

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta právnická

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(a): **PETR SLÁMA**

Název práce: **Proces výběrového řízení ve veřejné správě dle zákona č. 312/2002**

Vedoucí práce: Mgr. Helena Sequensová

1. CÍL PRÁCE (uveďte do jaké míry byl naplněn)

Cíl práce byl naplněn, práce splňuje požadavky na práce bakalářské.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Téma Proces výběrového řízení ve veřejné správě dle zákona č. 312/2002

autorem zpracované, se podařilo pojednat velmi zajímavým a originálním způsobem zvláště v praktické části.

V teoretické části práce je popsána funkce a členění veřejné správy a komentován zákon č. 312/2002 Sb. Rozhodně oceňuji, že téma sleduje postup při výběrovém řízení, ale i další aspekty personální práce ve veřejné správě. V praktické části práce je podrobně popsán formou rozhovorů postup při výběrovém (přijímacím) řízení na magistrátních či městských úřadech.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Bakalant zvolil přehlednou strukturu bakalářské práce, vycházel z doporučené literatury se kterou dokázal pracovat. Poznámkový aparát byl dostatečný. Jazyková a stylistická stránka práce je na dobré úrovni.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Oceňuji velmi kvalitní a originální zpracování bakalářské práce a to i vzhledem k enormnímu pracovnímu vytížení pana Slámy před odevzdáním práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- Přibližte nám obecně postup při přípravě, vyhlášení a zahájení výběrového řízení.
- Myslíte si, že výběrové řízení ve veřejné správě probíhá vždy v souladu se zákonem č. 312/2002 Sb.?
- Jaký máte názor na psychologické testy, které jsou často součástí výběrového řízení.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Práce je z hlediska formálního zpracování a stejně tak z hlediska obsahu plně v souladu s požadavky na bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Za podmínky úspěšné obhajoby navrhuji hodnocení bakalářské práce Petra Slámy na **výbornou**.

Datum: 18.04.2016

Podpis: Mgr.Helena Sequensová