

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Marie Pavelková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Téma diplomové práce: Integrovaná výuka tělesné výchovy a anglického jazyka
na 1. stupni základní školy**

Typ diplomové práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou diplomovou práci (DP) téma „Integrovaná výuka tělesné výchovy a anglického jazyka na 1. stupni základní školy“ na základě svých zkušeností s vedením pohybových aktivit i s výukou anglického jazyka u dětí mladšího školního věku. Spojení pohybu a učení je v dnešní době aktuální a důležité téma, především u dětí na 1. stupni ZŠ. Důležitost jazykové přípravy od útlého dětství je také zřejmá.

Teoretická část DP je stručná, obsahuje relevantní a potřebné informace vztahující se k části praktické.

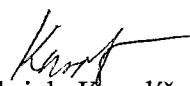
Praktická část je rozdělena na aplikaci kinestetického učebního stylu v hodinách anglického jazyka a výuku anglického jazyka v hodinách tělesné výchovy. Prvně zmiňovaná část je dále rozdělena na aktivity zaměřené na čtení, poslech, psaní a mluvení, což je pro výuku cizího jazyka typické. U každé aktivity je uvedeno doporučení vycházející z realizace z praxe. Autorka vše zkoušela ve 3. třídě na 33. ZŠ v Plzni. Aktivity vybírala na základě odborné literatury i vlastních zkušeností. Zajímavá a inovátorská je část aplikace anglického jazyka do tělesné výchovy, která se u nás téměř neobjevuje. Tato část je rozdělena na aktivity především v rušné a závěrečné části vyučovací jednotky. U průpravné a hlavní části jsou uvedena doporučení, jak a kdy cizí jazyk při výuce použít.

Kladně hodnotím využití cizojazyčné odborné literatury při zpracování DP, což se bohužel u ostatních DP příliš neobjevuje. Téma předložené DP to však vyžaduje. Škoda je, že se v DP nenachází více fotografií (pouhé tři najdeme v příloze) z realizace z praxe.

Přestože práce není příliš rozsáhlá, může sloužit jako dobrý příklad propojení výuky cizího jazyka a tělesné výchovy.

Na diplomové práci pracovala studentka samostatně, pečlivě a prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 5. května 2016


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce