

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Veronika Osvaldová

Studijní obor: Učitelství pro střední školy

Téma diplomové práce: Problematika testování pohybových dovedností ve volejbale – podání.

Typ diplomové práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Diplomová práce je výzkumného charakteru a zabývá se testováním volejbalových dovedností u studentů KTV – studijní program Tělesná výchova a sport.

Téma vypsání v této volejbalové oblasti pramenilo z dlouhodobého zamýšlení nad vhodností realizované testové baterie při výuce. Diplomantka aktivně provozuje volejbal a ve spojení se zájmem o tuto problematiku byl předpoklad k možnému rozřešení problému.

V teoretických východiscích se diplomantka věnuje oblastem, jež plně korespondují s částí praktickou. Zároveň problematiku pojala důsledně a zjišťuje možné příčiny nízké úrovně volejbalových dovedností u studentů 1. ročníků bakalářského studia TVS a TVV na KTV FPEE ZČU v Plzni. Ve své práci porovnává propojenost RVP a ŠVP na třech typech středních škol v Rakovníku (gymnázium, obchodní akademie a střední zemědělská škola). Obsah kapitoly věnující se technice provedení podání je velmi vhodně doplněn o vlastní fotografie, zkušenosti z praxe a soupis chyb v provedení opět s názornými vlastními fotografiemi.

Vlastní praktickou část předchází ještě teoretický vstup o kvalitativní analýze, kterou diplomantka zvolila k řešení problému zjišťování úrovně volejbalových dovedností. Pak již nastává dlouhodobá, soustavná, náročná a „mravenčí“ práce v linii kvalitativní analýzy. Pořízení videozáznamu při realizaci motorického testu odbití obouruč spodem v akademickém roce (AR) 2014/15, jeho rozbor a zhodnocení na základě stanovení kritérií, která si také autorky stanovila sama, návrh nových testů a výběr jednoho z nich. V AR 2015/16 realizace vybraného testu z návrhů a opět celý proces této fáze kvalitativní analýzy. Diplomantka vše pečlivě zaznamenávala, zpracovávala a statisticky vyhodnocovala. Ve své závěrečné práci neopomněla ani na statistické potvrzení stanovených hypotéz a výzkumných otázek. Celý text je přehledně doplněn grafy, tabulkami a fotografiemi. Takto rozsáhlou práci je možné zvládnout jen v týmu, který tvořily další dvě studentky (diplomantky) řešící podobnou problematiku.

Diplomantka pracovala velmi svědomitě a spolupráce s vedoucím práce byly výborná, se statistickými výpočty se obrátila velmi správně na kolegu L. Čepičku.

V Plzni, dne 27. července 2016



Mgr. Ilona Kolovská
vedoucí práce