

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Renata Rothová

Katedra: KMT-T

Název tématu: Papír a jeho využití v pracovních činnostech na 1. stupni

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková, stylistická úroveň práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Vhodnost použitých metod, způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Formální chyby: Strana 7, MŠMT je správně dle webu: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; Evropská unie je s malým písmenem, rovněž rozepsání OSN.

Použití zdroje (GamePark) je velmi nevhodné, článek na tomto webu je jako blog, který uvedl žák ZŠ, hodnocení tohoto článku je na tomto webu dokonce jen 56 %. Údaje jsou tam však smysluplné, neboť je text zkopírovaný z Wikipedie. Rovněž zdroj (Odmaturuj) by mohl být nahrazen jiným.

Strana 14: Rovněž zdroj Quido zřejmě nebyl jeden z nejlepších, neboť celý web je mimo provoz. (Správně máte uvedený datum citace)

Strana 23: Ano, je vhodné využít starý papír, mělo by se však více apelovat na zbytečnou spotřebu papíru, již zmíněné reklamní letáky, či mnoho dalšího komerčního materiálu (formuláře, dopisy zákazníkům atd.)

Strana 24: I u papíru uvést „plošná hmotnost“ než jen hmotnost.

V některých případech není dodržena norma ČSN 01 6910 (např. samostatné předložky na konci řádku, mezery mezi čísly a jednotkami). Přiložené CD neobsahuje zdrojový dokument textového editoru.

Práce obsahuje 25 pozoruhodných nápadů pro práci s papírem na 1. stupni ZŠ. Některé jsou si podobné, neboť využívají stejnou techniku, avšak výrobek je zcela jiný. U každého je uvedeno kompletní využití ve výuce. Námety reflektují všechny možnosti – od použití jednotlivých technik až po environmentální pohled na zpracování a využití papíru.

Závěr: Teoretická část by mohla být zpracována lépe s využitím odbornějších zdrojů. Praktická část však převyšuje kvalitou provedení teoretickou část. Z praktické části je vidět i skutečný zájem o využití papíru ve výuce a to ve všech možných formách výše uvedených. Vzhledem k rozsahu a zpracování zvyšuje tak tato část hodnocení celé DP.

Otázky: 1) U námětu Veselá zvířátka (strana 37) uvádíte, že tam bylo hlučné prostředí. Dokážete analyzovat z jakého důvodu? (námět, pouze aktuální situace, složení dětí ...)

2) U námětů je zmiňováno, že byl postup diktován. Využilo se někdy také předtištěného postupu, ač třeba obrázkového?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno	
Doporučuji k obhajobě.				
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhověl
Hodnocení vypracoval: PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.				

18.4.2016

Datum



Podpis