



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Eliška Fremrová

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Téma diplomové práce: Badmintonová příprava dětí mladšího školního věku

Typ diplomové práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou diplomovou práci (DP) téma „Badmintonová příprava dětí mladšího školního věku“ na základě svých hráčských i trenérských zkušeností v této oblasti.

Teoretická část DP obsahuje relevantní informace vztahující se k části praktické. Informuje o mladším školním věku a badmintonu – vybavení, pravidlech, technice, taktice a tréninkové jednotce. Přináší obecné informace, vhodně doplněné o úpravu pro děti.

Diplomantka si uvědomuje, že všeobecná sportovní příprava realizovaná především herní formou je v mladším školním věku zásadní. Proto do praktické části zařadila zásobník průpravných činností pro rozvoj pohybových schopností, rozdělený na koordinační, rychlostní, silové a vytrvalostní schopnosti. Autorka vycházela z odborné literatury a vlastních zkušeností. Aktivitu vyzkoušela s dětmi ve své trenérské praxi, byť u nich v DP neuvádí reflexi (něco málo se dozvídáme v kapitole Diskuze).

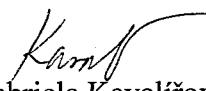
Dále v DP uvádí průpravné činnosti pro rozvoj pohybu po kurtu a v neposlední řadě vlastní návrh měsíčního tréninkového cyklu pro začátečníky, obsahující čtyři tréninkové jednotky. V nich uvádí reflexi z praxe a dokumentuje je fotografiemi pořízenými při realizaci.

Do DP zařadila diplomantka i výzkumnou část. Oslovila 14 badmintonových klubů v Plzeňském, Karlovarském kraji a v Praze a provedla s nimi dotazníkové šetření. Zjišťovala úroveň jejich připravenosti na trénování dětí mladšího školního věku a míru jejich angažovanosti v této oblasti. Výsledky přehledně zpracovala do grafů.

Myšlím si, že problematika předložené DP, včetně dotazníkového šetření, není v dostupné odborné literatuře příliš zpracovaná. Práce tak může být pro trenéry a vedoucí zájmových pohybových kroužků příkladem.

Na diplomové práci pracovala studentka samostatně, pečlivě a systematicky. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 5. května 2016


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce