

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

OPONETSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Mgr. Klára Becková

Studijní obor: Učitelství pro ZŠ, obor Vy-Tv

Téma diplomové práce: Výzkum v prevenci zdraví u žáků vybraných ZŠ se zaměřením na sportovně pohybové aktivity.

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji stupeň klasifikace:

v ý b o r n ě

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:
Předložená diplomová práce má výzkumný charakter. Jejím cílem je zjistit a porovnat vztah žáků 2.stupně regionálně rozdílných ZŠ ke sportovně pohybovým aktivitám. Úkoly diplomové práce jsou stanoveny poněkud nekonkrétně. Za nedostatek považuji volbu základních škol, na nichž probíhalo šetření. Velká Hleďsebe je obec, která velmi těsně sousedí s Mariánskými Lázněmi a obě obce jsou propojeny dokonce městskou hromadnou dopravou. Domnívám se, že zjištěné rozdíly nebyly způsobeny především rozdílnou geografickou polohou obou sídlišť. Citované prameny využité v teoretické části jsou především publikovány v ČR, přestože mnoho výzkumů vztahujících se k tématům zdraví, zdravý životní styl, zdravý pohybový režim apod. je publikováno v zahraničí.
Ve výzkumné části jsou analyzovány jednotlivé otázky z dotazníku vlastní konstrukce a jsou doplněny tabulkou a grafem. Tabulky č.12-16, které mají znázorňovat srovnání základních škol, by bylo vhodnější umístit srovnávané proměnné vedle sebe (ne do dvou různých tabulek).
Jinak je diplomová práce zpracována pečlivě, s minimem tiskových chyb. Pouze se občasné objevují drobné jazykové chyby. Grafická stránka diplomové práce je zdařilá.

Doplňující dotazy:

Proč jste pro své šetření zvolila právě tyto základní školy?

Jak vysvětlíte, že procentuální zastoupení nesportujících dětí se v jednotlivých otázkách liší? Na otázku č.2 odpovědělo 11% dětí, že nesportují, u otázky č. 3 to bylo 8% (7+1) u obou skupin, u otázky č.7, 9 a 11 nesportuje 9% dětí, u otázky č.6 nesportuje 6%.

V Plzni, dne 12.5.2016



podpis oponenta práce