

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE – vedoucí práce

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Bc. Marek Vohrna

Studijní obor: Učitelství pro ZŠ, obor biologie - tělesná výchova

Téma diplomové práce: Vliv sociálních aspektů na motorické předpoklady dětí mladšího školního věku.

Typ diplomové práce

- výzkumný**
- metodický**
- výukové médium (videopořad apod.)**
- kompilační**
- projektový**

Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Diplomová práce je výzkumného charakteru a za cíl si klade porovnat pohybové předpoklady dětí ze sociálně slabých rodin a dětí ostatních. K porovnání byly využity děti z prvních tříd. Z dřívějších výzkumů jsme zjistili, že určit sociální status rodin dotazníkovým šetřením je velmi obtížné, k testování jsme zvolili pět plzeňských škol. Jedna z těchto škol se nachází v centru města a navštěvují ji děti, které žijí v lokalitě, kde je celá řada městských bytů, v nichž žijí sociálně slabé rodiny. Ostatní školy se nacházejí v lokalitě sídlišť Bory, Slovany, Skvrňany a Doubravka, kde žijí lidé převážně v bytech družstevních nebo vlastních. Rovněž jsou do těchto škol zapisovány děti z přilehlých satelitních lokalit. Rodiny těchto dětí se převážně řadí ke střední nebo vyšší sociální vrstvě. Autor dospěl k velmi zajímavým závěrům, a jednotlivé zaznamenané aspekty je nutno dále sledovat a rozvíjet. Práce je doplněna vlastními fotografiemi, má velmi dobrou grafickou i formální úroveň. Občas se objevují jazykové chyby, občas ve zhodnocení výsledků má autor tendenci výsledky hodnotit jako by to byla soutěž mezi školami. Cíle a úkoly diplomové práce byly beze zbytku splněny.

V Plzni, dne 12.5.2016



podpis vedoucího práce