

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Lukas Mellwig  
**Studijní obor:** Ekonomická a regionální geografie  
**Téma bakalářské práce:** Judaismus se zaměřením na hlavní migrační vlny židovského národa v Evropě a v ČR od 20. století po současnost  
**Hodnotitel – oponent:** Mgr. Jindřich Frajer, Ph.D.  
**Pracoviště oponenta:** Katedra geografie

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Bakalářská práce je psána na zajímavé, ale velmi obsáhlé téma, kterým migrační vlny židovského národa ve 20. století bezesporu jsou. Vzhledem k šířce daného tématu lze, dle mého názoru, zvolit dva přístupy - první založený na rozsáhlé a detailní rešerši mnoha sekundárních zdrojů (odborné literatury o osudech Židů ve 20. století je nepřehledné množství) nebo zvolit několik zemí, jako "case studies" a jim se detailněji věnovat. Autor se pokusil skloubit oba dva přístupy do jednoho (otázka celá Evropy a ČR), což vyústilo v jistou "bezbřehost", kterou práce vykazuje. Po zdařilé teoretické pasáži, kde se autor věnuje základní terminologii, následují obecné pasáže o dějinách židovského národa a charakteristice judaismu. Ty jsou místy velmi detailní, jindy velmi generalizované. Nabízí se otázka, zdali by tyto pasáže neměly být redukovány na nutné minimum, které bezprostředně souvisí s tématem práce tak, aby větší prostor zbyl na stěžejní otázky (např. tématu Židé v České republice jsou věnovány pouze 4 strany a k migracím se zde autor již nevrací). Přes chvályhodné využití cizojazyčných zdrojů, je jich vzhledem k tématu a rešeršnímu stylu práce, využito pouze omezené množství. Některé údaje



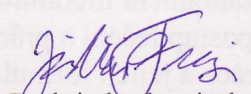
jsou přejímány nekriticky. Např. v mapě na obrázku č. 3 o rozšíření Židů v Evropě v letech 1909 - 1911 jsou zaznačeny země Ruského impéria dohromady, ale historické země Rakouska - Uherska jsou uvedeny v dnešních hranicích. Kam tedy byly započítávány pro dané časové období, odhadované počty Židů např. z Haliče? Do Polska, Ruského impéria nebo Československa? V kapitole o počtech židovských vojáků ve vojskách jednotlivých bojujících států, by bylo vhodné zařadit údaje o tom, jakou velkou část armády příslušné země vlastně tvořili. Obecně bych v práci uvítal větší množství grafických prvků (schémat, map), které by názorně shrnovaly popisované skutečnosti a číselné údaje. Z formálního hlediska se v práci ojediněle objevují nejasné formulace, případně způsoby citování (např. na str. 25 odkaz na citace 20 a 19) apod. Celkově se jedná o zajímavou práci, kde se však střídají zdařilé (tvůrčí) pasáže s těmi, které jsou poněkud seminárního charakteru.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

viz výše

- 1) Dokázal by autor stručně shrnout nejdůležitější migrace Židů z/na území České republiky, resp. bývalého Československa?
- 2) Co je myšleno termínem "obyčejný lid" (str. 24), který zůstal v Judsku po deportaci Židů?

V Plzni, dne 30. 5. 2016

  
Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).