

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Bc. Lenka Hotařová
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a psychologie pro střední školy
Téma diplomové práce: Inovace nácviku gymnastických dovedností s využitím moderních a netradičních pomůcek (interaktivní DVD)

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce je věnovaná výuce gymnastiky s novými a moderními možnostmi metodiky nácviku dovedností.

Zařazení inovativních pomůcek do tréninku sportovní gymnastiky dětem i dospělým cvičení výrazně usnadňuje. Uvedené pomůcky jsou velmi vhodné pro výuku ve školní i výkonnostní gymnastice. V úvodu práce autorka uvádí důvody zařazování nových výukových postupů především do povinné tělesné výchovy.

Forma interaktivního DVD je v současnosti pro svoji názornost mnohem přínosnější a atraktivnější než tištěný metodický materiál.

Diplomová práce je rozdělena na teoretická východiska a na interaktivní DVD.

V tištěné části autorka uvedla jednotlivé kapitoly především formou kompilace dostupné literatury. Do příloh by bylo vhodné zařadit souhlasy účinkujících s natáčením a zveřejněním. Uvedla odkazy na použité zdroje. Po stránce formální, stylistické i obsahové patří práce k velmi zdařilým.

Cílem diplomové práce bylo vytvoření metodického interaktivního DVD. Názorné a kvalitní videoukázky spolu s komentářem a doprovodným informativním textem vytvářejí hodnotný a poutavý metodický materiál.

Autorka úzce spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky ke zpracování a zadané úkoly vždy precizně splnila.




FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Prokázala fundovanost a erudovanost v dané problematice.
Cíl i úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
Je možné využití uvedených pomůcek i v jiných sportech?

V Plzni, dne 17. května 2016


.....
podpis vedoucího práce