

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Bc. Michal Ballý
Studijní obor: Učitelství pro střední školy TV-GE
Téma diplomové práce: Vliv obtížnosti senzomotorického úkolu na úroveň aktivace nervové soustavy
Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující


Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor předložené DP sleduje vybraný psychologický parametr ve vztahu k pohybovému úkolu s využitím měření elektrodermální aktivity. Cíl, výzkumné otázky, hypotézy a úkoly DP byly stanoveny správně. Teoretická východiska zahrnují v odpovídajícím rozsahu spektrum poznatků, které jsou pro praktické řešení problematiky nezbytné (NS, motorika, aktivace, bioelektrická aktivace kůže). Metodická část obsahuje popis výzkumného souboru a popis vlastního testování přehledně a v logickém uspořádání. Výsledky jsou posléze interpretovány pomocí názorných tabulek a grafů. Autor již v této kapitole částečně výsledky interpretuje. Vlastní vyhodnocení nalezneme v kap. 5.1 (Vyhodnocení hypotéz). V diskuzi, která je rozsáhlejší, autor úvodem zmiňuje limitující faktory výzkumu, dále potom logicky a uceleně komentuje získané výsledky výzkumu včetně praktických doporučení a poukazuje na (ne)významné statistické rozdíly ve srovnání vybraných parametrů mezi muži a ženami resp. studenty TV a studenty, kteří TV nestudují. Všechny tři hypotézy autor závěrem potvrzuje. Grafická a gramatická stránka DP bez větších výhrad. Literatura snížením zastoupení zahraničních zdrojů.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak lze získané poznatky využít v praxi.

V Plzni, dne 13.5.2016



 podpis oponenta práce