

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Bc. Vendula Janoušková  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy a psychologie pro střední školy  
**Téma diplomové práce:** Motoricko - funkční trénink se zaměřením na rozvoj pohybových schopností pro běh na lyžích dorosteneckých a juniorských kategorií

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Odborných i populárně naučných prací k běžeckému lyžování je poměrně velké množství. V diplomové práci se však autorka věnuje funkčnímu tréninku, bez kterého se lyžaři - závodníci neobejdou. Práce je svým tématem originální a velmi zajímavá. Je patrný dlouhodobý zájem autorky o zvolenou problematiku.

Teoretická východiska autorka zařadila v logické návaznosti na rozsáhlou praktickou část. V tištěné části autorka uvedla jednotlivé kapitoly především formou kompilace dostupné literatury. Do příloh by bylo vhodné zařadit souhlasy účinkujících s pořizováním fotodokumentace a zveřejněním práce. Autorka uvedla odkazy na použité zdroje. Po stránce formální, stylistické i obsahové patří práce k velmi zdařilým.

Cílem diplomové práce bylo vytvoření metodického materiálu pro cvičitele, trenéry i závodníky v běžeckém lyžování. Názorná a kvalitní fotodokumentace spolu s doprovodným informativním textem pak vytváří hodnotný a poutavý výukový materiál.

Autorka pravidelně spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly vždy precizně splnila. Na konzultace byla vždy pečlivě připravená.

Prokázala fundovanost, tvořivost a erudovanost v dané problematice.

Cíl i úkoly diplomové práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Je možné využití uvedených cvičení i v jiných sportech  
popř. pro jiné věkové kategorie lyžařů?

V Plzni, dne 17. května 2016

.....  
podpis vedoucího práce