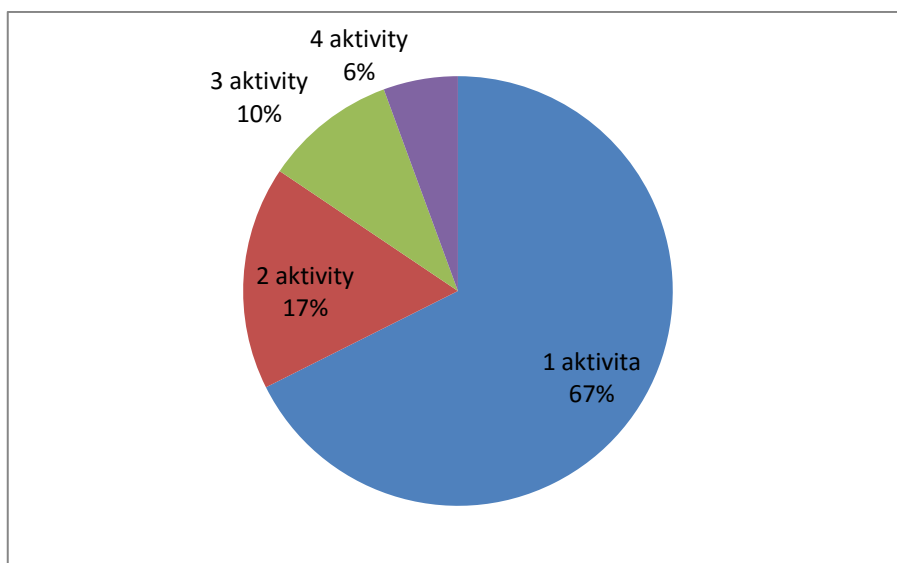
Z celkového počtu 321 dětí je 174 dívek a 147 chlapců různého věkového složení, které je viditelné na obrázku č. 2. Více než 60 % dětí a mládeže vykonává pouze jednu volnočasovou aktivitu. Necelých 40 % dotazových se věnuje dvěma až čtyřem aktivitám (viz obrázek č. 3).

Obrázek č. 2 - Věkové složení dětí a mládeže



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Obrázek č. 3 - Počet vykonávaných volnočasových aktivit dětmi a mládeží



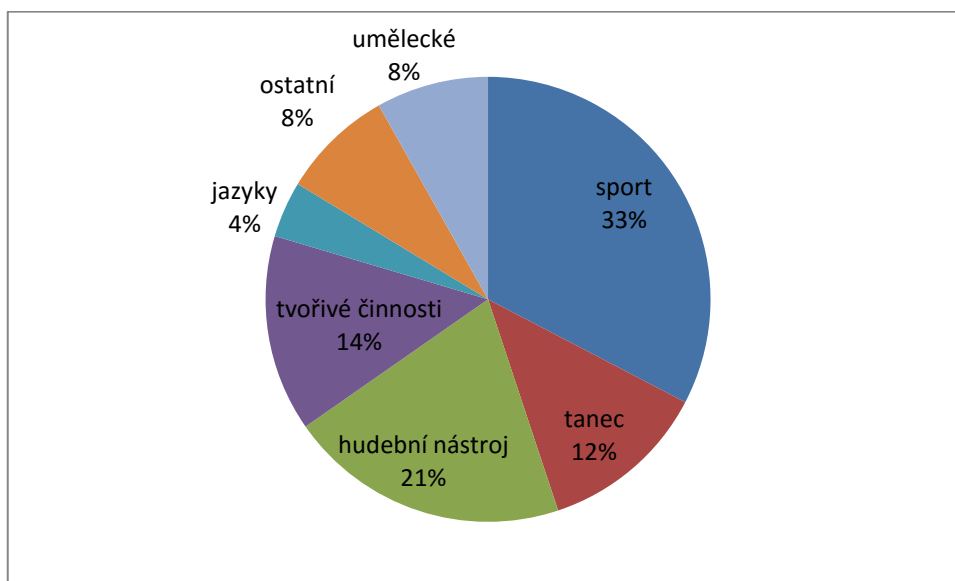
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Dotazníkové šetření ukázalo, že 321 dětí všech dotazovaných respondentů vykonává 49 různých zájmových činností, které byly rozčleněny podle charakteru na kategorie sport, tanec, tvořivé činnosti, hudební nástroj, umělecké a ostatní. Podrobný výčet jednotlivých zájmových činností je následující:

- Sport
 - Fotbal
 - Tenis
 - Volejbal
 - Basketbal
 - Florbal
 - Plavání
 - Šachy
 - Atletika
 - Judo
 - Hokej
 - Sportovní školní kroužek
 - Jóga
 - Házená
 - Hasiči
 - Jezdectví
 - Cyklistika
 - Kick box
 - Karate
 - Stolní tenis
- Tanec
 - Aerobic
 - Výrazový tanec
 - Společenský tanec
 - Twirling
 - Balet
 - Mažoretky
- Tvořivé činnosti
 - Keramika
 - Výtvarný obor
 - Modelářství
 - Paličkování
 - Vaření
 - Fotografický kroužek
- Hudební nástroj
 - Flétna
 - EKN
 - Klavír
 - Saxofon

- Lesní roh
- Kytara
- Trumpeta
- Umělecké
 - Zpěv
 - Recitace
- Ostatní
 - Modeling
 - Pionýr
- Jazyky
 - Francouzština
- Bicí
- Housle
- Dramatický obor
- Skaut
- Rybářský kroužek
- Angličtina

Obrázek č. 4 - Zájmové činnosti podle charakteru



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Týdenní frekvence uvedených volnočasových aktivit - více než 50 % dětí a mládeže se své aktivitě věnuje jedenkrát týdně a 25 % dvakrát týdně. Zbýlých 25 % dětí a mládeže vykonává volnočasovou aktivitu třikrát až šestkrát týdně. Nikdo z dotazovaných se nevěnuje žádné zájmové činnosti každý den v týdnu.

Otázka č. 2: U kterých poskytovatelů volnočasových aktivit v Čáslavi Vaše dítě/děti výše uvedené aktivity vykonává/jí?

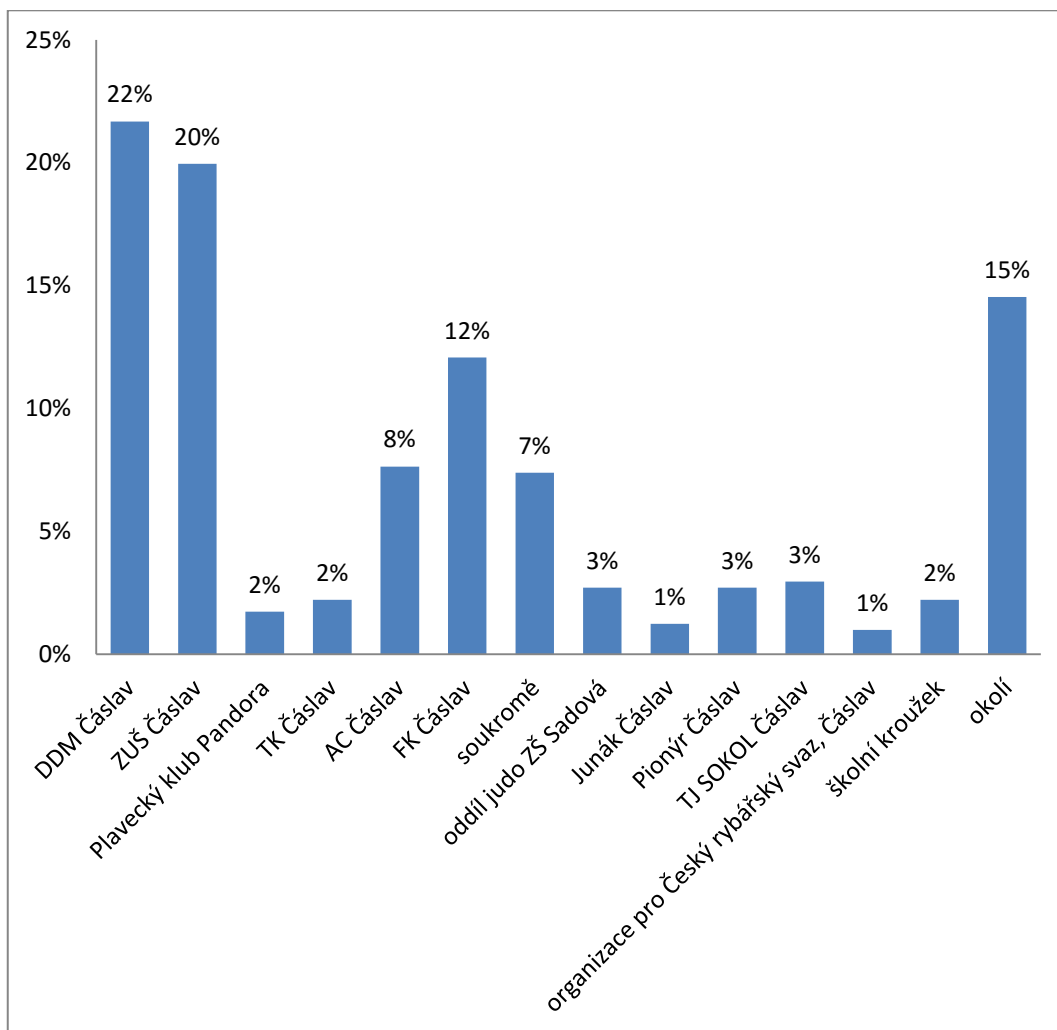
Volnočasové aktivity vykonávají děti respondentů v různých subjektech, které jsou uvedeny na obrázku č. 5. Mezi nejvíce navštěvované poskytovatele volnočasových aktivit v Čáslavi patří Dům dětí a mládeže a Základní umělecká škola. Oblíbené jsou i sportovní kluby, čemuž odpovídá obrázek č. 4, z něhož plyne, že se děti nejvíce věnují sportu. Je důležité zmínit, že i DDM nabízí sportovní aktivity, a tak je nabídka sportu rozšířena mimo sportovní kluby a oddíly i o možnosti sportovní činnosti v DDM.

2% dětí respondentů navštěvují školní kroužky, které jsou pro ně snadněji dostupné, protože se konají přímo ve školní budově a také nejsou zpoplatněny. Rodiče tak nemusí řešit přesuny dětí do jiných subjektů a mají možnost, vzhledem pracovnímu vytížení, si své děti vyzvednout později po školním vyučování. Nabídka školních kroužků však není tak široká, už jen proto, že škola není subjektem, který prioritně poskytuje volnočasové aktivity pro děti a mládež. Veškerá činnost školy nad rámec vyučování je dobrovolná a jde spíše o dobré jméno školské instituce.

V popularitě stoupá i soukromá činnost jednotlivců, kteří se věnují dětem v různých oblastech volnočasových aktivit, což ukazuje 7% účast dětí u soukromých subjektů. Výzkum ukázal (viz obrázek č. 6), že nejvíce navštěvovanými soukromými subjekty pro volnočasové aktivity v Čáslavi jsou jazykové školy, taneční škola Lubomíra Kábrta - T.B.D. art school a výtvarný obor pod vedením paní Mgr. Blahoslavy Procházkové. Vzhledem k tomu, že respondenti neuváděli přesný název jazykové školy, není možné dále analyzovat, kterých jazykových škol se oblíbenost týká.

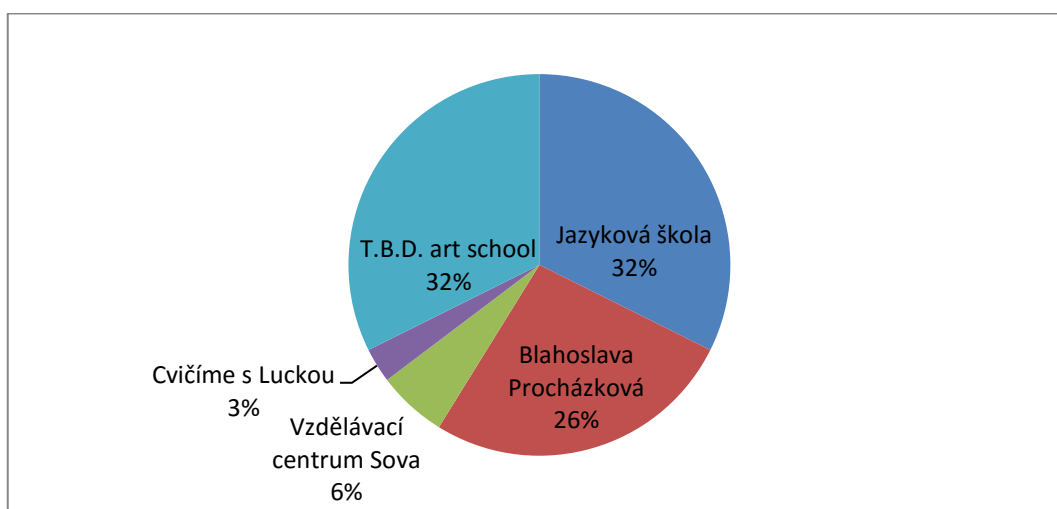
Další významnou položkou obrázku č. 5 jsou volnočasové aktivity vykonávané dětmi a mládeží mimo Čáslav (na obrázku položka „okolí“). Důvodům účasti dětí na volnočasových aktivitách mimo město Čáslav se věnuje otázka č. 7, kde je problematika podrobně analyzována.

Obrázek č. 5 - Výčet navštěvovaných subjektů poskytujících volnočasové aktivity



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Obrázek č. 6 - Navštěvování soukromí poskytovatelé volnočasových aktivit



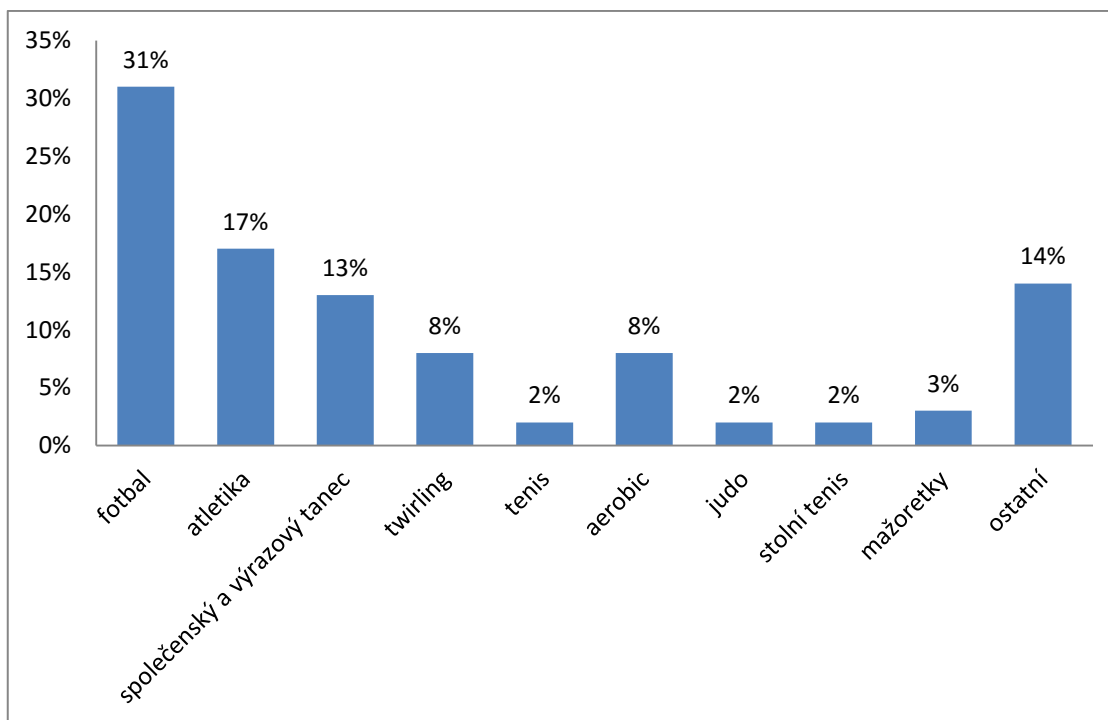
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Otázka č. 3: Na jaké úrovni se věnuje Vaše dítě/děti své NEJOBLÍBENĚJŠÍ volnočasové aktivitě?

Výzkum se také zabývá úrovní volnočasových aktivit, které děti vykonávají a zjištění těch nejoblíbenějších.

Na rekreační úrovni se svým aktivitám věnuje 59 % dětí, zbylých 41 % závodně. Mezi aktivity, které děti a mládež vykonávají na závodní úrovni, lze zařadit především sport a tanec. Naopak na rekreační úrovni se spíše jedná o zájmovou činnost (např. keramika, paličkování, fotografický kroužek atd.). O závodní úrovni svědčí i četnost týdenních tréninků dětí, která se pohybuje od dvou a více tréninků během jednoho týdne. Zájmová činnost se ve většině případů vykonává jedenkrát týdně. Vyšší týdenní frekvence u zájmové činnosti je výjimkou, jedná se zpravidla o děti, které mají k dané činnosti silnější vztah, tudíž i větší zájem.

Obrázek č. 7 - Volnočasové aktivity vykonávané na závodní úrovni



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

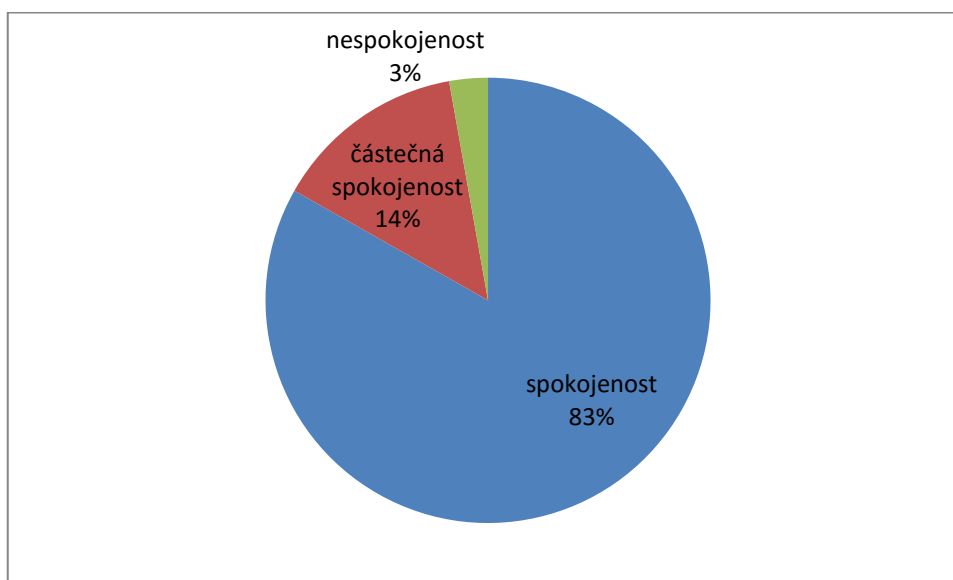
Z obrázku č. 7 je zřejmé, že sportovní zázemí města Čáslavi umožňuje dětem takové podmínky, díky kterým své aktivity mohou vykonávat na závodní úrovni. Mezi subjekty, které vychovávají svěřence na závodní úrovni patří FK Čáslav, AC Čáslav, TK Čáslav, ZUŠ Čáslav, T.B.D art school, DDM Čáslav, oddíl JUDO ZŠ Sadová,

TJ Sokol Čáslav. Pod položkou „ostatní“ se skrývají méně populární sporty, které je v Čáslavi také možné vykonávat (nohejbal, stolní tenis, šachy atd.), ale hlavně sporty, které děti vykonávají mimo Čáslav, protože nejsou v nabídce aktivit přímo na území města. Volnočasové aktivity, které děti a mládež vykonávají v okolí Čáslavi, jsou podrobně analyzovány v otázce č. 7.

Otázka č. 4: Jste s poskytovateli volnočasových aktivit, kterých se účastní Vaše dítě/děti spokojen/a?

Necelých 90 % dotazovaných odpovědělo, že jsou plně spokojeni s navštěvovaným subjektem poskytujícím volnočasovou aktivitu pro jejich děti. Důvody nespokojenosti jsou analyzovány níže.

Obrázek č. 8 - Hodnocení spokojenosti s poskytovateli volnočasových aktivit v Čáslavi



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Otázka č. 5: Uveďte důvody své nespokojenosti s poskytovateli volnočasových aktivit, kterých se Vaše dítě v Čáslavi účastní.

Z obrázku č. 8 je patrná nízká hodnota nespokojenosti s poskytovateli volnočasových aktivit. Celkem 42 respondentů odpovědělo, že je s navštěvovaným subjektem částečně spokojeno nebo plně nespokojeno. Uvedený celkový počet odpovědí se týká i subjektů mimo město Čáslav. Vzhledem k tomu, že se výzkum týká města Čáslavi, byly odpovědi s nespokojeností se subjekty mimo území města z analýzy vyřazeny a jsou zmíněny v otázce č. 7.

Celkový počet respondentů, kteří jsou nespokojeni nebo částečně spokojeni s poskytovateli volnočasových aktivit v městě Čáslavi činí 36. Nespokojenost se týkala těchto subjektů:

- FK Čáslav
- TK Čáslav
- AC Čáslav
- DDM Čáslav
- ZUŠ Čáslav
- TJ Sokol Čáslav
- T.B.D. art school
- Junák – český skaut z. s. (středisko Čáslav)

Následující tabulky č. 20 a 21 analyzují důvody nespokojenosti a četnost uvedených důvodů. Někteří respondenti uváděli více než jeden subjekt a důvod.

Tabulka č. 20 - Důvody nespokojenosti s čáslavskými poskytovateli volnočasových aktivit a četnost jejich uvedení (1/2)

Důvody	FK Čáslav	AC Čáslav	TK Čáslav	TJ Sokol Čáslav
Nevhodné sociální zázemí	1	2	-	2
Špatná komunikace s rodiči	3	1	1	-
Neatraktivní vedení	1	2	3	-
Nepravidelná frekvence aktivity	-	1	1	-
Nevhodné chování účastněných	3	-	1	-
Zvýšení platby za účast dítěte	-	1	-	-
Nespokojenost ze strany dítěte	3	2	2	-
Neadekvátní nároky na dítě	2	-	-	-
Jiné důvody	-	-	-	-
Celkem:	13	9	8	2

Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Tabulka č. 21 - Důvody nespokojenosti s čáslavskými poskytovateli volnočasových aktivit a četnost jejich uvedení (2/2)

Důvody	Junák Čáslav	T.B.D. art school	DDM Čáslav	ZUŠ Čáslav
Nevhodné sociální zázemí	-	1	-	-
Špatná komunikace s rodiči	-	1	-	1
Neatraktivní vedení	-	-	2	2
Nepravidelná frekvence aktivity	1	-	1	-
Nevhodné chování účastněných	-	-	2	-
Zvýšení platby za účast dítěte	-	3	2	1
Nespokojenost ze strany dítěte	-	-	4	2
Neadekvátní nároky na dítě	-	1	1	1
Jiné důvody	-	-	kamarádské vztahy	-
Celkem:	1	6	13	7

Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Ač fotbal patří k nejpobulárnějšímu sportu v městě Čáslavi a Dům dětí a mládeže k jednomu z nejvíce navštěvovaných subjektů, sklidily tyto instituce největší počet (celkem 13) uvedených důvodů týkající se nespokojenosti s poskytovatelem volnočasových aktivit.

Mezi nejčastější důvody nespokojenosti s fotbalovým klubem patří špatná komunikace s rodiči, nespokojenost ze strany dítěte a nevhodné chování zúčastněných. Jako nejvážnější problém shledávám špatnou komunikaci s rodiči, což může způsobovat komplikace v oblasti informačních toků od vedení směrem k rodičům, kteří pak obtížně získávají potřebné informace týkající se nejen tréninků, ale i dalších záležitostí, jako jsou důležité termíny, informace o soustředění, členských schůzkách, příspěvcích, časech o srazech před odjezdy na zápasy apod. Zbylé uvedené důvody nespokojenosti, jako je nevhodné chování zúčastněných, plyne z rodinné výchovy, poněvadž hlavním předmětem trenérství není výchova dětí a mládeže, ale rozvíjení jejich schopností. Trenér má jít dětem a mládeži příkladem a měl by působit pozitivně na jejich všestranný rozvoj.

Dům dětí a mládeže byl podrobně analyzován v kapitole 4.

Nižší počet důvodů tj. 6 – 9 respondenti přiřadili subjektům AC Čáslav, TK Čáslav, ZUŠ Čáslav a T.B.D. art school. Pro větší spokojenost členů atletického klubu v Čáslavi je vhodné věnovat pozornost sociálnímu zázemí a způsobu vedení tréninků, z čehož plyne i následná spokojenost/nespokojenost ze strany svěřenců. S problémem atraktivity vedených hodin se nepotýká pouze atletický klub, ale také tenisový klub a Základní umělecká škola. Hlavním důvodem nespokojenosti se subjektem T.B.D. art school jsou zvýšené platby za účast dítěte, což může některým rodinným rozpočtům způsobovat značné obtíže.

Otázka č. 6: Jakou volnočasovou aktivitu pro děti a mládež v městě Čáslavi postrádáte?

72 % dotazovaných respondentů uvedlo, že žádnou volnočasovou aktivitu v městě Čáslavi nepostrádá. Zbylých 28 % respondentů uvedlo 1 až 3 volnočasové aktivity, které jim v Čáslavi chybí a uvítali by je v nabídce. Volnočasové aktivity, které respondenti postrádají, jsou rozděleny na činnosti sportovní a zájmové.

- Sport
 - Širší nabídka bojových sportů
 - Badminton
 - Kondiční plavání bez závodních ambicí
 - Lukostřelba
 - Biatlon
 - Krasobruslení
 - Hokej
 - Kolektivní sporty pro dívky
 - Basketbal
 - Volejbal
 - Florbal
 - Šerm
 - Kurz sebeobrany
 - Gymnastika
 - Lyžování
 - Horolezectví
 - Pole dance
 - Nohejbal
 - Bowling
 - Kruhový trénink
 - Házená
 - Baseball
 - Hasičský kroužek
 - Rugby
 - Squash
- Zájmová činnost
 - Společenské tance
 - Šití
 - Step
 - Chovatelský klub
 - Fotografický kroužek
 - Čtenářský kroužek
 - Paintball
 - Kroužek programování
 - Vaření
 - Pečení

Výzkum ukazuje, že Čáslav je sportovně založeným městem, a tak i postrádané volnočasové aktivity jsou z větší části z oblasti sportu. Druhou oblastí jsou pak spíše zájmové činnosti, které lidé vykonávají pro radost a uspokojení.

Vzhledem k tomu, že se v současné době v Čáslavi buduje zimní stadión, je velice reálné, že bude v Čáslavi založen hokejový klub a taktéž i kroužek krasobruslení. Záleží však na personálním zajištění.

TJ Sokol Čáslav nabízí řadu kolektivních sportů, které respondenti taktéž zmínili jako chybějící. Ovšem ne všechny tyto kolektivní sporty mají družstva z řad dětí a mládeže. Respondenti by uvítali basketbal, volejbal, badminton nebo např. házenou pro mladé dívky a chlapce.

Dalším zmíněným sportem je florbal, který je nabízen Domem dětí a mládeže v Čáslavi jako jedna z jejich zájmových činností. Důvodem uvedení florbalu do postrádaných aktivit je, že Čáslav nemá registrovaný florbalový klub, který by mohl porovnávat síly s ostatními mládežnickými družstvy.

Jediným oddílem v oblasti bojových sportů v Čáslavi je oddíl JUDO ZŠ Sadová, který nabízí judo pro všechny věkové kategorie a kurz sebeobrany pro dospělé. Děti by ale uvítaly tento kurz sebeobrany i pro svou věkovou kategorii a dále by chtěly rozšířit nabídku bojových sportů např. o kung-fu nebo box.

Pro některé postrádané sporty nemá Čáslav vhodné klimatické a přírodní podmínky, a tudíž je velice obtížné, aby se tyto aktivity v městě zaváděly. Patří mezi ně lyžování, biatlon a vodáctví.

Nejbližší horolezecká stěna se nachází v Kutné Hoře a k účasti na této volnočasové aktivitě je zapotřebí vyřešení problému s dopravou. Squashová hřiště se v Čáslavi nacházejí hned dvě, ale bohužel jsou otevřená pouze pro veřejnost a žádná organizovaná činnost pro děti a mládež zaměřená na squash se zde nekoná.

Zájmové činnosti jako je pečení, šití nebo step byly zavedeny v DDM, ale vzhledem k malému počtu zájemců se z nabídky vyřadily. Fotografický kroužek je pouze kroužkem pro žáky ZŠ Masarykova 357, Čáslav, a tak není dostupný pro širokou veřejnost dětí.

V oblasti chovatelství se v Čáslavi nachází kynologická stanice, ale respondenti uváděli zájem především o chovatelství drobných domácích mazlíčků, jako jsou křečci, morčata, papoušci, andulky aj.

Hasičské kroužky působí v každé blízké obci, a tak město Čáslav nejspíš nemá důvod k zavedení této volnočasové aktivity.

Společenské tance jsou v Čáslavi vyučovány v TJ Sokol pouze jako taneční kurz pro studenty prvních ročníků středních škol. Nabídka volnočasových aktivit nenabízí společenské tance pro mladší věkovou kategorii na pravidelné bázi.

Otázka č. 7: Účastní se Vaše dítě/děti pravidelně volnočasových aktivit v blízkém okolí (např. Kolín, Kutná Hora)?

Hlavním problémem analyzování otázky č. 7 bylo určit, zda se jedná fakticky o dojíždění za volnočasovou aktivitou. Proto nebyla případům, kdy děti vykonávají volnočasovou aktivitu mimo město Čáslav z důvodu jejich místa bydliště, věnována pozornost.

Celkový počet respondentů, jejichž děti fakticky vykonávají volnočasové aktivity mimo město Čáslav s nutností dojíždění, je 54 neboli 22 %.

Mezi hlavní důvody účasti dítěte na volnočasových aktivitách mimo město Čáslav patří nepřítomnost dané aktivity v nabídce čáslavských subjektů a také bližší umístění od bydliště, v případě respondentů žijících v okolí Čáslavi, kteří musí za aktivitou stejně dojíždět. Zmíněných důvodů se týkají následující volnočasové aktivity:

- Kroužek není v nabídce čáslavských subjektů:
 - Hokej – Kutná Hora
 - Bruslení – Kutná Hora
 - Kruhový trénink Spart'an – Kolín
 - Florbal (závodně) – Kutná Hora, Kolín
 - Jezdectví – Golčův Jeníkov, JK Souňovský dvůr
 - Basketbal – Pardubice
 - Hasiči – Močovice, Opatovice
 - Házená – Kutná Hora
 - Modelářský kroužek - Třemošnice
 - Vodáctví - Kolín

- Volnočasová aktivita blíže bydlišti respondenta:
 - Karate – Kutná Hora
 - Aerobic – Kutná Hora
 - Fotbal – Tupadly, Kutná Hora, Chvaletice
 - Futsal – Nové Dvory
 - Cyklistika - Štítary
 - Turistika – Kutná Hora
 - Tanec – Kutná Hora, Havlíčkův Brod

Další důvody navštěvování volnočasových aktivit mimo město Čáslav jsou spíše osobní a v některých případech vypovídají o tom, jaký mají respondenti názor na dané poskytovatele volnočasových aktivit v Čáslavi. Tabulka č. 22 podrobně analyzuje jak důvody, tak místa konání aktivit.

Tabulka č. 22 - Volnočasové aktivity mimo město Čáslav

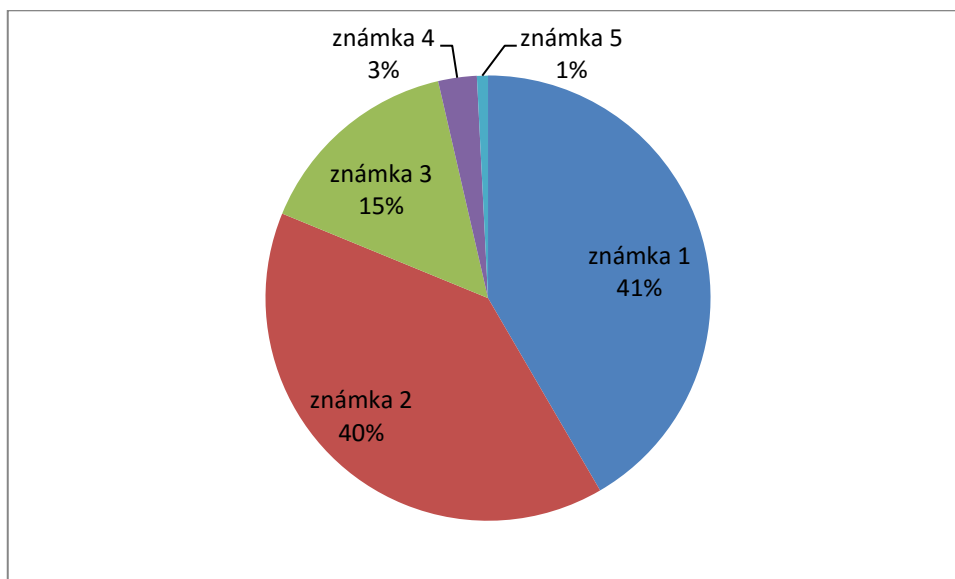
Název aktivity	Místo konání	Důvod dojíždění
Náboženství	Ledeč nad Sázavou	Farář z místa bydliště respondenta působí v Ledči nad Sázavou
Lesní roh	ZUŠ Přelouč	Kvalita výuky
Fotbal	Vrdy	Menší nároky na děti
Skaut	Kutná Hora	Příjemnější parta vrstevníků
Šachy	Pardubice	Větší ambice, možnost soutěží
Flétna	Miskovice u KH	Bydliště vyučujícího
Výtvarný obor	ZUŠ Přelouč	Příjemnější jednání, vystupování
Plavání	Kutná Hora	Větší prostor
Twirling	Potěhy	Zrušení twirlingu v ZUŠ Čáslav, T.B.D. art school vysoká finanční náročnost
Tanec, Bicí	Třemošnice	Lepší přístup vyučujícího, styl výuky
Plavání	Přelouč	Kvalita, čistota, prostředí
Tenis	Kolín, Praha	Kvalita trenéra
Fotbal	Chotusice	Přístup trenéra, nižší nároky
Trubka	ZUŠ Přelouč	přístup a kvalita vyučujícího

Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Otázka č. 8: Jak hodnotíte rozmanitost nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež, které subjekty v Čáslavi nabízejí?

Rozmanitost nabídky volnočasových aktivit respondenti hodnotili formou školních známek od 1 do 5. Přesto, že některé volnočasové aktivity respondenti postrádají a v některých oblastech shledali nedostatky, rozmanitost nabídky hodnotí velice kladně – viz obrázek č. 9.

Obrázek č. 9 - Hodnocení rozmanitosti nabídky volnočasových aktivit v Čáslavi



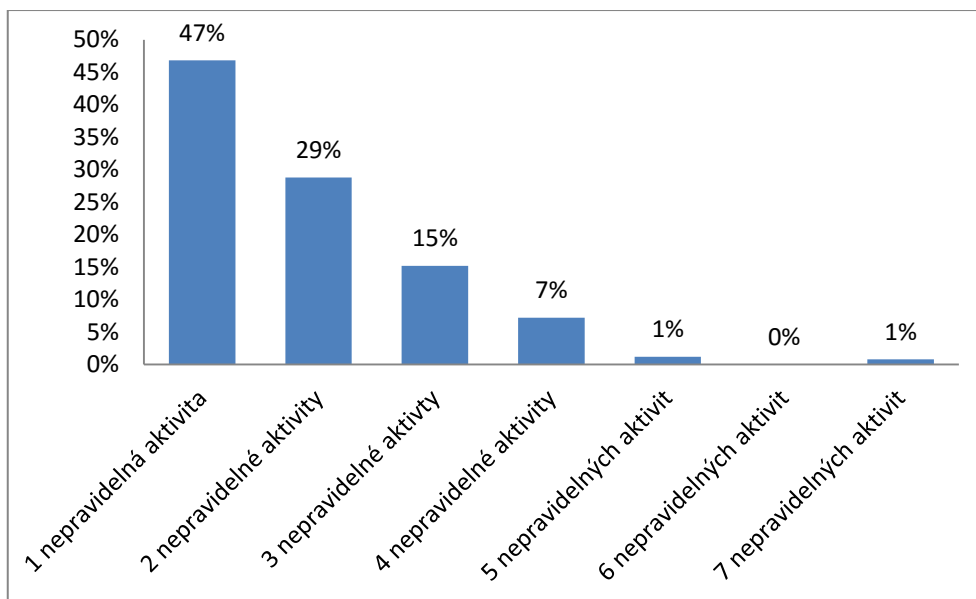
Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Aritmetický průměr činí 1,82, což svědčí o převážné spokojenosti respondentů s nabídkou volnočasových aktivit v Čáslavi.

Otázka č. 9: Jakých nepravidelných akcí organizovaných čáslavskými subjekty se Vaše dítě/děti ve volném čase účastní?

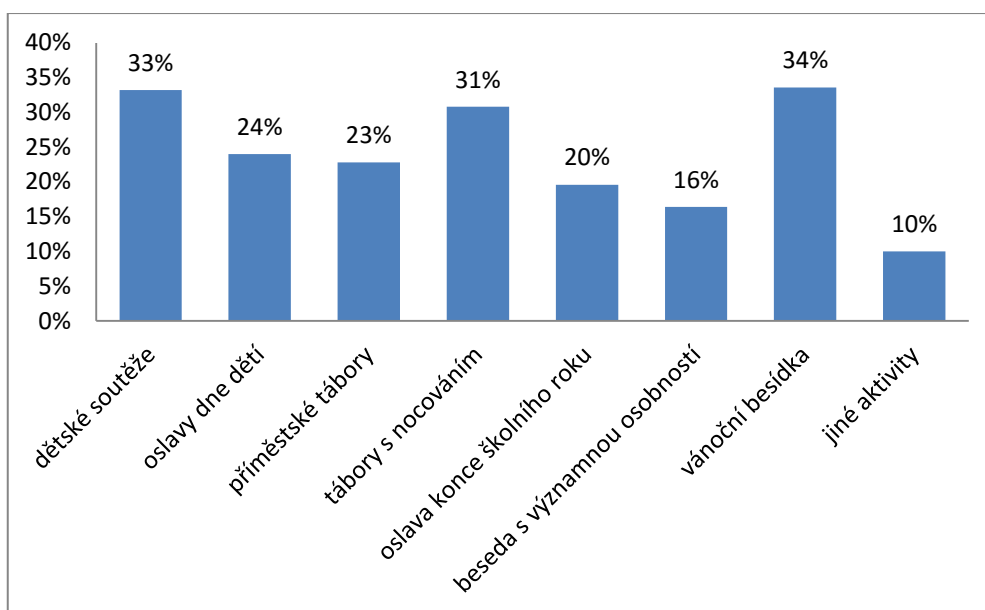
V této otázce bylo možné zvolit více odpovědí. Respondenti zpravidla volili 1 až 2 možnosti (viz obrázek č. 10). Dotazovaní vybírali z předpřipravených možností, jejichž analýzu zobrazuje obrázek č. 11, ale také měli možnost vyplnit další aktivity, které v průběhu roku vykonávají. Výzkum ukázal, že mezi další nepravidelné aktivity respondenti uvedli rozsvícení vánočního stromečku na náměstí v Čáslavi, ohňostroj, koncerty, divadelní představení, dětská představení, workshopy, pálení čarodějnic, výpravy se skautem, tvořivé činnosti, dětský pohádkový les, výuku náboženství, karnevaly a předtančení na plesech.

Obrázek č. 10 - Četnost vykonávaných nepravdivých aktivit dětmi a mládeží v průběhu roku



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Obrázek č. 11 - Nepravdivé volnočasové aktivity vykonávané dětmi a mládeží v průběhu roku



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

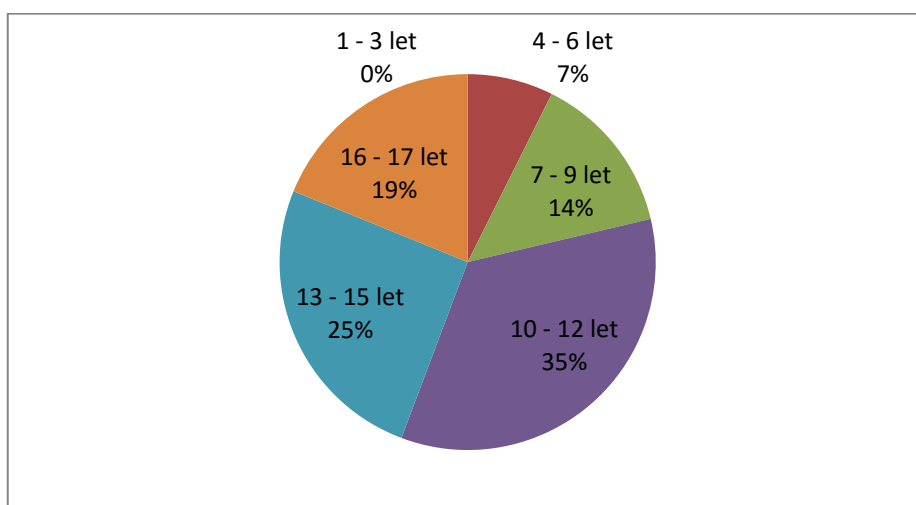
Otázka č. 10: Jaké je místo bydliště Vaší rodiny?

Informace týkající se otázky č. 10 jsou uvedené v tabulce č. 19 viz výše.

5.4. Závěry a doporučení k nabídce volnočasových aktivit

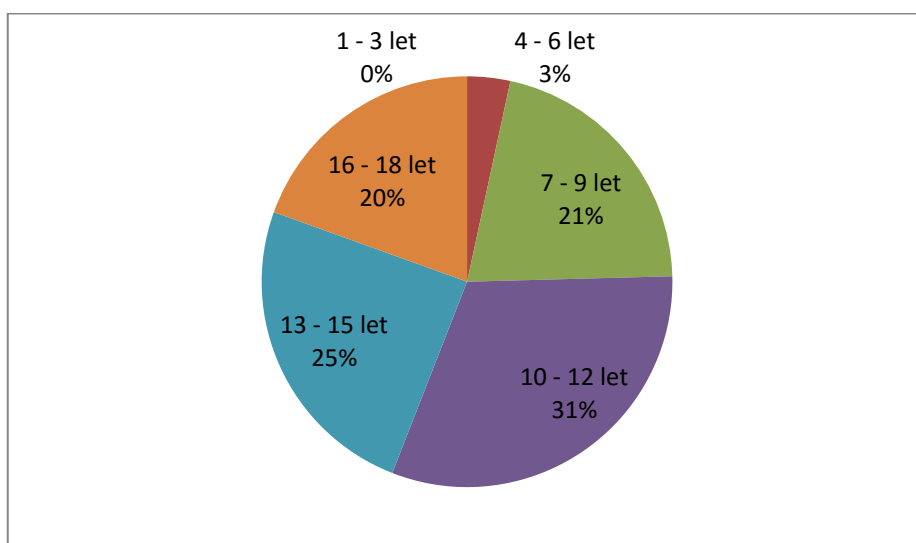
Výzkum ukázal, že Čáslav je sportovně založeným městem, má v nabídce širokou škálu pohybových aktivit, které poskytují různé subjekty, jako jsou sportovní kluby, místní Sokol a také DDM a ZUŠ. Při podrobnější analýze bylo zjištěno, že z celkového počtu 321 dětí se sportu věnuje 240 dětí neboli 75 %. Pohlaví dětí a mládeže ve sportu nehraje žádnou roli, neboť je zájem o sportovní aktivity mezi dívkami a chlapci podobný. Z 240 sportovně založených dětí je 118 dívek a 122 chlapců. Věková struktura dívek a chlapců, kteří vykonávají pohybovou aktivitu, je zobrazena v obrázcích č. 12 a 13.

Obrázek č. 12 - Věková struktura chlapců vykonávajících sportovní aktivity



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Obrázek č. 13 - Věková struktura dívek vykonávajících sportovní aktivity

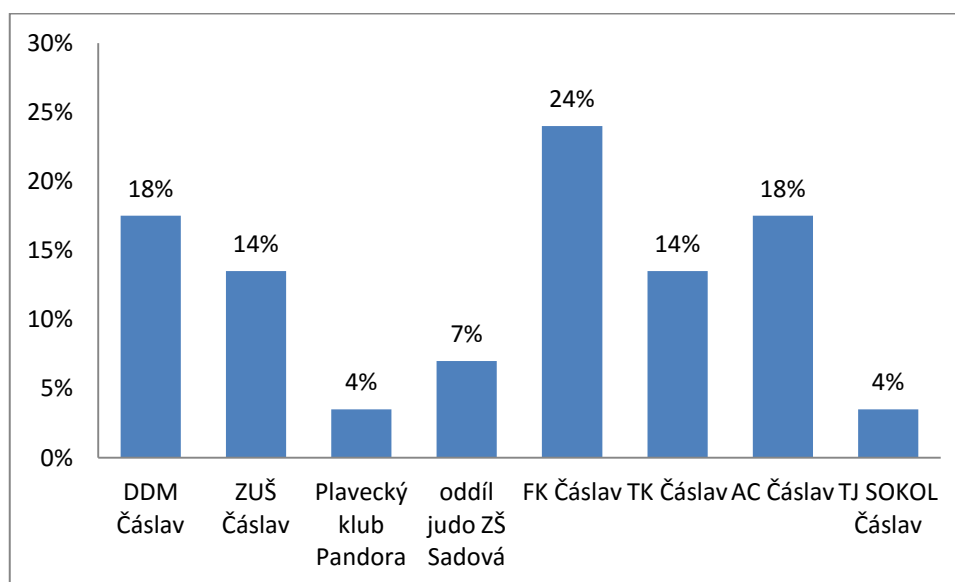


Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Jak je možné vidět z obrázků (viz výše), věková struktura chlapců a dívek se nepatrně liší. Chlapci se sportu začínají věnovat v útlejším věku v hojnějším počtu. Naopak dívky předčí chlapce ve věkové kategorii 7 – 9 let, což znamená, že přestože je chlapecká základna ve věku 4 – 6 let větší, někteří jedinci u aktivity nevydrží a nedostanou se do kategorie 7 – 9 let, kdy teprve dívky postupně začínají, a proto je jich základna v porovnání s chlapci větší.

Uvedených 240 dětí nevykonává pohybové aktivity pouze na území města Čáslavi, neboť některé aktivity poskytovatelé volnočasových aktivit v Čáslavi nenabízejí. Z 240 dětí navštěvuje 200 čáslavské subjekty (viz obrázek č. 14), ostatní za svými aktivitami dojíždějí nebo je vykonávají blíže svému bydlišti či dokonce v místě svého bydliště.

Obrázek č. 14 - Navštěvování poskytovatelé volnočasových pohybových aktivit v Čáslavi



Zdroj: vlastní zpracování, 2016

Podle návštěvnosti je nejpopulárnější sportem v Čáslavi fotbal. Vysokou oblíbenost si ale také drží atletický klub a DDM, jehož nabídka pohybových aktivit je uvedena v kapitole č. 4. V pořadí oblíbenosti pak následuje ZUŠ, která se tolik na pohybové aktivity nezaměřuje, a dále tenisový klub.

Respondenti jsou s rozmanitostí nabídky volnočasových aktivit převážně spokojeni. Jejich připomínky a zmíněné nedostatky týkající se postrádaných aktivit či poskytovatelů volnočasových aktivit směřují nejvíce ke sportovní oblasti, která je mezi dětmi respondentů nejvíce oblíbenou.

Čáslav je moderním městem, které podporuje občany v oblasti volného času tak, aby své oblíbené činnosti mohli vykonávat v místě svého bydliště, o čemž svědčí aktuální budování zimního stadionu, poněvadž jednou z postrádaných aktivit respondentů je právě hokej a další zimní sporty (krasobruslení, bruslení). Zázemí města Čáslavi je uzpůsobeno k založení registrovaného florbalového klubu (tělocvičny v ZŠ, TJ Sokol), což by respondenti také uvítali. Florbalový kroužek je nabízen DDM a základními školami, děti respondentů však mají zájem o soutěžní úroveň florbalu. Soutěživost dětí je vhodné podporovat, protože se odmala učí přijímat výhry a prohry, což přispívá k jejich duševnímu vývoji a psychické odolnosti.

Důležitým úkolem všech organizací je také personální zajištění, které skrývá velkou část úspěchu spojeného se spokojeností návštěvníků, členů či svěřenců subjektu. Čáslavské subjekty by se měly více zaměřit na komunikaci s rodiči, kteří mají zájem vědět o svých dětech co nejvíce. Osobní informace trenéři, lektori či učitelé mohou sdělovat osobně nebo e-mailem. Vzhledem k různorodosti velikostí organizací není možné všechny formální informace sdělovat osobně, a proto je například řešením umísťovat aktuality na webové stránky organizace či na nástěnku v budově organizace. Konkrétně ZUŠ Čáslav se prezentuje velice zastaralými webovými stránkami. Dalším návrhem pro zlepšení komunikace je zavedení „volnočasové aktivity za účasti rodičů“, která by se konala jedenkrát za pololetí a to způsobem, kdy by volnočasová aktivita probíhala v přítomnosti rodičů a to včetně jejich zapojení do aktivity s dětmi. Zde by si rodiče vyzkoušeli, čeho se jejich děti účastní a slyšeli, jaké pokyny děti dostávají od svých vedoucích a co jim činí obtíže. Následně by byl prostor pro dotazy rodičů, kteří by s trenéry mohli diskutovat.

V neposlední řadě je důležité děti a mládež zaujmout, aby o aktivitu měly zájem nejen v době vykonávání činnosti, ale měly zájem přijít znovu a těšily se na další hodiny. Všechny zmíněné aspekty záleží na způsobu vedení hodiny a přístupu vedoucího, trenéra či lektora, čímž směřuji k důvodům nespokojenosti respondentů s poskytovateli volnočasových aktivit. Nespokojenost s atraktivitou vedení hodiny je mířena na TK Čáslav, FK Čáslav, AC Čáslav, DDM a ZUŠ. Přístup vedoucích je v malém městečku obtížně ovlivnitelný aspekt. Problém spatřuji ve vzdělání a certifikaci personálního zajištění, protože ačkoli by někdo mohl hodinu vést atraktivněji, nemá na to dostatečné oprávnění a vzdělání. Subjekt může usilovat školeními a doporučeními o zlepšení nejen

kvality, ale samozřejmě i atraktivitu nabízených činností. Záleží především na osobnosti a charakteru lektora, jak ke svým hodinám přistupuje. Vedení hodin musí být přizpůsobeno věkové kategorii mládeže, neboť každá věková skupina dětí vyžaduje rozdílné přístupy, čemuž musí vedoucí věnovat pozornost.

Současná situace v Čáslavi je uspokojující. Mezi nejvýznamnější poskytovatele volnočasových aktivit v Čáslavi patří Dům dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222, Základní umělecká škola Jana Ladislava Dusíka a sportovní kluby, které se nacházejí ve sportovním areálu Vodranty. Nejpopulárnějším sportem v Čáslavi je fotbal, který hrají především chlapani, ale i dívky. Pohybové aktivity zaměřené především na tanec a twirling sklízí úspěchy hlavně mezi děvčaty. V závislosti na výsledky výzkumu bych doporučila provedení dalšího výzkumu, který by se zaměřil podrobněji na důvody nespokojenosti rodičů nebo dětí v oblasti volnočasových aktivit. Výzkum by měl odhalit konkrétní rezervy v činnosti organizací a měl by navrhnout možnosti zlepšení. Poněvadž v některých případech jsou důvody nespokojenosti respondentů řešitelné (např. registrovaný florbalový tým, hokejové družstvo, atraktivita vedení činností apod.), bylo by výhodné se těmito podněty zabývat, což by jistě mělo dopad na budování dobrého jména dané instituce i na zvýšení spokojenosti obyvatel Čáslavi. Pozitivní skutečností je, že nabídka volnočasových aktivit v Čáslavi se neustále rozšiřuje, což má velký význam i v prevenci sociálně patologických jevů, kterým je současná mládež vystavena.

ZÁVĚR

Volný čas je prostor pro trávení času bezprostředně po vykonání všech každodenních povinností a činností člověka (pracovní záležitosti, vzdělávání, osobní hygiena, spánek atd.) a ovlivňuje každého člověka v průběhu jeho života. Hodnoty, které lidé spatřují ve volném čase, se s rostoucím věkem odlišují. Volný čas dětí a mládeže je specifickým odvětvím, které ovlivňuje řada činitelů. Nejpodstatnějšími činiteli jsou rodina a pedagogové, neboť s těmito autoritami přicházejí děti a mládež ve svém vývoji nejvíce do styku.

Volnočasové aktivity dětí a mládeže nebo také zájmové činnosti se uskutečňují zpravidla prostřednictvím zájmového vzdělávání, které upravuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Mezi subjekty zájmového vzdělávání podle tohoto zákona patří školní klub, školní družina a středisko volného času. Zájmové vzdělávání také mohou nabízet mimoškolní zařízení (např. neziskové organizace), ty se k výše uvedenému zákonu nevztahují.

Analýza subjektů poskytujících volnočasové aktivity ukázala, že se v Čáslavi nachází čtyři příspěvkové organizace zaměřené na různé oblasti a zřizované rozdílnými zřizovateli (DDM, ZUŠ, Městské muzeum a knihovna, Muzeum zemědělské techniky), jedna akciová společnost, kterou je fotbalový klub, devět spolků zaměřených na sportovní a zájmovou činnost a také osm soukromých subjektů zabývajících se vzděláváním, pohybovými aktivitami a uměním.

Z podrobné analýzy Domu dětí a mládeže, Čáslav, Jeníkovská 222 je zřejmé, že tato příspěvková organizace udržuje nabídku zájmových činností okolo sta kroužků, dětem a mládeži se nevěnuje pouze v podobně pravidelných zájmových kroužků, ale svou působnost rozšiřuje o příležitostné volnočasové aktivity, tábory, akce s nocováním a snaží se tak pozitivně ovlivňovat rozvoj dětí a mládeže a předcházet sociálně patologickým jevům. DDM také pořádá soutěže různého typu a na tyto akce využívá i finanční prostředky v podobě příspěvků. V posledních dvou letech 2014 a 2015 byl DDM hlavním pořadatelem oblastního kola soutěže Středočeský taneční pohár, na který získal příspěvek ze Středočeského kraje z fondu prevence kriminality. Dále DDM v posledních dvou letech generoval kladný výsledek hospodaření, který chce tvořit i v následujících obdobích.

Vzhledem k široké nabídce sportovních aktivit a výbornému sportovnímu zázemí města Čáslavi se oblíbenost sportu prostřednictvím dotazníkového šetření potvrdila. Průměrná školní známka udělená respondenty za spokojenost s rozmanitostí volnočasových aktivit v městě činí 1,8, čemuž odpovídá i vysoká spokojenost s poskytovateli volnočasových aktivit, kdy téměř 90 % respondentů odpovědělo, že je se subjekty, které navštěvují jejich děti, plně spokojeno.

Nedostatky, které byly při šetření shledány, se týkají chybějících volnočasových aktivit, které by respondenti v nabídce v Čáslavi uvítali. Jedná se o zájmové činnosti, ale zejména o sportovní aktivity. Sportovní kluby, ale i školská zařízení a spolky se podle názorů dotazovaných potýkají s problémy, jako jsou neatraktivní vedení hodin, nespokojenost ze strany dětí, špatná komunikace s rodiči a nevhodné sociální zázemí.

Čáslav je moderním městem a snaží se svým přístupem uspokojovat potřeby svých občanů, o čemž svědčí aktuální budování zimního stadionu.

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1 - Školné za pololetí na ZUŠ Jana Ladislava Dusíka ve školním roce 2015/2016	19
Tabulka č. 2 - Registrační poplatky Městské knihovny v Čáslavi v roce 2016.....	21
Tabulka č. 3 - Ceník muzea pro školní účely ve školním roce 2015/2016.....	22
Tabulka č. 4 - Vstupné do Muzea zemědělské techniky v Čáslavi pro rok 2016.....	23
Tabulka č. 5 - Členské příspěvky FK Čáslav v sezóně 2015/2016.....	25
Tabulka č. 6 - Náklady spojené s členstvím ve spolku Junák - český skaut z. s. v Čáslavi	26
Tabulka č. 7 - Náklady spojené s rybařením pro děti a mládež - rok 2016	27
Tabulka č. 8 - Ceník tréninků tenisové školy V-team v roce 2015/2016	28
Tabulka č. 9 - Členské příspěvky Tenisového klubu Čáslav 2016.....	29
Tabulka č. 10 - Členské příspěvky plaveckého klubu PANDORA v roce 2015/2016...	30
Tabulka č. 11 - Členské a oddílové příspěvky pro děti a mládež na rok 2016 (TJ Sokol Čáslav)	31
Tabulka č. 12 - Členské příspěvky oddílu JUDO ZŠ Sadová Čáslav v roce 2015/2016	32
Tabulka č. 13 - Kurzovné T.B.D. art school v roce 2015/2016.....	33
Tabulka č. 14 - Ceník nabízených aktivit "Cvičíme s Luckou" v roce 2016.....	34
Tabulka č. 15 - Příjmové a výdajové položky škol a školských zařízení	38
Tabulka č. 16 - Stanovený republikový normativ pro rok 2016.....	39
Tabulka č. 17 - Přehled výnosů a nákladů DDM Čáslav za období roku 2013.....	44
Tabulka č. 18 - Přehled výnosů a nákladů DDM Čáslav za období roku 2014.....	45
Tabulka č. 19 - Místo bydliště respondentů.....	49
Tabulka č. 20 - Důvody nespokojenosti s čáslavskými poskytovateli volnočasových aktivit a četnost jejich uvedení (1/2).....	58
Tabulka č. 21 - Důvody nespokojenosti s čáslavskými poskytovateli volnočasových aktivit a četnost jejich uvedení (2/2).....	59
Tabulka č. 22 - Volnočasové aktivity mimo město Čáslav	65

SEZNAM OBÁZKŮ

Obrázek č. 1 - Prostorové rozložení DDM Čáslav	47
Obrázek č. 2 - Věkové složení dětí a mládeže	50
Obrázek č. 3 - Počet vykonávaných volnočasových aktivit dětmi a mládeží.....	50
Obrázek č. 4 - Zájmové činnosti podle charakteru	52
Obrázek č. 5 - Výčet navštěvovaných subjektů poskytujících volnočasové aktivity	54
Obrázek č. 6 - Navštěvování soukromí poskytovatelé volnočasových aktivit	54
Obrázek č. 7 - Volnočasové aktivity vykonávané na závodní úrovni	55
Obrázek č. 8 - Hodnocení spokojenosti s poskytovateli volnočasových aktivit v Čáslavi	56
Obrázek č. 9 - Hodnocení rozmanitosti nabídky volnočasových aktivit v Čáslavi	66
Obrázek č. 10 - Četnost vykonávaných nepravidelných aktivit dětmi a mládeží v průběhu roku	67
Obrázek č. 11 - Nepravidelné volnočasové aktivity vykonávané dětmi a mládeží v průběhu roku	67
Obrázek č. 12 - Věková struktura chlapců vykonávajících sportovní aktivity	68
Obrázek č. 13 - Věková struktura dívek vykonávajících sportovní aktivity	68
Obrázek č. 14 - Navštěvování poskytovatelé volnočasových pohybových aktivit v Čáslavi	69

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

a.s.	akciová společnost
AC	atletický club
DDM	dům dětí a mládeže
FC	fotbalový club
FK	fotbalový klub
kol.	kolektiv
m	metr
MěÚ	Městský úřad
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
SVČ	středisko volného času
TK	tenisový klub
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Demografický vývoj města Čáslavi (2016). Čáslavské noviny, (3), s. 5.

Eger, L. & Egerová, D. (2014). Základy metodologie výzkumu. Plzeň: FEK ZČU

Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J. (2008). Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy. Praha: Portál.

Hofbauer, B. (2004). Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál.

Pávková, J., Hájek, B., Hofbauer, B. & Hrdličková, V. & Pavlíková, A. (2002). Pedagogika volného času. Praha: Portál.

Přadka, M. (1987). Aktuální otázky teorie výchovy. Brno: Univerzita J.E. Purkyně.

Slepičková, I. (2000). Sport a volný čas. Praha: Karolinum.

Šerák, M. (2009). Zájmové vzdělávání dospělých. Praha: Portál.

Elektronické zdroje

AC Čáslav (2016). Cit. 3.3.2016, dostupné z: <http://www.accaslav.estranky.cz/clanky/o-oddile.html>

Cvičíme s Luckou (2008). Mgr. Lucie Horáková. Cit. 24.2.2016, dostupné z: <http://lucka.webnode.cz/>

Český rybářský svaz, s. z. – Kapříci (2016). Cit. 27.3.2016, dostupné z: <http://kaprici-caslav.webnode.cz/o-nas/>

Český rybářský svaz, s. z. – místní organizace Čáslav (2013). Cit. 27.3.2016, dostupné z: http://www.crs-mocaslav.cz/viewpage.php?page_id=1

Český statistický úřad (2014). Cit. 11.11.2015, dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/13-2135-03--1200>

Doučovací centrum Sova Čáslav (2015). Cit. 15.3.2016, dostupné z: <http://www.doucovanicaslav.cz/>

Dům dětí a mládeže (2016). Cit. 1.10.2015, dostupné z: <http://www.ddmcaslav.cz/index.php?nid=5151&lid=cs&oid=693750>

E-mailová komunikace s trenérem plaveckého klubu Pandora (MUDr. Jiří Baláš), únor 2016

E-mailová komunikace s předsedou nohejbalového oddílu TJ Sokol Čáslav (Peter Rackovský), březen 2016

E-mailová komunikace s ředitelkou DDM (Bc. Iva Hýblová), duben 2016

E-mailová komunikace s vedoucím rybářského kroužku (Petr Stieber), březen 2016

First English school Žaloudkovi (2016). Cit. 2.4.2016, dostupné z: <http://www.firstenglishschool.cz/slu%C5%BEby.html>

FK Čáslav - oficiální web (2010). Cit. 22.2.2016, dostupné z: <http://fkcaslav.cz/klub/historie.html>

FK Čáslav mládež - oficiální web (2016). Cit. 22.2.2016, dostupné z: <http://www.fkcaslav-mladez.cz/novinky/clenske-prispevky-pro-sezonu-20152016>

Inspekční zpráva ZUŠ Čáslav (2009). Základní umělecká škola Jana Ladislava Dusíka v Čáslavi. Cit. 10.12.2015, dostupné z: <http://www.zuscaslav.cz/dokumenty/inspekcnizprava.pdf>

Jazyková škola Ájina (2013). Cit. 13.3.2016, dostupné z: <http://www.ajina-caslav.cz/o-nas>

Jazyková škola Čáslav (2014). Cit. 13.3.2016, dostupné z: <http://www.jazykovaskolacaslav.cz/jazykove-kurzy/>

Jazyková škola S.M.A.R.T. ... nejen jazyková škola (2016). Cit. 13.3.2016, dostupné z: <http://smart-caslav.cz/o-skole.html>

Junák – český skaut, středisko Čáslav (2016). Cit. 19.2.2016, dostupné z: <http://www.caslav.skauting.cz/novacci/>

Mapy.cz. Seznam (2016). Cit. 3.4.2016, dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.3967715&y=49.9070403&z=18&source=firm&id=445715>

Město Čáslav – oficiální stránky (2016). Cit. 30.11.2015, dostupné z: <http://www.meucaslav.cz/obcan/mesto-caslav/zakladni-informace/>

Městské muzeum a knihovna Čáslav (2006). Cit. 19.1.2016, dostupné z: <http://www.cmuz.cz/Knihovna/cenik.htm>

Národní zemědělské muzeum – Čáslav (2016). Cit. 12.1.2016, dostupné z: <http://nzm.cz/caslav/pro-navstevniky/vstupne/>

Oddíl JUDO ZŠ Sadová Čáslav (2012). Cit. 8.11.2015, dostupné z: <http://judocaslav.cz/rozpis-treninku?lang=>

Pionýrská skupina Čáslav. Cit. 15.3.2016, dostupné z: <http://www.pscaslav.cz/o-nas/>

Plavecký klub Pandora Čáslav (2008). Cit. 12.2.2016, dostupné z: <http://www.pkpandora.cz/clenska-zakladna/>

Republikový normativ pro rok 2016. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (2016). Cit. 31.3.2016, dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vestnik-msmt-01-02-2016?highlightWords=republikov%C3%BD+normativ>

T.B.D. art school (2016). Cit. 26.12.2015, dostupné z: <http://tbdartschool.cz/platby-a-podminky-kurzu/>

Tenisový klub Čáslav (2015). Cit. 12.10.2015, dostupné z: <http://www.teniscaslav.cz/poplatky/>

TJ Sokol Čáslav. Cit. 15.12.2016, dostupné z: <http://www.meucaslav.cz/obcan/sport/sportovni-kluby-a-organizace/>

Veřejný rejstřík a sbírka listin (2016). Oficiální portál českého soudnictví. Cit. 5.12.2015, dostupné z: <https://or.justice.cz/ias/ui/rejstrik-firma.vysledky?subjektId=715688&typ=PLATNY>

Výroční zpráva DDM (2013/2014). Dům dětí a mládeže v Čáslavi (2016). Cit. 3.4.2016, dostupné z: <http://www.ddmcaslav.cz/index.php?nid=5151&lid=cs&oid=4391899>

Výroční zpráva DDM (2014/2015). Dům dětí a mládeže v Čáslavi (2016). Cit. 3.4.2016, dostupné z: <http://www.ddmcaslav.cz/index.php?nid=5151&lid=cs&oid=4654170>

Základní škola Masarykova 357 , Čáslav – oficiální stránky (2016). Cit. 3.2.2016, dostupné z: <http://www.1zscaslav.cz/index.php?nid=753&lid=cs&oid=40531>

Základní umělecká škola Jana Ladislava Dusíka v Čáslavi. Cit. 15.1.2016, dostupné z: <http://www.zuscaslav.cz/dokumenty.html>

Ústní sdělení

Osobní konzultace na Městském úřadě města Čáslavi (29.2.2016)

Osobní konzultace s trenérkou V-teamu Bc. Martinou Andrlé Vojtovou, dis.,
(29.2.2016)

Legislativní normy

Zákony

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích

Zákon č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

Vyhlášky

Vyhláška č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Věstníky

Věstník č. 1-2/2016. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (2016)*. Cit. 1.4.2016,
dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vestnik-msmt-01-02-2016?highlightWords=republikov%C3%BD+normativ>

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha A - Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	82
Příloha B - Pravidelná zájmová činnost DDM Čáslav ve školním roce 2015/2016.....	83
Příloha C - Dotazník	86

Příloha A - Výpis z rejstříku škol a školských zařízení

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh/typ školského zařízení:

Dům dětí a mládeže

IČO: 102 814 741

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: neuvádí se

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Jeníkovská 222, 286 01 Čáslav
2. 285 72 Bílé Podolí 67
3. Potěhy 155, 285 63 Tupadly
4. 285 64 Víkaneč 29
5. Školská 108, 285 71 Vrdy
6. 285 65 Zbýšov 23
7. 285 75 Žehušice 190
8. Školní 190, 285 61 Žleby
9. Krchleby 80, 286 01 Čáslav
10. 285 63 Tupadly 152
11. Chotusice 262, 285 76 Chotusice
12. Masarykova 357, 286 01 Čáslav
13. Sadová 1756, 286 01 Čáslav
14. nám. Jana Žižky z Trocnova 182, 286 01 Čáslav

Činnost vykonává právnická osoba

Dům dětí a mládeže Čáslav, Jeníkovská 222

identifikátor právnické osoby: 600 046 559

IČO: 70 566 399

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Jeníkovská 222
286 01 Čáslav

zřizovatel: Město Čáslav
právní forma: obec, IČO: 00 236 021
adresa: nám. J. Žižky z Trocnova 1
286 01 Čáslav

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Iva Hýblová, narozena 20. 6. 1963
adresa trvalého pobytu: Čeplova 396
286 01 Čáslav

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2012
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 26. 6. 2012
Č. j. posledního rozhodnutí: 090278/2012/KUSK
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 14. 2. 1996
Datum výpisu: 30. 3. 2016

Příloha B - Pravidelná zájmová činnost DDM Čáslav ve školním roce 2015/2016

ŠVP DDM Čáslav – školní rok 2015-2016

Příloha č.2

Pravidelná zájmová činnosti na škol.rok 2015/2016

Zahájení činnosti zájmových kroužků: 1.9.2015

Ukončení činnosti zájmových kroužků: 30.6.2016

		Místo	den	čas	poplatek -škol.rok
1	Aerokickbox	DDM Čáslav	pátek	17,00-18,00	500
2	Aerobic I.	DDM Čáslav	středa	16,00-17,00	500
3	Aerobic II.	DDM Čáslav	pondělí	19,00-20,00	500
4	Atletika I.	Vodranty Čáslav	út,čt	16,00-17,00	800
5	Atletika II.	Vodranty Čáslav	úterý	17,00-18,00	500
6	Atletika III.	Vodranty Čáslav	út,čt	16,00-17,00	800
7	Atletika IV.	Vodranty Čáslav	úterý	17,00-18,00	500
8	Atletika V.	Vodranty Čáslav	úterý	16,00-17,00	500
9	Atletika VI.	Vodranty Čáslav	pondělí	16,00-17,00	500
10	Flétna pokročilí	DDM Čáslav	pondělí	14,30-15,30	600
11	Flétna začátečníci I.	DDM Čáslav	pondělí	13,00-13,45	600
12	Flétna začátečníci II.	DDM Čáslav	pondělí	13,45-14,30	600
13	Florbal I.	ZŠ Mas.Čáslav	středa	14,30-15,30	600
14	Florbal II.	ZŠ Mas.Čáslav	středa	15,30-16,30	600
15	Florbal III.	ZŠ Mas.Čáslav	středa	16,30-17,30	600
16	Jóga dosp.	DDM Čáslav	úterý sudé	18,00-19,00	800
17	Keramika mírně pokr.I.	DDM Čáslav	pondělí	14,30-16,00	1500
18	Keramika mírně pokr.II.	DDM Čáslav	čtvrtek	13,30-15,00	1500
19	Keramika mírně pokr.III.	DDM Čáslav	čtvrtek	15,00-16,30	1500
20	Keramika předškoláci	DDM Čáslav	středa	13,00-14,00	1000
21	Keramika 1.tf.	DDM Čáslav	pondělí	12,30-13,30	1000
22	Keramika zač. I.	DDM Čáslav	pondělí	13,30-14,30	1000
23	Keramika zač. II.	DDM Čáslav	úterý	13,30-14,30	1000
24	Keramika středně pokročilí	DDM Čáslav	středa	14,00-15,30	1500
25	Keramika talenti	DDM Čáslav	středa	16,00-18,00	1600
26	Kick box	DDM Čáslav	pátek	18,00-19,30	600
27	Klub ruč. prací a paličkování	DDM Čáslav	úterý	15,00-18,00	600/1100 dosp.
28	Kytara I.	DDM Čáslav	středa	14,00-15,00	600
29	Kytara II.	DDM Čáslav	středa	15,00-16,00	600
30	Kytara III.	DDM Čáslav	čtvrtek	15,00-16,00	600
31	Kytara IV.	DDM Čáslav	čtvrtek	16,00-17,00	600
32	Kytara V.	DDM Čáslav	čtvrtek	17,00 -18,00	600
33	Mažoretky Hvězdičky	DDM Čáslav	úterý	17,00-18,00	500
34	Mažoretky Myšky	DDM Čáslav	čtvrtek	15,00-16,00	500
35	Mažoretky přípravka	DDM Čáslav	středa	15,00-16,00	500
36	Mažoretky Rodiče	DDM Čáslav	středa	18,00-19,30	500

37	Mažoretky Slunička	DDM Čáslav	úterý	15.00-16.00	500
38	Mažoretky sóla-dua I.	DDM Čáslav	pátek lichý	15.30-17.00	400
39	Mažoretky Srdíčka	DDM Čáslav	úterý	16.00-17.00	500
40	Mažoretky – svítilcí hůlky	DDM Čáslav	pátek lichý	14.30-15.30	400
41	Mažoretky	DDM Čáslav	čtvrtek	14.00-15.00	500
42	Šachy	DDM Čáslav	středa	16.00-18.00	500
43	Tanec dosp.	DDM Čáslav	úterý liché	18.00-19.00	500
44	Taneční hrátky	DDM Čáslav	pondělí	15.00-15.45	500
45	Taneční příprava	DDM Čáslav	úterý	14.00-15.00	500
46	TS Cookies	DDM Čáslav	pondělí	14.00-15.00	500
47	Taneční skupina Freaks	DDM Čáslav	pondělí	16.00-18.00	800
48	TS Limited Edition	DDM Čáslav	čtvrtek	18.00-20.00	800
49	TS Rascalz	DDM Čáslav	čtvrtek	16.00-17.30	700
50	Tvořivý klub I.	DDM Čáslav	pondělí	15.30-17.00	1100
51	Tvořivý klub II.	DDM Čáslav	pondělí	17.00-18.30	1100
52	Vaření I.	DDM Čáslav	pondělí	14.00-16.00	500
53	Vaření II.	DDM Čáslav	úterý	14.00-16.00	500
54	Zábavný klub I.	ZŠ Mas.Čáslav	po-čt	12.15-15.30	500
			pá	11.30-15.30	
55	Zábavný klub II.	ZŠ nám. Čáslav	po,út,pá,čt	12.15-15.15	400
			st	11.30-15.30	
56	Zábavný klub III.	ZŠ Mas.Čáslav	po,út,st,pá	12.15-15.00	500
			čt	13.00-15.00	
57	Výtvarný	ZŠ Chotusice	středa lichá	13.00-15.00	100
58	Střelecký	ZŠ Chotusice	čtvrtek	14.00-15.30	100
59	Angličtina	ZŠ Chotusice	čtvrtek	13.45-14.45	100
60	Florbal I. – 1.stupeň	ZŠ Sad. Čáslav	úterý	11.30-12.30	100
			pátek	12.20-13.20	
61	Florbal II. – 2.stupeň	ZŠ Sad. Čáslav	pondělí	6.45-7.45	100
62	Gymnastika I.	ZŠ Sad. Čáslav	středa	13.15-14.15	100
63	Gymnastika II.	ZŠ Sad. Čáslav	čtvrtek	13.30-14.30	100
64	Flétna I.	ZŠ Sad.Čáslav	úterý	11.30-12.15	100
65	Flétna II.	ZŠ Sad.Čáslav	úterý	13.30-14.30	100
66	Keramika	ZŠ Sadová Čáslav	pondělí liché	12.45-14.15	100
67	Florbal I.	ZŠ Vrdy	čtvrtek	13.00-14.30	100
68	Florbal II.	ZŠ Vrdy	čtvrtek	14.30-16.00	100
69	Florbal III.	ZŠ Vrdy	pátek	13.00-14.30	100
70	Hry a cvičení I.	ZŠ Vrdy	středa	12.15-13.15	100
71	Hry a cvičení II.	ZŠ Vrdy	středa	13.15-14.15	100
72	Výtvarně dramatický	ZŠ Vrdy	čtvrtek	14.45-16.15	100
73	Výtvarný	ZŠ Krchleby	pondělí	13.00-15.00	100
74	Sportovní	ZŠ Krchleby	pondělí	13.00-15.00	100
75	Angličtina hrou	ZŠ Krchleby	čtvrtek	11.30-12.15	100
76	Hrátky s hudbou	ZŠ Krchleby	úterý	15.30-16.15	100
77	Flétna I.	ZŠ Krchleby	úterý	12.45-13.30	100

78	Flétna II.	ZŠ Krchleby	středa	12,45-13,30	100
79	Hasiči I.	ZŠ Žleby	středa	16.00-18.00	100
80	Hasiči II.	ZŠ Žleby	čtvrtek	16.00-18.00	100
81	Sportovní hry	ZŠ Žleby	čtvrtek	12.30-13.30	100
82	Florbal	ZŠ Žleby	pátek lichý	12.30-14.30	100
83	Angličtina hrou	ZŠ Víkaneč	pondělí	14,00-15,00	100
84	Sportovní	ZŠ Víkaneč	čtvrtek	13,00-14,00	100
85	Taneční	ZŠ Víkaneč	středa	13,00-14,00	100
86	Výtvarný	ZŠ Víkaneč	středa	14,00-15,30	100
87	Jóga	ZŠ Víkaneč	pátek	15,00-16,00	100
88	Angličtina I.	ZŠ Žižk. nám. Čáslav	pondělí	11.30-12.30	100
89	Angličtina II.	ZŠ Žižk. nám. Čáslav	čtvrtek	11.30-12.30	100
90	Míčové hry	ZŠ Žižk. nám. Čáslav	pondělí	12.20-13.30	100
91	Chovatelský	ZŠ Žehušice	út, st, čt, pá	12.15-13.00	100
92	Meteorologický	ZŠ Žehušice	po, pá	12.15-13.00	100
93	Basketbal	ZŠ Žehušice	pondělí	12.15-13.00	100
94	Florbal I.	ZŠ Žehušice	středa	12.15-13.00	100
95	Výtvarný I.	ZŠ Žehušice	pondělí	11.30-12.30	100
96	Výtvarný II.	ZŠ Žehušice	pondělí	12.30-13.30	100
97	Výtvarný III.	ZŠ Žehušice	pondělí	13.30-14.30	100
98	Stolní tenis I.	ZŠ Žehušice	čtvrtek	13,00-14,30	100
99	Florbal II.	ZŠ Žehušice	čtvrtek	12.15-13.00	100
100	Počítače	ZŠ Žehušice	pondělí	12.15-13.00	100
101	Stolní tenis II.	ZŠ Žehušice	úterý	12,15-13,00	100
102	Taneční a baletní příprava	ZŠ Žehušice	úterý	17,00-18,00	100
103	Pohybové hry	ZŠ Žehušice	čtvrtek	17,00-18,00	100
104	Zábavná angličtina	ZŠ Žehušice	čtvrtek	12,15-13,00	100
105	Florbal III.	ZŠ Žehušice	pátek	12,15-13,00	100
106	Výtvarný	ZŠ Bílé Podolí	úterý	13,00-14,00	100
107	Atletika	ZŠ Bílé Podolí	pondělí	13,20-14,20	100

Příloha C - Dotazník

Vážení rodiče,

pro účely výzkumu na téma „Analýza volnočasových aktivit dětí a mládeže v Čáslavi“ Vás prosím o vyplnění tohoto anonymního dotazníku. Souhrnné informace získané z dotazníkového šetření budou zpracované v bakalářské práci s touto tematikou.

Děkuji za Váš čas.

Michaela Hollegchová

Fakulta ekonomická, Západočeská univerzita v Plzni

Datum vyplnění: (den, měsíc, rok)

- 1. Vykonává Vaše dítě/děti pravidelně nějakou organizovanou volnočasovou aktivitu/y v Čáslavi? (Uveďte prosím informace o věku a pohlaví dítěte/dětí, jakou aktivitu vykonává/jí a týdenní frekvenci)**

1.dítě: věk....., pohlaví....., název aktivit/y....., týdenní frekvence.....

2.dítě: věk....., pohlaví....., název aktivit/y....., týdenní frekvence.....

3.dítě: věk....., pohlaví....., název aktivit/y....., týdenní frekvence.....

4.dítě: věk....., pohlaví....., název aktivit/y....., týdenní frekvence.....

- 2. U kterých poskytovatelů volnočasových aktivit v Čáslavi Vaše dítě/děti výše uvedené aktivity vykonává/jí? (prosím zaškrtněte křížkem, možno i více odpovědí)**

ZUŠ Čáslav

TK Čáslav

TJ Sokol Čáslav

DDM Čáslav

AC Čáslav

Oddíl JUDO ZŠ Sadová

FK Čáslav

Plavecký klub Pandora

T.B.D. art school

Jiný (prosím uveďte):

- 3. Na jaké úrovni se věnuje Vaše dítě/děti své NEJOBLÍBENĚJŠÍ volnočasové aktivitě? (uveďte prosím aktivitu a zaškrtněte úroveň, dodržte prosím pořadí dětí stejné jako u otázky č. 1)**

1.dítě:

rekreačně

závodně

2.dítě:

rekreačně

závodně

3.dítě:

rekreačně

závodně

4.dítě:

rekreačně

závodně

- 4. Jste s poskytovateli volnočasových aktivit, kterých se účastní Vaše dítě/děti spokojen/a? (prosím zaškrtněte křížkem a na volný řádek napište, kterého subjektu/ů se odpověď týká)**

jsem plně spokojen/a

název subjektu/ů:

jsem částečně spokojen/a;

název subjektu/ů:

jsem naprosto nespokojen/a;

název subjektu/ů:

Abstrakt

HOLLEGCHOVÁ, Michaela. *Analýza volnočasových aktivit dětí a mládeže v Čáslavi*. Plzeň, 2016. 80 s. Bakalářská práce. Západočeská univerzita v Plzni. Fakulta ekonomická.

Klíčová slova: volný čas, organizovaná volnočasová aktivita, volnočasový subjekt, město Čáslav, Dům dětí a mládeže v Čáslavi, středisko volného času, zájmová činnost, zájmové vzdělávání

Bakalářská práce je zaměřena na analýzu nabídky volnočasových aktivit dětí a mládeže v městě Čáslavi. Z celkového výčtu všech poskytovatelů volnočasových aktivit je Domu dětí a mládeže v Čáslavi věnována samostatná kapitola. Součástí bakalářské práce je také analýza provedeného dotazníkového šetření zaměřeného na výzkum spokojenosti obyvatel v oblasti volnočasových aktivit v Čáslavi. Závěrům a doporučením k rozšíření nebo zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit je věnována závěrečná část práce.

Abstract

HOLLEGCHOVÁ, Michaela. *Analysis of leisure activities for children and youth in Čáslav*. Plzeň, 2016. 80 s. Bachelor Thesis. University of West Bohemia. Faculty of Economics.

Key words: leisure time, organized leisure activity, leisure centre, the Town of Čáslav

The thesis aims to analyze leisure activities for children and youth, which are provided in town Čáslav. From all providers of leisure activities is analyzed in detail Centre for children and youth in Čáslav. Bachelor thesis also includes analysis of the questionnaire, which is focused on research of public satisfaction in leisure activities in Čáslav. Recommendations to extend or improve the quality of leisure activities are included in final part.