

# Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor/Autorka

Bc. Lenka Šellerová

Název práce

Geometrické procházky

Studijní obor

Učitelství matematiky pro střední školy

Vedoucí práce

Světлана Tomiczková

## Splnění cílů práce:

- nadstandardně     velmi dobře     splněny     s výhradami     nebyly splněny

## Odborný přínos práce:

- nové výsledky     netradiční postupy     zpracování výsledků z různých zdrojů     shrnutí výsledků z různých zdrojů     bez přínosu

## Matematická (odborná) úroveň:

- vynikající     velmi dobrá     průměrná     podprůměrná     nevyhovující

## Věcné chyby:

- téměř žádné     vzhledem k rozsahu přiměřený počet     méně podstatné, větší množství     podstatnější, větší množství     závažné

## Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající     velmi dobrá     průměrná     podprůměrná     nevyhovující

## Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

- samostatná práce s výbornou komunikací     pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího     pečlivá práce, podstatnější zásahy     horší komunikace     špatný přístup k práci

Slovní hodnocení a dotazy: viz další strana

Cílem práce bylo připravit text a materiály pro rozšíření znalostí žáků v oblasti geometrie na středních školách ve formě mimoškolní aktivity. Celá práce je koncipována jako geometrické procházky, při kterých se žáci seznamují s geometrií v reálném životě. Dalším zajímavým aspektem je propojení geometrie (matematiky) s geografii, která je druhým aprobačním oborem autorky. Autorce se podařilo připravit čtyři procházky, z nichž první je zpracována nejpečlivěji a poslední, vzhledem k časové tísní, nejméně zajímavě a přínosně. Diplomantka také vyzkoušela připravené materiály k první procházce na menší skupině žáků, ale v práci nejsou zařazeny žádné postřehy, doporučení nebo závěry, které by zohlednila v další práci.

Hlavní připomínkou a výtkou z pohledu vedoucího je malá míra samostatnosti a kreativity. Studentka vše konzultovala a snažila se plnit zadání a návrhy vedoucí práce, ale vzhledem k tomu, že zadání práce v sobě nese především očekávání kreativního přístupu, očekávala bych více vlastních námětů a nápadů, jak výuku a materiály pro studenty zpestřit a učinit atraktivnější. Vzhledem k tomu, že práce je vytvořena jako námět pro mimoškolní aktivitu, bylo potřeba zaměřit se na atraktivitu a zajímavost oboru pro příslušnou věkovou kategorii žáků, což se diplomantce ne vždy úplně podařilo.

Zejména v poslední kapitole, kdy je zařazeno velmi zajímavé téma rotačních ploch, přebírá autorka způsob výkladu a pojmy z vysokoškolských přednášek (někdy i vytržené z kontextu). Této části by bylo nutné věnovat více času a více se zamyslet nad tím, jak tyto pojmy přiblížit žákům přístupnější formou.

Otázky k diskuzi:

Jaká témata byste vybrala k dalším procházkám a co byste uvedla jako hlavní motivaci k těmto procházkám.

Jaké byly reakce žáků, kteří se zúčastnili první procházky a jakým způsobem jste případné připomínky nebo náměty zpracovala při přípravě dalších procházek.

**Navrhují hodnocení známkou:**

**DOBŘE**

**Datum, jméno a podpis:**

3.6.2016

Švihlová Tomáš