

**Posudek diplomové práce Martina Langa,
učitelství pro 2. stupeň ZŠ matematika – geografie, na téma
„Průřezové téma VMEGS v hodinách matematiky na 2. stupni ZŠ“**

Učiteli matematiky na 2. stupni ZŠ je dáno pracovat v rámci tzv. průřezových témat, jejichž zařazením do předmětu by žáci měli získat celistvější pohled na jistou problematiku. Předložená práce se zabývá hledáním možností, jak uplatnit průřezové téma VMEGS v hodinách matematiky na 2. stupni ZŠ.

Teoretická část práce seznamuje čtenáře s „mantinely“, v jejichž rámci se dnes učitel na 2. stupni ZŠ vyučuje (rámcové vzdělávací programy, průřezová témata, speciálně průřezové téma VMEGS = Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech).

Těžištěm práce je praktická část, rozdělená na čtyři kapitoly. Zde je zpracováno značné množství příkladů, z nichž některé jsou převzaté z učebnic (Odvárko – Kadleček), jiné jsou vlastními návrhy autora práce. Ten některé z nich otestoval v rámci své pedagogické praxe, takže mohl zařadit do práce i informace o úspěšnosti žáků. Poslední kapitola předkládá návrh jedné didaktické hry.

Práce je napsána srozumitelně, její vytvoření bylo jistě užitečné pro autora samého vzhledem k jeho pedagogické praxi a vzniklý text může být přínosný i pro další zájemce. Práce má vzornou grafickou úpravu a v pořádku je i její jazyková stránka, snad až na drobnosti (28₉).

Doporučuji předloženou práci **uznat práci jako diplomovou** a hodnotit stupněm **výborně**.

V Plzni dne 11. 5. 2016



doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc.

oponent