

Hodnocení vedoucího diplomové práce

autor: **MARTIN LANG**
studijní program: Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ,
téma: **„Průřezové téma VMEGS v hodinách matematiky na 2. st. ZŠ“**

Mezi nejčastějšími připomínkami České školní inspekce k výuce na základních a středních školách je uváděno nezařazování tzv. průřezových témat (PT) do výuky jednotlivých předmětů. Práce předložená k obhajobě je jistou reakcí na tyto připomínky a poskytuje čtenářům inspiraci, jak PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS) začlenit do výuky matematiky.

Vlastním přínosem autora je zejména druhá polovina práce (kapitoly 5 – 7), v níž vytvořil celkem 12 úloh pro jednotlivé ročníky 2. stupně ZŠ, uvedl odpovídající tématický celek z hlediska matematiky i PT VMEGS, popsal očekávané výstupy v matematice i v PT. Z těchto úloh vybral pět a formou písemné práce je zadal žákům základní školy, na níž působil během praxí. Vyhodnocení písemky poskytuje představu o matematických znalostech a dovednostech stávajících žáků 7. ročníku a schopnostech využít je v úlohách s praktickým námětem. V závěrečné části popisuje diplomant hru s příklady matematicko-geografickými, kterou vytvořil nad rámec úkolů daných zásadami pro vypracování.

Práce je dobře strukturovaná, přehledná, např. tabulka v příloze umožňuje rychlou orientaci v textu pro čtenáře, který bude preferovat řazení příkladů dle TO PT VMEGS před uspořádáním dle ročníku. Je napsána srozumitelně, bez chyb, grafická úprava je vzorná. Autor přistupoval k práci zodpovědně, na veškeré připomínky reagoval, pracoval průběžně a samostatně.

Kontrolou plagiátorství bylo zjištěno, že text se neshoduje s jiným dokumentem.

Předloženou práci doporučuji uznat jako diplomovou a hodnotit ji stupněm *výborně*.

V Plzni dne 13. 5. 2016



Mgr. Martina Kašparová, Ph. D.
vedoucí diplomové práce